

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEBUGARAN JASMANI (PHYSICAL FITNESS) DAN KESEHATAN MENTAL (MENTAL HYGIENE) DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI (PENJAS) SISWA SD

THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND MENTAL HYGIENE WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS PHYSICAL EDUCATION

Sonya Januari Putri¹, Mudjihartono², Carsiwan²
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jur. POR FPOK UPI

ABSTRAK : Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan pada siswa kelas VI SDN Ciburial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebugaran jasmani dan kesehatan mental dengan prestasi belajar penjas siswa. Metode yang digunakan adalah Metode penelitian deskriptif. Dengan metode ini penulis dapat menemukan hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani, kesehatan mental dan prestasi belajar penjas siswa. Instrument yang penulis gunakan dalam pengumpulan data adalah dengan cara survei dengan teknik tes, angket dan dokumentasi. Dari hasil perhitungan analisis yang dilakukan terdapat hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani dan kesehatan mental dengan prestasi belajar penjas siswa. Kesimpulan-kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah bahwa Tingkat Kebugaran Jasmani (Physical Fitness) dan Kesehatan Mental (Mental Hygiene) memiliki koefisien korelasi yang signifikan dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa kelas VI SDN Ciburial tahun pelajaran 2012/ 2013. Hasil ini dapat menjelaskan pentingnya kedua variabel tersebut terhadap Prestasi Belajar khususnya Pelajaran Penjas.

Kata kunci : *hubungan, kebugaran jasmani, kesehatan mental, prestasi belajar penjas*

ABSTRACT : Researchers focused on finding the relationship between physical fitness and mental hygiene with academic achievement of students. This research is a descriptive study conducted at the grade VI students in public primary school Ciburial. This study aims to determine the relationship between physical fitness and mental hygiene with academic achievement of students. The method used is descriptive research method. With this method the author can find a significant relationship between physical fitness, mental hygiene and academic achievement of students. Instrument that i use in data collection is to survey technique test, questionnaire and documentation. From the calculation of the analysis carried out there is a significant relationship between physical fitness and mental hygiene with academic achievement of students. Conclusions obtained from this study is that the level of physical fitness and mental hygiene has a significant correlation coefficient with the physical education learning achievement in grade VI public elementary schools Ciburial 2012-2013. The result can explain the importance of these two variables on learning achievement, especially physical education lessons.

Keywords : *relationship, physical fitness, mental hygiene, academic achievement of physical education*