

**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS VI DI SD NEGERI KARET III**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Allysa Ramadhani

NIM: 2100097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS VI DI SD NEGERI KARET III**

Oleh
Allysa Ramadhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Allysa Ramadhani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Allysa Ramadhani
Nim : 2100097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Peran Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI di SD Negeri Karet III"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

tanda tangan.....

Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201

tanda tangan.....

Penguji III : Farid Riqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219980710101

tanda tangan.....

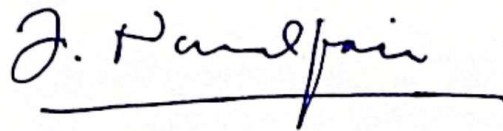
Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

ALLYSA RAMADHANI
PERAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS VI DI SD NEGERI KARET III

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing



Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.
NIP. 197401142001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS VI DI SD NEGERI KARET III¹**

Allysa Ramadhani²

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peran kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila kelas VI di SD Negeri Karet III (2) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran pendidikan pancasila kelas VI di SD Negeri Karet III. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman menggunakan beberapa langkah yaitu data diperoleh, kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis. Sedangkan sumber data pada penelitian ini adalah guru, siswa, dan kepala sekolah, serta observasi yang dilakukan oleh peneliti. Hasil penelitian diketahui bahwa Kecerdasan emosional memiliki peran yang signifikan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, di mana siswa yang memiliki kecerdasan emosional yang baik dapat mengelola emosi dan berinteraksi dengan baik, sehingga mendukung pencapaian tujuan pendidikan dan pengembangan karakter yang positif. Adapun pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Karet III menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi, pendekatan kontekstual, dan lingkungan kelas yang inklusif berkontribusi signifikan terhadap pengembangan kecerdasan emosional siswa. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, seperti sarana prasarana yang memadai, inovasi pembelajaran dari guru, dan minat belajar siswa. Sedangkan Faktor-faktor yang menghambat pembelajaran Pendidikan Pancasila meliputi kurangnya minat belajar siswa dan terbatasnya jam pelajaran, sementara peran kepala sekolah yang efektif sangat penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan memotivasi guru serta siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan, Emosional, Pendidikan Pancasila.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**THE ROLE OF STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE
IN CLASS VI PANCASILA EDUCATION LEARNING
AT KARET III STATE ELEMENTARY SCHOOL¹**

Allysa Ramadhani²

ABSTRACT

The aims of this research are (1) to find out the role of students' emotional intelligence in learning Pancasila education for class VI at SD Negeri Karet III (2) to find out what are the supporting and inhibiting factors in learning Pancasila education for class VI at SD Negeri Karet III. The research approach used in the research is a qualitative approach. This type of research uses field research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. In this research, researchers used the Miles and Huberman model of qualitative data analysis using several steps, namely data is obtained, then collected to be processed systematically. Meanwhile, the data sources in this research are teachers, students and school principals, as well as observations made by researchers. The research results show that emotional intelligence has a significant role in learning Pancasila education, where students who have good emotional intelligence can manage emotions and interact well, thus supporting the achievement of educational goals and positive character development. The learning of Pancasila education at SD Negeri Karet III shows that the application of differentiated learning strategies, contextual approaches, and an inclusive classroom environment contribute significantly to the development of students' emotional intelligence. Learning Pancasila Education is influenced by various supporting factors, such as adequate infrastructure, learning innovation from teachers, and student interest in learning. Meanwhile, factors that hinder the learning of Pancasila education include students' lack of interest in learning and limited lesson hours, while the role of an effective school principal is very important in creating a conducive learning environment and motivating teachers and students.

Keywords: Emotional, Intelligence, Pancasila Education.

¹ This thesis is under the guidance Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1. 2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Kecerdasan Emosional	8
2.1.2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	13
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.3 Pengumpulan Data.....	25
3.3.1 Teknik Mengumpulkan Data	25
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	26
3.4 Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	29
4.1.2 Kecerdasan Emosional Siswa SD Negeri Karet III	30
4.1.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Karet III	32

4.1.4 Peran Kecerdasan Emosional siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Karet III	34
4.1.5 Faktor Pendukung Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas VI di SD Negeri Karet III.....	35
4.1.6 Faktor Penghambat Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas VI di SD Negeri Karet III.....	37
4.2 Pembahasan Penelitian.....	39
4.2.1 Peran Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI di SD Negeri Karet III Tahun Ajaran 2024/2025...	39
4.2.2 Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas VI di SD Negeri Karet III Tahun Ajaran 2024/2025 ...	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Instrumen Observasi
- Lampiran 6. Instrumen Wawancara
- Lampiran 7. Hasil Observasi
- Lampiran 8. Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, I. Z. (2020). Implementasi Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan Sekolah di SMK Muhammadiyah Suruh Kabupaten Semarang. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 127–139. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.341>
- Afifah, S. N. (2023). Efektivitas Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Emotional Intelligence Siswa di SMK Negeri 1 Cikarang Barat. *Jurnal Turats*, 16(2), 3–8.
- Ahmad, M. Y., & Nurjanah, S. (2016). Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Al-Hikmah*, 13(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1509](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1509)
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 287–300. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3276>
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 1300–1309. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Cahyani, N. L. P. A., Rumapea, P., & Liando, D. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Pelatihan terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara di Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Politico*, 6(1), 1–20.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia Publisher.
- Darmidi. (2016). *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini dalam Cakrawala Pendidikan Islam*. Guepedia Publisher.
- Effendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Alfabeta.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. PT Rineka Cipta.
- Fitriasari, S., & Yudistira, R. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 167–175.
- Gusniati, J., Jahera, J., Zulkifli, A., & Ananda, R. (2024). Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran yang

- Efektif. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 11(2), 572–582. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4324>
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19–25.
- Khasanah, U. (2017). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga* [Skripsi]. IAIN Purwokerto.
- Kurniawan, A. P., & Hasanat, N. U. H. (2007). Perbedaan Ekspresi Emosi pada Beberapa Tingkat Generasi Suku Jawa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 34(1), 1–17. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7086>
- Nisya, L. S., & Sofiah, D. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(2), 562–584. <https://doi.org/10.26905/jpt.v7i2.196>
- Novitasari, P. P. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2), 190–198. <http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v4i2.7314>
- Pradana, A., & Sutarto. (2025). Peran Guru Sebagai Pembimbing Akhlak dan Ilmu dalam Islam: Membangun Generasi Berkarakter. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 252–259. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v3i1.2060>
- Rahman BP, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Refdawati. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) pada Materi HAM di Kelas XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 90–97.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Saefullah, U. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Saldana. (2014). *Analisis Data Kuantitatif*. Penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi. UI Press.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Prenadamedia Group.
- Sarnoto, A. Z. (2014). Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar: Sebuah Pengantar Studi Psikologi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 3(2), 46–56.
- Sastrawinata, H. (2011). Pengaruh kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial terhadap kinerja auditor pada kap di kota Palembang. *Sosialita: Jurnal Ilmu Administrasi*, 1(2), 1–19.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal JPPM*, 11(1), 11–18. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>
- Shodiq, M. F., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *IHSANIK: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 292–307. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2209>
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 23–46. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Rasibook.
- Sudirman. (2022). Peranan Pembelajaran PPKn dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 10–20.
- Sudrajat, R. (2020). Pemanfaatan Media ICT Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan di SMA 2 Mranggen. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, IX(1), 40–60.
- Sugiarti, Afifah, N., & Afniyanti, E. (2016). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bangun Purbatahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*, 2(1), 1–15.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. CV Arfino Raya.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi, R., Dewantoro, G. S., & Suwandi. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Kantor Badan Pemeriksa Keuangan Wilayah Lampung (Study Kasus Di Kantor BPK Wilayah Lampung). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Universitas Bandar Lampung*, 3(1), 39–54.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metedologi Penelitian (Panduan lengkap penelitian dengan mudah)*. CV. Andi Offset.
- Uddin, S. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbaisi Kecerdasan Emosional di SMAN 1 Soppeng Riaja Kabupaten Barru Propinsi Sulawesi Selatan. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 5(01), 1–18. <https://doi.org/10.32806/jf.v3i1.2707>
- Uno, H. B. (2012). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2014). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wahyudi. (2024). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Publikasi Ilmiah : Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan*, 2(1), 21–28.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16–35. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Pale Media Prima.
- Yusuf, M. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Prenadamedia Group.

Zein, Muh. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>