

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG
NOMOR 65/UN40.C5/TD.06/2024
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan dari usulan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang Nomor B-2304/UN40.C5.4.1.1/TD.06/2024 tanggal 29 Juli 2024 perihal Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang Tahun Akademik 2024/2025 perlu menetapkan Keputusan Direktur dimaksud;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a serta untuk kelancaran proses bimbingan skripsi, perlu menetapkan Keputusan Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang Tahun Akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Peraturan Rektor UPI Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI;
8. Keputusan Rektor Nomor 6979/UN40/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI Di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Dipindai dengan CamScanner

42	MUHAMMAD ICHSAN ZAELANI	2101209	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	
43	BEBY MEIRA CHOIRUNNISA	2102669	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	
44	HASNA NURAI DA	2102176	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	
45	FITRI AURA RAHMAWATI	2102745	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	
46	RIFKA AMANDA SYARIFAH	2108129	Dra. Susilawati, M.Pd.	
47	ADE YUNISA FITRIANI	2105831	Dra. Susilawati, M.Pd.	
48	VIRA FITRIA	2109053	Dra. Susilawati, M.Pd.	
49	SALWA SALSABILLA	2100062	Dra. Susilawati, M.Pd.	
50	ILMA NURAPRILIA	2105735	Dra. Susilawati, M.Pd.	
51	AENUN PUTRI YULIANI	2109707	Dra. Susilawati, M.Pd.	
52	ADELIA PRASASTI	2100104	Dra. Susilawati, M.Pd.	
53	BERLIANA PUTRI YUONO	2106113	Dra. Susilawati, M.Pd.	
54	ALFINI RAHMAYANTI	2109063	Dra. Susilawati, M.Pd.	
55	ZAHRA ADELIA SOFYANI	2102479	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
56	IRA RAHMAWATI	2100219	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
57	DINI RANASIWI	2100899	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
58	NUR HOLISAH	2103297	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
59	SITI ZAHRA	2108223	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
60	IQBAL NAWAWI	2105834	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
61	SALWA DINIYAH	2100599	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
62	ATIRATUL JANNAH	2102250	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
63	TRYSHA ANINDARA	2107817	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
64	TAZKIA AGNIA RAMADHANI	2107379	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
65	KHALDA NAFILAH	2102447	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
66	IRFA FATIHATUR RAHMAH	2106173	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
67	RIKA SAHDIAN PUTRI	2109279	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
68	VIOLA AL HILALLIYAH	2103431	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
69	SYIFA RAHMATUNNISA	2102733	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
70	NISA ANIKOH	2107213	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
71	AMANDA ZAHRA SABILA	2103883	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
72	MUZIYA ANANDA FITRI MUWAHHIDA	2101904	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
73	AISYAH QONITA	2101157	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
74	FADHILA NURUL AULIA	2109115	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
75	MUHAYATI	2101249	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
76	VIRA SEPTIA	2107085	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
77	RISCKA FAZRIA	2109257	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
78	FRISCA AULIA WIRLYANTI	2103009	Firman Robiansyah, MPd	Oki Suprianto, M.Pd.
79	PUTRI ARIANITA UTAMI	2104469	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
80	RIZKA DWI ADINDA	2108134	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
81	MUHAMAD ERICK KRISNA	2108120	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
82	MAHARDIKA TEGUH PRAKASA	2108840	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
83	EVI SELVIANINGSIH	2106437	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
84	AINA LUTFIAH	2102383	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
85	SOFY MAHARANI	2106218	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
86	RAHMAHWATI	2109737	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
87	ASTI NUR RAHMAWATI	2106724	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
88	DIANTY EKA AGUSTIA	2109812	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
89	MAR'ATAINI NURUL AMINAH	2102668	Tatang Suratno, M.Pd	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
90	ROSSY ANGGRIYANI	2108887	Tatang Suratno, M.Pd	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
91	SHERLY ANISA UTAMI	2107080	Tatang Suratno, M.Pd	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
92	ANIDA OKTAVIANI	2104431	Tatang Suratno, M.Pd	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
93	RENI KRISTINA SIMAMORA	2108094	Tatang Suratno, M.Pd	Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.
94	SINTA AFRIANI	2108883	Tatang Suratno, M.Pd	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.
95	SITI FADILAH	2103909	Tatang Suratno, M.Pd	Farid Rizqi Maulana, M. Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



CS Dipindai dengan CamScanner

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR MAHASISWA KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- KESATU : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang Tahun Akademik 2024/2025, sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan Direktur ini.
- KEDUA : Kepada yang bersangkutan sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU untuk melaksanakan bimbingan skripsi dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa bimbingannya.
- KETIGA : Keputusan Direktur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Serang
pada tanggal 29 Juli 2024
DIREKTUR,



SUPRIADI

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG

Jalan Ciracas Nomor 18 Serang 42116
Telepon/Faksimile (0254) 200277

Laman: kd-serang.upi.edu; surel/e-mail: dirkamda_serang@upi.edu

Nomor : B-3357/UN40.C5.1/PT.01.04/2024 Serang, 05 November 2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada,
Yth. Kepala Sekolah SD IT Mumtaz Al-Bantani
di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa:

Nama : Beby Meira Choirunnisa
NIM : 2102669
Jenjang : S1 (Strata-1)
Semester : 7
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

bermaksud mengadakan penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

“Penggunaan Media Interaktif *Bamboozle* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas VI SD IT Mumtaz Al-Bantani”

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n.Direktur
Wakil Direktur Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,



Dr. Hik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.
NIP. 197401142001121001

Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

 **SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU MUMTAZ AL-BANTANI**
HART, HGGUL, PRESTASI, TIKA, RELIGIUS

SURAT KETERANGAN
No : 211/SKet/SDITMAB/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Skolechef SDIT Muntaz Al-Bantani, menerangkan bahwa :

Nama : Beby Meira Choirunnisa
NIM : 2102669
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : “Penggunaan Media Interaktif *Baamboozle* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Kelas VI SDIT Muntaz Al-Bantani”

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di sekolah SDIT Muntaz Al-Bantani pada tanggal 21 November 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilegon, 22 November 2024
Skolechef SDIT Muntaz Al-Bantani


Dina Fahrunnisa, S.Pd

SDIT Muntaz Al-Bantani
Komplek Al falah Jl. Sunan Kudus 1 RT. 05
RW. 01 Samangraya Citangkil, Cilegon – Banten
+6281915557002

Social Media
FB : SIT Muntaz AL-Bantani
IG : sitmuntazalbantani
ypimuntazalbantani@gmail.com



Lampiran 4. Lembar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN IPAS KELAS VI

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana penggunaan media interaktif Baamboozle selama diterapkan pada siswa kelas VI Al-Zahrawi pada pembelajaran IPAS materi “Enam Benua di Dunia” dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa?	<ul style="list-style-type: none"> a. Tingkat keterlibatan siswa b. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok c. Peningkatan motivasi belajar siswa d. Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah 	<p>Apakah penggunaan Baamboozle mampu mempertahankan perhatian serta motivasi siswa selama pembelajaran berlangsung bu?</p> <p>Bagaimana tingkat keterlibatan siswa saat mengikuti pembelajaran dengan Baamboozle bu?</p> <p>Bagaimana siswa bekerja sama dalam kelompok saat menggunakan Baamboozle bu?</p> <p>Apakah siswa secara aktif berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan dan berinteraksi dengan teman sekelompoknya?</p> <p>Bagaimana alokasi waktu yang diberikan untuk setiap sesi penggunaan Baamboozle? Apakah waktu yang disediakan cukup untuk siswa menyelesaikan pertanyaannya bu?</p>

2.	<p>Bagaimana upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas VI Al-Zahrawi melalui media interaktif Baamboozle pada pembelajaran IPAS materi “Enam Benua di Dunia”?</p>	<p>a. Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok/kelas</p> <p>b. Antusias dalam mengikuti aktivitas belajar</p> <p>c. Kerjasama dan komunikasi antar siswa</p>	<p>Bagaimana respon siswa saat pembelajaran IPAS menggunakan aplikasi Baamboozle bu?</p> <p>Apakah penggunaan aplikasi Baamboozle berhasil menumbuhkan keaktifan belajar siswa?</p> <p>Bagaimana peran Baamboozle dalam membantu siswa mengingat informasi tentang materi “Enam Benua di Dunia” bu?</p> <p>Apakah ada peningkatan dalam frekuensi siswa bertanya atau menjawab pertanyaan selama penggunaan Baamboozle bu?</p> <p>Apabila aplikasi Baamboozle mampu membantu guru dalam membuat siswa aktif saat pembelajaran, apakah aplikasi tersebut akan terus digunakan bu?</p>
3.	<p>Apa saja kelebihan dan kekurangan yang terjadi selama digunakannya media interaktif</p>	<p>a. Kendala perangkat (laptop, koneksi internet, dan infocus)</p> <p>b. Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran</p>	<p>Dimana letak kesulitan dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa saat penggunaan Baamboozle berlangsung?</p>

	Baamboozle pada pembelajaran IPAS materi “Enam Benua di Dunia”?	menggunakan media interaktif	Apakah ada kendala dalam memahami soal atau materi yang disajikan melalui Baamboozle?
			Apakah siswa mampu bekerja sama secara efektif dalam kelompok saat menggunakan Baamboozle?
			Apakah ibu mengalami kesulitan saat menggunakan Baamboozle? Seperti gangguan teknis atau kesulitan dalam menggunakan aplikasi?
			Apakah ibu merasa Baamboozle memerlukan persiapan atau keterampilan khusus sebelum digunakan dalam pembelajaran IPAS?

HASIL WAWANCARA GURU

Respoden Guru Mata Pelajaran IPAS kelas VI

PEDOMAN WAWANCARA

JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
KELAS VI SDIT MUMTAZ AL-BANTANI

Tanggal Interview : Kamis, 21 November 2024

Jam : 11.30–12.30 WIB

Tempat : SDIT Mumtaz Al-Bantani

Data Demografi

Nama : Fadillah

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Wali Kelas V dan Guru Mata
Pelajaran IPAS Kelas VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah penggunaan Baamboozle mampu mempertahankan perhatian serta motivasi siswa selama pembelajaran berlangsung bu?	Iyaa karena anak lebih banyak fokus memperhatikan, jadi menurut saya efektif membuat anak merasa menantang anak menjadi penasaran terhadap isi setiap soal, karena anak berharap mendapat poin dan soal yang mudah.
2.	Bagaimana tingkat keterlibatan siswa saat mengikuti pembelajaran dengan Baamboozle bu?	Anak anak terlibat aktif karena setiap anak memilih soal.
3.	Bagaimana siswa bekerja sama dalam kelompok saat menggunakan Baamboozle bu?	Tadi saat anak memilih soal yang dipilih mereka berdiskusi

		terlebih dahulu dengan teman sekelompoknya untuk mendapatkan jawaban yang benar, setelah mendapatkan jawabannya anak-anak langsung aktif menjawab.
4.	Apakah siswa secara aktif berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan dan berinteraksi dengan teman sekelompoknya?	Iya cukup aktif anak anaknya, alhamdulillah bisa mengikuti dengan baik.
5.	Bagaimana alokasi waktu yang diberikan untuk setiap sesi penggunaan Baamboozle? Apakah waktu yang disediakan cukup untuk siswa menyelesaikan pertanyaannya bu?	Kalo untuk waktu sudah cukup, karena anak tidak terlalu lama menjawabnya. Mungkin nanti beneran di timer biar anak lebih merasa tertantang juga.
6.	Bagaimana respon siswa saat pembelajaran IPAS menggunakan aplikasi Baamboozle bu?	Mereka awalnya belum tahu dan mereka penasaran dengan Baamboozle, setelah digunakan ternyata menyenangkan dan seru dipakai saat pembelajaran.
7.	Apakah penggunaan aplikasi Baamboozle berhasil menumbuhkan keaktifan belajar siswa?	Alhamdulillah berhasil berdasarkan observasi yang tadi dilihat saat pembelajaran berlangsung.
8.	Bagaimana peran Baamboozle dalam membantu siswa mengingat informasi tentang materi “Enam Benua di Dunia” bu?	Tentunya Baamboozle berperan sekali dalam mengolah daya ingat anak dengan materi Enam Benua di Dunia ini.
9.	Apakah ada peningkatan dalam frekuensi siswa bertanya atau	Ada siswa yang saat dikelas tidak aktif, hanya

	menjawab pertanyaan selama penggunaan Baamboozle bu?	memperhatikan saja. Tetapi saat penggunaan Baamboozle itu jadi ada keberanian untuk menjawab dan milih soal di Baamboozle tersebut.
10.	Apabila aplikasi Baamboozle mampu membantu guru dalam membuat siswa aktif saat pembelajaran, apakah aplikasi tersebut akan terus digunakan bu?	Media baamboozle ini bisa menjadi alternatif media pembelajaran guru dalam memberikan materi kepada anak2. Supaya tidak monoton hanya menggunakan metode ceramah atau sekedar diskusi saja. Lebih mudah menangkap materi yang diajarkan juga.
11.	Dimana letak kesulitan dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa saat penggunaan Baamboozle berlangsung?	Mengkondisikan siswa yang masih ada sedikit bercanda di dalam kelompoknya, karena ada anak yang kurang fokus juga.
12.	Apakah ada kendala dalam memahami soal atau materi yang disajikan melalui Baamboozle?	Untuk materi sudah jelas dan sesuai dengan yang dipelajari.
13.	Apakah siswa mampu bekerja sama secara efektif dalam kelompok saat menggunakan Baamboozle?	Iyaa siswa bekerjasama dengan teman sekelompoknya.
14.	Apakah ibu mengalami kesulitan saat menggunakan Baamboozle? Seperti gangguan teknis atau kesulitan dalam menggunakan aplikasi	Untuk penggunaanya sendiri, tidak sulit sama sekali. Karena mungkin fiturnya mudah digunakan. Selama digunakan juga aman tidak ada gangguan teknis atau lainnya. Mungkin

		hanya mempersiapkan kuota saja yang banyak.
15.	Apakah ibu merasa Baamboozle memerlukan persiapan atau keterampilan khusus sebelum digunakan dalam pembelajaran IPAS?	Gak ada karena sangat mudah dalam menggunakan baamboozle, mungkin untuk mempersiapkan soal yang tepat untuk anaknya saja. Dan juga harus mempersiapkan koneksi internet yang baik karena baamboozle kan harus menggunakan internet.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS VI AL-ZAHRAWI

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana penggunaan media interaktif Baamboozle selama diterapkan pada siswa kelas VI Al-Zahrawi pada pembelajaran IPAS materi “Enam Benua di Dunia” dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa?	<ul style="list-style-type: none"> a. Tingkat keterlibatan siswa b. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok c. Peningkatan motivasi belajar siswa d. Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah 	<p>Menurutmu apakah penggunaan media Baamboozle membuatmu lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran?</p> <hr/> <p>Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran IPAS menggunakan Baamboozle?</p> <hr/> <p>Bagaimana menurut kamu, apakah belajar dengan Baamboozle lebih menyenangkan daripada metode pembelajaran yang lain?</p> <hr/> <p>Apakah Baamboozle membantu kamu lebih mudah memahami materi pelajaran IPAS?</p> <hr/> <p>Apakah penggunaan Baamboozle membuat kamu lebih termotivasi untuk belajar? Mengapa?</p>
2.	Bagaimana upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas VI Al-Zahrawi melalui media interaktif Baamboozle pada pembelajaran IPAS materi “Enam Benua di Dunia”?	<ul style="list-style-type: none"> a. Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok/kelas b. Antusias dalam mengikuti aktivitas belajar c. Kerjasama dan komunikasi antar siswa 	<p>Menurut kamu, apakah Baamboozle membuat pelajaran menjadi lebih seru dan tidak membosankan?</p> <hr/> <p>Apakah kamu ingin menggunakan Baamboozle lebih sering di mata pelajaran lainnya?</p>

			Apakah kamu merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan Baamboozle? Jika iya, bagaimana bentuk keaktifan kamu (misalnya, menjawab pertanyaan lebih cepat, lebih semangat dalam diskusi, dll.)?
			Apakah kamu lebih sering bertanya atau berdiskusi dengan teman-teman saat menggunakan Baamboozle?
			Apakah ada hal yang menurut kamu bisa diperbaiki atau ditambahkan pada pembelajaran dengan Baamboozle?

HASIL WAWANCARA SISWA

Respoden Siswa Kelas VI Al-Zahrawi

PEDOMAN WAWANCARA

JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
KELAS VI SDIT MUMTAZ AL-BANTANI

Tanggal Interview : Kamis, 21 November 2024

Jam : 11.30–12.30 WIB

Tempat : SDIT Mumtaz Al-Bantani

Data Demografi

Nama : Adhera Mhiquaeelova

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Siswa Kelas VI Al-Zahrawi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apakah penggunaan media Baamboozle membuatmu lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran?	Iya menjadi lebih aktif karena ikut menjawab pertanyaan yang ada.
2.	Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran IPAS menggunakan Baamboozle?	Medianya seru pada bagian mendapatkan <i>jackpot</i> .
3.	Bagaimana menurut kamu, apakah belajar dengan Baamboozle lebih menyenangkan daripada metode pembelajaran yang lain?	Lebih seru dan menyenangkan
4.	Apakah Baamboozle membantu kamu lebih mudah memahami materi pelajaran IPAS?	Iya jadi lebih mudah mengingat materi pembelajaran sebelumnya.

5.	Apakah penggunaan Baamboozle membuat kamu lebih termotivasi untuk belajar? Mengapa?	Iya karena menyenangkan dan menantang karena poin nya langsung terlihat di layar infocus.
6.	Menurut kamu, apakah Baamboozle membuat pelajaran menjadi lebih seru dan tidak membosankan?	Iya menjadi tidak membosankan
7.	Apakah kamu ingin menggunakan Baamboozle lebih sering di mata pelajaran lainnya?	Iya, terutama pada pembelajaran matematika dan BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an).
8.	Apakah kamu merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan Baamboozle? Jika iya, bagaimana bentuk keaktifan kamu (misalnya, menjawab pertanyaan lebih cepat, lebih semangat dalam diskusi, dll.)?	Iya saya menjawab menjadi lebih cepat supaya poin kelompok saya bertambah banyak.
9.	Apakah kamu lebih sering bertanya atau berdiskusi dengan teman-teman saat menggunakan Baamboozle?	Jadi lebih banyak karena saya ingin kelompok saya memiliki poin atau nilai yang paling banyak.
10.	Apakah ada hal yang menurut kamu bisa diperbaiki atau ditambahkan pada pembelajaran dengan Baamboozle?	Tidak ada yang perlu ditambahn.

HASIL WAWANCARA SISWA

Respoden Siswa Kelas VI Al-Zahrawi

PEDOMAN WAWANCARA

JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
KELAS VI SDIT MUMTAZ AL-BANTANI

Tanggal Interview : Kamis, 21 November 2024

Jam : 11.30–12.30 WIB

Tempat : SDIT Mumtaz Al-Bantani

Data Demografi

Nama : Fahira Nurul Putri

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa Kelas VI Al-Zahrawi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apakah penggunaan media Baamboozle membuatmu lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran?	Iya sangat membantu, aku jadi lebih aktif tadi saat bermain karena membantu teman di kelompok belajar.
2.	Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran IPAS menggunakan Baamboozle?	Permainan nya yang kuis.
3.	Bagaimana menurut kamu, apakah belajar dengan Baamboozle lebih menyenangkan daripada metode pembelajaran yang lain?	Menurut saya menjadi lebih seru karena ada permainan kuis perkelompok itu.
4.	Apakah Baamboozle membantu kamu lebih mudah memahami materi pelajaran IPAS?	Iya jadi ingat lagi materi yang sudah dijelaskan bu guru.

5.	Apakah penggunaan Baamboozle membuat kamu lebih termotivasi untuk belajar? Mengapa?	Iya karena menyenangkan jadi lebih termotivasi belajar lebih supaya dapat poin yang sempurna.
6.	Menurut kamu, apakah Baamboozle membuat pelajaran menjadi lebih seru dan tidak membosankan?	Seru sekali dan tidak membosankan
7.	Apakah kamu ingin menggunakan Baamboozle lebih sering di mata pelajaran lainnya?	Iya mau apalagi di pelajaran matematika
8.	Apakah kamu merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan Baamboozle? Jika iya, bagaimana bentuk keaktifan kamu (misalnya, menjawab pertanyaan lebih cepat, lebih semangat dalam diskusi, dll.)?	Iya saya tadi banyak membantu teman sekelompok untuk memilih dan menjawab soal.
9.	Apakah kamu lebih sering bertanya atau berdiskusi dengan teman-teman saat menggunakan Baamboozle?	Iya saya lebih banyak berdiskusi dengan teman kelompok.
10.	Apakah ada hal yang menurut kamu bisa diperbaiki atau ditambahkan pada pembelajaran dengan Baamboozle?	Tidak ada.

HASIL WAWANCARA SISWA

Respoden Siswa Kelas VI Al-Zahrawi

PEDOMAN WAWANCARA

JUDUL: PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
KELAS VI SDIT MUMTAZ AL-BANTANI

Tanggal Interview : Kamis, 21 November 2024

Jam : 11.30–12.30 WIB

Tempat : SDIT Mumtaz Al-Bantani

Data Demografi

Nama : Muhammad Naufal Al Kautsar

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Jabatan : Siswa Kelas VI Al-Zahrawi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu apakah penggunaan media Baamboozle membuatmu lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran?	Iya menjadi lebih aktif tadi.
2.	Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran IPAS menggunakan Baamboozle?	Permainan kuis.
3.	Bagaimana menurut kamu, apakah belajar dengan Baamboozle lebih menyenangkan daripada metode pembelajaran yang lain?	Iya lebih menyenangkan dibandingkan harus buka buku paket aja.
4.	Apakah Baamboozle membantu kamu lebih mudah memahami materi pelajaran IPAS?	Iya materi enam benua jadi lebih diingat.

5.	Apakah penggunaan Baamboozle membuat kamu lebih termotivasi untuk belajar? Mengapa?	Iya jadi semangat belajar biar bisa dapat nilai sempurna.
6.	Menurut kamu, apakah Baamboozle membuat pelajaran menjadi lebih seru dan tidak membosankan?	Iya jadi tidak membosankan.
7.	Apakah kamu ingin menggunakan Baamboozle lebih sering di mata pelajaran lainnya?	Iya kalo boleh di pelajaran lain juga
8.	Apakah kamu merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan Baamboozle? Jika iya, bagaimana bentuk keaktifan kamu (misalnya, menjawab pertanyaan lebih cepat, lebih semangat dalam diskusi, dll.)?	Iya tadi berusaha jawab cepat biar bisa nambahin nilai di kelompok belajar.
9.	Apakah kamu lebih sering bertanya atau berdiskusi dengan teman-teman saat menggunakan Baamboozle?	Tadi lebih banyak diskusi buat nentuin jawabannya yang benar.
10.	Apakah ada hal yang menurut kamu bisa diperbaiki atau ditambahkan pada pembelajaran dengan Baamboozle?	Ditambahkan mungkin fitur permainan lain jadi gratis biar bisa coba.

Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENGGUNAAN *BAAMBOOZLE* PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI ENAM BENUA DI DUNIA

Nama Sekolah : SDIT Mumtaz Al-Bantani
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/Semester : VI Al-Zahrawi/Ganjil

Petunjuk pengisian:

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan berlangsung. Kemudian isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamatan dilaksanakan terhadap aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung mulai dari kegiatan awal sampai dengan akhir pembelajaran.
2. Kategori pengamatan ditulis secara berurutan sesuai dengan fakta yang dilakukan siswa dan ditulis pada kolom yang tersedia.

No.	Nama	Aspek yang Diamati						
		A	B	C	D	E	F	G
1.	Adhera Mhiquaeelova							
2.	Adilla Angelina Azzahra							
3.	Adnan Hukama Suliantoro							
4.	Aisyah Alfaraulah Putri							
5.	Aqila Mahsa Zhafirah							
6.	Astrella Adhwa Zhafirah							
7.	Bilfaqih Al Muntaha Fuadi							
8.	Daffa Raqilla							
9.	Fahira Nurul Putri							
10.	Fairuz Arina Azzalea							
11.	Ilham Maulan Yusuf							

12.	Kamil El-Aidan							
13.	Malik Lansipa Latif							
14.	Muhammad Naufal Al Kautsar							
15.	Najlaa Fajria Kirana							
16.	Naura Fahma Andari							
17.	Nesha Azwa Reztifani							
18.	Rafa Pras Raditya							

Keterangan Aktivitas Siswa yang Diamati:

- A. Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
- B. Siswa dapat mengungkapkan pendapat dan bertanya kepada guru maupun temannya.
- C. Siswa dapat menyimak penjelasan guru maupun temannya.
- D. Siswa mencatat selama kegiatan pembelajaran berlangsung dibuku catatannya.
- E. Siswa hadir tepat waktu saat pembelajaran akan berlangsung.
- F. Siswa dapat menyelesaikan bersama dan membantu anggota kelompok belajarnya saat games berlangsung.
- G. Siswa antusias selama pembelajaran dan mampu menjawab games sebagai bentuk siswa sudah paham materi yang disampaikan guru.

HASIL LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENGGUNAAN *BAAMBOOZLE* PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI ENAM BENUA DI DUNIA

Nama Sekolah : SDIT Mumtaz Al-Bantani
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/Semester : VI Al-Zahrawi/Ganjil

Petunjuk pengisian:

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan berlangsung. Kemudian isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamatan dilaksanakan terhadap aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung mulai dari kegiatan awal sampai dengan akhir pembelajaran.
2. Ketgori pengamatan ditulis secara berurutan sesuai dengan fakta yang dilakukan siswa dan ditulis pada kolom yang tersedia.

No.	Nama	Aspek yang Diamati						
		A	B	C	D	E	F	G
1.	AM	√	√	√	√	√	√	√
2.	AAA	√	√	√	√	√	√	√
3.	AHS	√	√	√	√	√	√	√
4.	AAP	√	√	√		√	√	√
5.	AMZ	√		√	√	√	√	√
6.	AAZ	√		√	√	√	√	√
7.	BMF	√	√	√	√	√	√	√
8.	DR	√	√			√	√	√
9.	FNP	√	√	√	√	√	√	√
10.	FAA	√	√	√	√	√	√	√
11.	IMY	√	√	√		√	√	√

12.	KE	√		√	√	√	√	√
13.	MLL	√			√	√	√	√
14.	MNA	√	√	√	√	√	√	√
15.	NFK	√	√	√	√	√	√	√
16.	NFA	√	√	√	√	√	√	√
17.	NAR	√		√	√	√	√	√
18.	RPR	√		√	√	√	√	√

Keterangan Aktivitas Siswa yang Diamati:

- A. Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
- B. Siswa dapat mengungkapkan pendapat dan bertanya kepada guru maupun temannya.
- C. Siswa dapat menyimak penjelasan guru maupun temannya.
- D. Siswa mencatat selama kegiatan pembelajaran berlangsung dibuku catatannya.
- E. Siswa hadir tepat waktu saat pembelajaran akan berlangsung.
- F. Siswa dapat menyelesaikan bersama dan membantu anggota kelompok belajarnya saat games berlangsung.
- G. Siswa antusias selama pembelajaran dan mampu menjawab games sebagai bentuk siswa sudah paham materi yang disampaikan guru.

Lampiran 6. Lembar Penilaian Capaian Indikator Keaktifan Belajar Siswa
INDIKATOR PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

	Perilaku Aktif	Indikator
A	Perhatian	Kemampuan siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru.
B	Memecahkan masalah	Kemampuan siswa bertanya kepada siswa lainnya yang lebih paham Ketika menemui materi yang belum paham.
C	Kerjasama dalam kelompok	Kemampuan siswa bekerjasama dalam kelompok dengan baik, memberikan usul dalam diskusi, serta menghargai pendapat teman kelompok belajarnya.
D	Mengungkapkan Pendapat	Kemampuan siswa mengungkapkan pendapat, dan merespon pertanyaan yang diajukan guru.
E	Afektif (penerimaan dan partisipasi)	Kemampuan siswa percaya diri dalam merespon pertanyaan serta disiplin selama mengikuti pembelajaran.

HASIL PENCAPAIAN INDIKATOR KEAKTIFAN SISWA

No.	Nama Siswa	Pencapaian Indikator Keaktifan				
		A	B	C	D	E
1.	AM	√	√	√	√	√
2.	AAA	√	√	√	√	√
3.	AHS	√	√	√		√
4.	AAP	√	√	√	√	
5.	AMZ	√	√	√	√	√
6.	AAZ	√	√	√	√	√
7.	BMF	√	√	√		√
8.	DR	√	√	√		√
9.	FNP	√	√	√	√	√
10.	FAA	√	√	√	√	√
11.	IMY	√	√	√	√	
12.	KE	√	√	√	√	√
13.	MLL	√	√	√	√	
14.	MNA	√	√	√	√	√
15.	NFK	√	√	√		√
16.	NFA	√	√	√		√
17.	NAR	√	√	√		√
18.	RFR	√	√	√	√	

Lampiran 7. Biodata Narasumber Wawancara

Biodata Guru Mata Pelajaran IPAS

Nama : Fadillah, S.Pd.
Pendidikan : S1 Pendidikan Biologi
Jabatan : - Wali Kelas V Ibnu Batutta
- Guru Mata Pelajaran IPAS Kelas VI

Biodata Siswa 1

Nama : Adhera Mhiquaeelova
Tempat Tanggal Lahir : Cilegon, 05 November 2012
Alamat : KOMP. TWI FWA 78B NO.7
Pendidikan : SDIT Mumtaz Al-Bantani
Kelas : VI Al-Zahrawi

Biodata Siswa 2

Nama : Fahira Nurul Putri
Tempat Tanggal Lahir : Bogor, 12 November 2012
Alamat : KOMP. TWI FWA 17E NO. 2
Pendidikan : SDIT Mumtaz Al-Bantani
Kelas : VI Al-Zahrawi

Biodata Siswa 3

Nama : Muhammad Naufal Al Kautsar
Tempat Tanggal Lahir : Cilegon, 27 November 2012
Alamat : KOMP. TWI II RT/RW 02/06
Pendidikan : SDIT Mumtaz Al-Bantani

Kelas : VI Al-Zahrawi

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

Aktivitas Penggunaan Media Interaktif Baamboozle di kelas VI Al-Zahrawi







Wawancara Guru dan Siswa





Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG
Jalan Ciracas Nomor 02 Serang 42116
Telepon: (0254) 200277, Faksimile: (0254) 200277
Laman <http://kd-serang.upi.edu>; surel/e-mail: dirkamda_serang@upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Beby Meira Choirunnisa
NIM : 2102669
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
Judul Skripsi : Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Kelas VI SDIT Mumtaz Al-Bantani

No	Tanggal Bimbingan	Agenda Bimbingan	Paraf Dosen
1.	7 Agustus 2024	Pemberian arahan dan ketentuan selama bimbingan	
2.	21 Agustus 2024	Menyerahkan judul penelitian	
3.	4 September 2024	Tidak bimbingan sakit mata	
4.	17 September 2024	Menyerahkan draft proposal skripsi	
5.	25 September 2024	Menyerahkan draft proposal skripsi	
6.	2 Oktober 2024	ACC draft proposal skripsi untuk diajukan seminar proposal	
7.	23 Oktober 2024	Konsultasi Hasil Seminar Proposal	
8.	12 November 2024	Menyerahkan kisi-kisi instrumen penelitian	
9.	18 Desember 2024	Menyerahkan draft bab IV	
10.	8 Januari 2025	Menyerahkan draft bab IV dan V	
11.	15 Januari 2025	ACC SKRIPSI Bab I - V	

RIWAYAT HIDUP



Beby Meira Choirunnisa, lahir di Kota Cilegon pada tanggal 20 Mei 2002. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, lahir dari pasangan Rudi Saputra dan Nuning Herawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon, Banten. Adapun Riwayat pendidikan yang dimiliki penulis, yakni dengan memulai pendidikan dasar di SD Negeri Krenceng 1 (2007-2014), kemudian melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 11 Cilegon (2014-2017). Pada tahun 2020 penulis lulus dari pendidikan atasnya di SMA Negeri 5 Cilegon dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Penulis melanjutkan kembali pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi pada tahun 2021, menempuh pendidikan Sarjana (S1) di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.