

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan serta analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran keterampilan mengelola kelas di SMK Pasundan 3 Bandung yang terdiri dari tiga indikator yaitu (1) perencanaan kelas, (2) pelaksanaankelas dan (3) penutupan kelas berada pada kategori baik. Hal tersebut berimplikasikan terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran siswa Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Pasundan 3 Bandung. Secara empirik diketahui bahwa indikator penutupan kelas menjadi tingkat persentase lebih tinggi. Sedangkan pada indikator perencanaan kelas menjadi tingkat persentase terendah.
2. Gambaran efektivitas pembelajaran, dimana dilihat dari hasil nilai siswa ulangan akhir semester. Pada dasarnya efektivitas pembelajaran ini dilihat dari hasil nilai siswa ulangan akhir semester, dari hasil nilai ulangan semester tersebutlah, peneliti dapat melihat apakah suatu pembelajaran dikatakan efektif atau tidak. Karena rata-rata nilai siswa telah mencapai nilai ketuntasan minimum (KKM). Setelah peneliti melihat hasil dari nilai

ulangan semester siswa, dapat dikatakan bahwa pembelajaran dikatakan efektif.

3. Keterampilan mengelola kelas berpengaruh positif terhadap Efektivitas Pembelajaran kelas X di SMK Pasundan 3 Bandung ditunjukkan oleh hasil perhitungan dan analisis data yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Cukup Kuat dari Variabel Keterampilan Mengelola Kelas terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. Artinya *terdapat pengaruh yang positif dari keterampilan mengelola kelas terhadap efektivitas pembelajaran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung*. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kelas menjadi prediktor yang cukup diperhitungkan bagi efektivitas proses pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan maka peneliti memberikan saran yang dikemukakan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan dari skor jawaban responden menunjukkan bahwa indikator terendah adalah indikator perencanaan kelas. Merujuk pada hasil perhitungan tersebut, salah satu upaya agar efektivitas pembelajaran meningkat, yaitu dengan guru mendidik anak lebih diperbaiki lagi yaitu seperti lebih memperhatikan lagi bagaimana siswa itu sebelum pembelajaran di mulai, menegur siswa apabila siswa itu datang tidak tepat waktu.

2. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa hasil dari nilai ulangan semesteran siswa itu dikatakan baik dan cukup efektif. Namun, dilihat pada nilai ulangan harian siswa masih ada yang kurang mencapai pada nilai KKM standar sekolah tersebut.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengelola kelas mempunyai pengaruh yang positif terhadap efektivitas pembelajaran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung. Mengingat bahwa keterampilan mengelola kelas berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran, maka peneliti menyarankan guru senantiasa mengawasi siswanya belajar di kelas dari mulai awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran. Senantiasa menciptakan kondisi kelas yang nyaman, tenang dan aman sebagai lingkungan pendidikan pertama dan utama bagi peserta didik.