

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Oleh:

Rahmatika Sofyan

1001539

Skripsi ini di bimbing oleh:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah rendahnya efektivitas pembelajaran. Kondisi tersebut ditandai dengan belum tercapainya nilai Ulangan Harian sesuai dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel keterampilan pengelolaan kelas sebagai variabel X dan efektivitas pembelajaran sebagai variabel Y. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh keterampilan pengelolaan kelas terhadap efektivitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode survey *Explanatory*, dengan teknik pengumpulan data komunikasi tidak langsung melalui penyebaran angket berpola *rating scale*, yang dikumpulkan dari responden dengan ukuran populasi 40 orang siswa kelas X di SMK Pasundan 3 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa manajemen kelas berada pada kategori cukup dan efektivitas pembelajaran berada pada kategori cukup. Uji hipotesis menunjukkan bahwa manajemen kelas berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran kelas X di SMK Psundan 3 Bandung.

ABSTRACT

THE EFFECT OF CLASS MANAGEMENT TOWARD THE EFFECTIVENESS OF LEARNING ON PRODUCTIVE OFFICE ADMINISTRATION SUBJECT IN CLASS X OF SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

By:

Rahmatika Sofyan

1001539

Mentored by:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si

The problem that was analyzed in this research is the low effectiveness of learning. It is characterized by the low score in achieving value in accordance with the Criteria of Daily Exam minimum value (KKM). This study consists of two variables, they are class management as variable X and the effectiveness of learning as variable Y. The goal of this research is to know if there are any effects on the effectiveness of learning by applying classroom management.

This research is using explanatory survey method, with data collecting technique of indirect communication through patterned rating scale questionnaires, which were collected from respondents with a population size of 40 students of class X in SMK Pasundan 3 Bandung. The data analysis technique used in this study is simple linear regression.

Based on the research result, it is obtained information that the class management and the effectiveness of learning are in the sufficient category. Hypothesis test showed that class management significantly affects the effectiveness of learning in the productive administration office subject of class X in SMK Pasundan 3 Bandung.