

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penguatan karakter beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia melalui metode habituasi pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 231 Sukaasih, dapat disimpulkan bahwa metode habituasi ini memiliki dampak yang signifikan dalam penguatan karakter siswa, sebagai berikut:

1. Penerapan metode habituasi dalam Program P5 di SDN 231 Sukaasih dilakukan secara sistematis melalui berbagai kegiatan rutin, seperti doa, membaca Asmaul Husna, salat duha, literasi, piket kelas, upacara bendera, dan Jumat bersih. Kegiatan ini membentuk kebiasaan positif yang mendukung penguatan karakter siswa agar beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Kesadaran siswa dalam beribadah, disiplin, serta kepedulian terhadap lingkungan semakin meningkat. Keberhasilan metode ini didukung oleh guru sebagai teladan, orang tua yang melanjutkan pembiasaan di rumah, serta evaluasi berkala. Meskipun masih ada kendala seperti inkonsistensi siswa dan keterbatasan waktu, hambatan tersebut dapat diatasi dengan pendekatan yang berkelanjutan dan dukungan semua pihak.
2. Metode habituasi memberikan dampak positif terhadap penguatan karakter siswa kelas V SDN 231 Sukaasih, terutama dalam aspek kedisiplinan, kepedulian lingkungan, dan kebiasaan beribadah. Respon siswa yang tepat mencapai 93%, menunjukkan adanya peningkatan karakter setelah penerapan metode ini. Hasil analisis keseluruhan menunjukkan efektivitas yang sangat baik, sehingga penting untuk mempertahankan serta memperkuat motivasi intrinsik siswa agar nilai-nilai karakter yang telah dipelajari terus diamalkan, baik di sekolah maupun di lingkungan lainnya.

B. Saran

Berikut saran yang dapat disampaikan oleh peneliti setelah melaksanakan penelitian, yaitu :

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas penerapan metode habituasi melalui integrasi dengan mata pelajaran dan penguatan dalam kegiatan ekstrakurikuler, serta melakukan monitoring secara berkelanjutan untuk menilai efektivitas kegiatan.
2. Bagi guru, disarankan untuk terus memberikan keteladanan, bimbingan, serta pendekatan yang lebih inovatif dalam menerapkan kegiatan habituasi agar siswa semakin termotivasi dalam membangun karakter yang baik.
3. Bagi orang tua, perlu adanya sinergi antara kebiasaan di sekolah dan di rumah agar karakter beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia dapat terbentuk secara menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan fokus pada strategi peningkatan efektivitas metode habituasi dalam pembelajaran, serta mengkaji dampak jangka panjang dari metode ini terhadap perkembangan karakter siswa.