

**PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS VI SD IT MUMTAZ AL-BANTANI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Beby Meira Choirunnisa
NIM 2102669

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2025**

**PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS VI SD IT MUMTAZ AL-BANTANI**

Oleh
Beby Meira Choirunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Beby Meira Choirunnisa 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Beby Meira Choirunnisa
NIM : 2102669
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Untuk
Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran
IPAS di Kelas VI SD IT Mumtaz Al-Bantani.

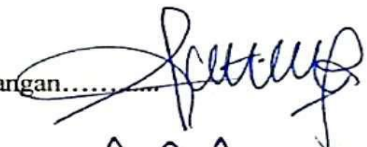
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda tangan.....

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950327101

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Januari 2025

BEBY MEIRA CHOIRUNNISA

**PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS VI SD IT MUMTAZ AL-BANTANI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP 197601052005011001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas VI SD IT Mumtaz Al-Bantani” Seluruh isi dari pernyataan ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme maupun mengutip dengan cara yang melanggar norma-norma etika dalam dunia akademik. Saya siap menerima konsekuensi atau sanksi jika di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran etika ilmiah atau adanya klaim dari pihak lain terkait hal ini.

Serang, 22 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Beby Meira Choirunnisa

NIM 2102669

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan penulis kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS di SDIT Mumtaz Al-Bantani” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat tingkat aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPAS di SDIT Mumtaz Al-Bantani khususnya di kelas VI. Dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya mendeskripsikan dan mengidentifikasi tingkat aktivitas belajar siswa yang muncul dalam penggunaan media interaktif *Baamboozle* di kelas, yang diharapkan dapat memberikan Gambaran menyeluruh mengenai pentingnya peran media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif sebagai bahan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan aktivitas belajar siswa di seluruh Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,

Beby Meira Choirunnisa

NIM 2102669

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengungkapan Literasi di Rumah dan Sekolah di Kota Serang.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
3. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran berharga dari awal hingga akhir dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
5. Kepala Sekolah SDIT Mumtaz Al-Bantani, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tugas akhir di lingkungan sekolah tersebut.
6. Ibu Fadillah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPAS yang sudah membantu dari awal hingga akhir, untuk melengkapi data tugas akhir skripsi penulis.
7. Teruntuk keluarga tercinta, terutama mamah dan bapak yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

8. Sahabat ku, Tria Rizqiyawati, Balqis Hasna Izdiyar, dan Fatma Alfiyah yang sudah menemani penulis selama masa perkuliahan yang sangat menyenangkan ini dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Sahabat kecilku, Riskha Vania Putri, Defa Nur Fadhillah, dan Nurul Khofifah Ramadhani yang selalu kebersamai serta memberikan semangat kepada penulis dari masa sekolah menengah pertama sampai dengan nantinya tumbuh bersama.
10. Teman-teman keluarga formasil ku (Muhayati dan Nisa, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu) yang sudah kebersamai penulis selama masa perkuliahan ini, menjadi teman yang hangat serta baik.
11. Teman-teman keluarga besar hamud, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan baik selama masa awal perkuliahan maupun saat menyusun skripsi ini. Sukses terus kalian semua, kita harus ketemu lagi nantinya.
12. Pemilik NIM 2203227, peneliti suka senyum kamu yang manis itu sehat dan bahagia selalu ya.
13. Teman-teman seperbimbingan yang menemani, membantu, dan mendukung peneliti dalam hal perbimbingan dari awal hingga akhir.
14. Calon suami penulis di masa depan yang senantiasa sabar menanti penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
15. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Beby Meira Choirunnisa. Seorang anak kedua yang berjalan menuju usia 23 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah lahir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan dan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan pencapaian yang telah diraih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-

hal positif. Kebaikan-kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan untuk memberikan pilihan yang tidak terduga buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Beby. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu, Aamiin..

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,

Beby Meira Choirunnisa

NIM 2102669

PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS VI SD IT MUMTAZ AL-BANTANI¹

Beby Meira Choirunnisa²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media interaktif Baamboozle dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas VI Al-Zahrawi SD IT Mumtaz Al-Bantani. Dalam pembelajaran yang masih belum menggunakan media pembelajaran, siswa seringkali kurang aktif selama proses belajar yang berdampak juga pada rendahnya pemahaman materi yang diajarkan. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media pembelajaran interaktif *Baamboozle* yang berbasis permainan edukatif sebagai dampak positif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif, dimana data dikumpulkan melalui observasi lapangan, wawancara dengan guru dan siswa, serta dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif untuk menggambarkan fenomena yang terjadi, dengan mempertimbangkan berbagai faktor pendukung dan penghambat penggunaan media interaktif *Baamboozle* tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Baamboozle* dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga berdampak pada peningkatan partisipasi aktif siswa. Aktivitas seperti diskusi, kerjasama dalam kelompok belajar, serta antusiasme dalam mengikuti permainan yang berlangsung. Menunjukkan bahwa media ini mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPAS materi “Enam Benua di Dunia”. Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini diharapkan mampu menjadi sarana guru untuk memanfaatkan media interaktif Baamboozle sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Baamboozle, Keaktifan Belajar, Pembelajaran IPAS

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Encep Supriatna, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**THE USE OF INTERACTIVE MEDIA BAAMBOOZLE TO INCREASE STUDENT
LEARNING ACTIVITIES IN LEARNING IPAS IN CLASS VI SDIT MUMTAZ AL-
BANTANI¹**

Bebby Meira Choirunnisa²

ABSTRACT

Lore This study aims to describe the use of Baamboozle interactive media in improving student learning activities in learning Natural and Social Sciences (IPAS) in class VI Al-Zahrawi SDIT Mumtaz Al-Bantani. In learning that still does not use learning media, students are often less active during the learning process which also has an impact on the low understanding of the material being taught. Therefore, researchers used Baamboozle interactive learning media based on educational games as a positive impact to increase student learning activeness. This research uses a qualitative approach with a qualitative descriptive methode, where data is collected through field observations, interviews with teachers and students, and documentation. The collected data were analyzed qualitatively to describe the phenomena that occurred, taking into account the various supporting and inhibiting factors for the use of Baamboozle interactive media. The results showed that the use of Baamboozle can create a more interesting and enjoyable learning atmosphere that has an impact on increasing students' active participation. Activities such as discussions, cooperation in study groups, and enthusiasm in participating in the game. This shows that this media is able to increase student activeness in learning IPAS material "Six Continents in the World". Based on these findings, this research is expected to be a means for teachers to utilize Baamboozle interactive media as an alternative to increase student activeness and involvement in learning, especially IPAS learning.

Keywords: Baamboozle, Learning Activeness, IPAS Learning

¹ This thesis is under the guidance of Encep Supriatna, M.Pd.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran IPAS	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	9
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran IPAS	10
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPAS	10
2.2 Media Interaktif Baamboozle	10

2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	10
2.2.2 Baamboozle.....	12
2.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	13
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa.....	13
2.3.2 Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	15
2.4 Materi Enam Benua di Dunia.....	16
2.5 Penelitian Terdahulu	16
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	18
BAB III MÉTODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian, Waktu dan Lokasi Penelitian	20
3.2.1 Subjek Penelitian.....	20
3.2.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	21
3.3 Teknik Mengumpulkan Data	21
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.4.1 Pedoman Wawancara	23
3.4.2 Pedoman Observasi	25
3.5 Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	29
4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Penggunaan Media Interaktif <i>Baamboozle</i> pada Pembelajaran IPAS di Kelas VI Al-Zahrawi.....	31
4.2.2 Kekurangan dan Kelebihan Dalam Penerapan Media Interaktif <i>Baamboozle</i>	

4.2.3 Upaya meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas VI Al-Zahrawi Melalui Media Interaktif Baamboozle Pada Pembelajaran IPAS	45
4.3 Pembahasan Penelitian.....	49
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 4. Lembar Wawancara	65
Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	80
Lampiran 6. Lembar Penilaian Capaian Indikator Keaktifan Belajar Siswa	84
Lampiran 7. Biodata Narasumber Wawancara	86
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi	92
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Inisial Subjek Penelitian	20
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran IPAS Kelas VI.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	25
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.2 Indikator Keaktifan Belajar Siswa	46
Tabel 4.3 Hasil Pencapaian Indikator Keaktifan Belajar Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	18
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	28
Gambar 4.1 Peta Lokasi SDIT Muntaz Al-Bantani	29
Gambar 4.2 Folder Permainan <i>Baamboozle</i>	35
Gambar 4.3 Beranda <i>Baamboozle</i>	37
Gambar 4.4 Pembagian Kelompok Belajar Siswa	38
Gambar 4.5 Materi <i>Baamboozle</i>	39
Gambar 4.6 Kegiatan Permainan <i>Baamboozle</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 4. Lembar Wawancara	65
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	80
Lampiran 6. Lembar Penilaian Capaian Indikator Keaktifan Belajar Siswa	84
Lampiran 7. Biodata Narasumber Wawancara	86
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Adhil, M. A. & Setiawan, A. (2023). Peningkatan Minat Baca Peserta Didik dengan Media Pojok Literasi di Kampung Bojongsari Desa Sukaluyu Cianjur. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Amatullah, & Sutrisno, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 15, No. 1.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Perasada.
- Azhar. A., (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basrowi dan Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 21.
- Dewi, T. H. S., Gunarhadi, & Riyadi, K. (2018). The Important of Learning Media Based on Illustrated Story Book For Primary School. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 21st-22nd, 233–236.
- Fanani, A., Rosidah, C.T., Juniarso, T., Roys, G.A., Putri, E.S., & Vannilia. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*. Vol.2, No.12.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasan, M. et.al. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran, MEDIA PEMBELAJARAN*. Tahta Media Grup.
- Iskandar, S., Sholihah, P., Agnia, A., Farhatunnisa, G., Fireli, P., & Safitri, R. (2022). “Penggunaan Aplikasi Bamboozle Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. (Vol 4).
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 003/H/KR/2022*.
- Kodir, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kurniawati, D., & Turistiani, T.D. (2024). Keefektifan Media Bamboozle Group Digital Game-Based Evaluation Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Kelas Viii-A Smp Negeri 4 Surabaya.
- Kusyani, D., & Ray, S.A. (2023). Efektivitas Baamboozle terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

- Lestari, R., Jasiah, Rizal, S.U., & Syar, N.I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol 7, No.1.
- Lestari, S.A., & Supriatna, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kinemaster Pro sebagai Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Didaktika*, 3(4), 333-342.
- Lincoln and Guba. (1985). *Qualitative Research*. Singapore. Singapore: Mc. Graw Hill Book Co.
- Milles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, hlm. 16.
- Nur, N.A. & Supriatna, E. (2023). Upaya Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Media Powtoon Dalam Pembelajaran IPS Tentang Bentuk Keragaman Budaya Siswa Kelas IV SDN Dalung 1. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 318-323.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, Vol 3, No 01, 171-187.
- Nuryani, S.S., Maula, L.H., & Nurmeta, I.K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4(2): 599-603.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pat Hollingsworth dan Lewis. G. (2008). *Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: Macana Jaya Cemerlang, 8. 3
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D.Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *ASATIZA Jurnal Pendidikan* 2(1): 64-76.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15 (1), 75–94.
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di SDN Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269–279
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan. Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60
- Safitri, I.S., Novianti, S., Chan, F., Nurluthvia, K.M., & Simatupang, A.P. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, Vol 5 No. 1.
- Sardiman, A, M. (2014). *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. PT Refika Aditama
- Sudibya, I. G. N., Arshiniwati, N. M., & Sustiwati, N. L. (2022). *Projek Penguatan ProFil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Pneda Pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Seni Drama Tari Dan Musik*, 5(2), 25–38.
- Sugandi. A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press, 75.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suhelayanti, Z, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriatna, E. (2012). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH YANG BERBASIS RELIGI DAN BUDAYA DI KAWASAN BANTEN LAMA : Suatu Kajian Transformatif Nilai-Nilai Religi dan Budaya dalam Pendidikan Sejarah di SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, E. (2017). *The Application Of Portfolio-Based Assessments To Improve Students' Social Skill in Early Childhood Emotional, Social, Religious and Moral Development Course (A Case Study On Early Childhood Teacher Education Program (PG PAUD) Of The Fourth Semester Student)*. *Prosiding Seminar AntaraBangsa Pedagogi Ke-8 (PedA8)*. 107-113.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA, hlm. 136.
- Suwarma, A. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar. Pustaka Mandiri.
- Syifa, M.M., & Supriatna, E. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Crossword Puzzle (Teka Teki Silang) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Serang*. *Jurnal Perseda*, Vol V, Nomor 1.