

**PENGUATAN KARAKTER BERIMAN, BERTAKWA KEPADA
TUHAN YME DAN BERAKHLAK MULIA MELALUI
METODE HABITUASI PADA PROGRAM P5
DI SDN 231 SUKAASIH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

SYIFA RAHMATUNNISA

2102733

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UPI KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGUATAN KARAKTER BERIMAN, BERTAKWA KEPADA
TUHAN YME DAN BERAKHLAK MULIA MELALUI
METODE HABITUASI PADA PROGRAM P5
DI SDN 231 SUKAASIH**

Oleh
Syifa Rahmatunnisa
2102733

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syifa Rahmatunnisa 2025
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
Maret 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME Dan Berakhlak Mulia Melalui Metode Habitiasi Pada Program P5 di SDN 231 Sukaasih” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 20 Februari 2025

Mengetahui,
Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP 920230219950327101

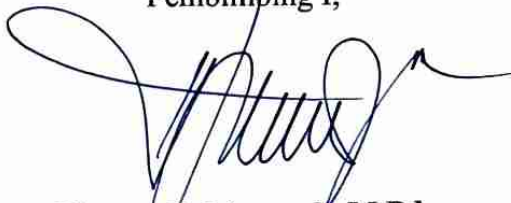
LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA RAHMATUNNISA

**PENGUATAN KARAKTER BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YME DAN BERAKHLAK MULIA MELALUI METODE HABITUASI
PADA PROGRAM P5 DI SDN 231 SUKAASIH**

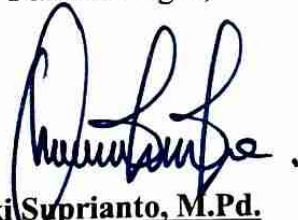
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus di Serang



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Syifa Rahmatunnisa
NIM : 2102733
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penguatan Karakter Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Melalui Metode Habitiasi Pada Program P5 di SDN 231 Sukaasih.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP.197601052005011001

tanda tangan.....



Penguji I : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004

tanda tangan.....



Penguji I : Tomi Efendi, M.Pd.
NIP. 199212222024061003

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Maret 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syifa Rahmatunnisa
NIM : 2102733
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penguatan Karakter Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Melalui Metode Habitiasi Pada Program P5 di SDN 231 Sukaasih”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 14 Maret 2025

Yang Menyatakan



Syifa Rahmatunnisa

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Penguatan Karakter Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Melalui Metode Habitiasi Pada Program P5 di SDN 231 Sukaasih”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 14 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Syifa Rahmatunnisa

2102733

**PENGUATAN KARAKTER BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YME DAN BERAKHLAK MULIA MELALUI METODE HABITUASI
PADA PROGRAM P5 DI SDN 231 SUKAASIH**

Syifa Rahmatunnisa²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembentukan karakter sejak dini menjadi tantangan dalam dunia pendidikan, terutama pada jenjang sekolah dasar. Di era globalisasi yang penuh dengan kemajuan teknologi dan arus informasi, muncul berbagai fenomena yang menunjukkan lemahnya karakter peserta didik, seperti berbagai kasus perundungan, berkurangnya rasa hormat kepada orang tua dan guru, serta rendahnya ketakwaan terhadap Tuhan. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang efektif dalam membangun karakter di lingkungan sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah adalah melalui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka, yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter melalui pembelajaran berbasis proyek guna memperkuat karakter beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Metode habituasi menjadi salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk membentuk kebiasaan positif peserta didik secara berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan karakter beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia melalui metode habituasi di SDN 231 Sukaasih. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa habituasi seperti doa bersama, pembiasaan berkata jujur, dan kegiatan sosial keagamaan efektif membentuk karakter siswa. Kendala yang ditemukan meliputi kurangnya konsistensi dan keterbatasan waktu. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode habituasi dalam P5 efektif dalam membentuk karakter siswa, dengan dukungan dari guru dan orang tua.

Kata Kunci: *Habituasi; Penguatan karakter; Profil Pelajar Pancasila¹*

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah 1, dan Oki Suprianto 2

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**STRENGTHENING THE CHARACTER OF FAITH, PIETY AND NOBLE
CHARACTER THROUGH THE HABITUATION METHOD IN THE P5
PROGRAM AT SDN 231 SUKAASIH**

Syifa Rahmatunnisa⁴

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that character building from an early age is a challenge in the world of education, especially at the elementary school level. In the era of globalization that is full of technological advances and information flow, various phenomena have emerged that indicate the weakness of students' character, such as various cases of bullying, reduced respect for parents and teachers, and low piety towards God. Therefore, an effective strategy is needed in building character in the school environment. One of the efforts made by the government is through the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Merdeka Curriculum, which aims to instill character values through project-based learning in order to strengthen the character of faith, piety to God Almighty, and noble character. The habituation method is one approach that can be used to form positive habits in students in a sustainable manner. This study aims to analyze the strengthening of the character of faith, piety, and noble character through the habituation method at SDN 231 Sukaasih. The research approach uses qualitative with a case study method, with data collection through observation, interviews, questionnaires and documentation. The results of the study showed that habituation such as praying together, getting used to telling the truth, and social and religious activities were effective in shaping students' characters. The obstacles found included lack of consistency and time constraints. This study concluded that the habituation method in P5 was effective in shaping students' characters, with support from teachers and parents.

Keywords: *Habituation; Character strengthening; Pancasila Student Profile ²*

³ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah I and Oki Suprianto II

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Istilah.....	8
1. Definisi Konseptual.....	8
2. Definisi Operasional.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pendidikan Karakter	10
2. Metode Habitiasi	14
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	17
4. Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berahlak Mulia ..	20

B. Kajian Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
1. Pendekatan Penelitian	26
2. Metode Penelitian.....	26
B. Partisipan Penelitian dan Lokasi Penelitian	27
1. Partisipan Penelitian	27
2. Lokasi Penelitian	27
C. Prosedur Pengumpulan Data	28
1. Instrumen Penelitian.....	28
2. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Analisis Data Penelitian	32
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	33
2. Penyajian data (<i>Data Display</i>)	33
3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/Verification).....	33
E. Uji Keabsahan Data Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Profil Sekolah	35
2. Visi dan Misi Sekolah	36
3. Data Siswa, Guru, dan Tenaga Pendidik	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38
1. Implementasi Metode Habitiasi pada Program P5 di kelas V SDN 231 Sukaasih.....	38
2. Implikasi Metode Habitiasi pada Program P5 terhadap penguatan karakter beriman, bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.....	21
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	31
Tabel 4.1 Data Siswa SDN 231 Sukaasih	36
Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Pendidik SDN 231 Sukaasih	37
Tabel 4.3 Hasil Capaian Siswa Kelas V SDN 231 Sukaasih.....	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Hasil Kuesioner Siswa.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Persentase Hasil Kuesioner Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal habituasi & mata pelajaran kelas V-A	41
Gambar 4.2 Jadwal habituasi & mata pelajaran kelas V-B	42
Gambar 4.3 Proses Kegiatan Membaca doa, Asmaul Husna, & surat-surat pendek Al-Quran juz 30 Kelas V	44
Gambar 4.4 Proses Kegiatan Piket Kelas.....	45
Gambar 4.5 Proses Kegiatan Literasi.....	46
Gambar 4.6 Proses Kegiatan Upacara Bendera	47
Gambar 4.7 Proses Kegiatan Salat Duha	49
Gambar 4.8 Proses Kegiatan Jumat Bersih	50
Gambar 4.9 Rekapitulasi Hasil Kuesioner	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian Dari Sekolah.....	97
Lampiran 4 Pedoman Observasi	99
Lampiran 5 Catatan Hasil Observasi	101
Lampiran 6 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara	110
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara.....	124
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner Siswa	147
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian dan Lembar Permohonan Validasi	150
Lampiran 10 Hasil dan Rekapitulasi Kuesioner Siswa.....	163
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 12 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	184
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi.....	186

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 137. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Alqadri, B., Kurniawansyah, E., & Fauzan, A. (2021). Habituasi Nilai-Nilai Karakter Sebagai Perilaku Anti Korupsi Pada Masyarakat Kajang. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 8(1), 10–29. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v8i1.178>
- Alwasiah, C. (2017). *POKOKNYA Kualitatif*. PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amalianita, B., Eliza, R., Putra, R. P., Rahmayanty, D., & Niki, U. (2023). Peran pendidikan karakter remaja di sekolah serta implikasi terhadap layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal IICET*, 8(2), 276–283.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Anuar, S., & Hidayati. (2022). HUBUNGAN N DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 134–141. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/viewFile/322/206>
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). TEORI HABIT PERSPEKTIF PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN ISLAM. *RI'AYAH*, 7(01), 62–74.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ariyani, R., & Mutia, R. (2024). PEMBIASAAN SHALAT DUHA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS 2A MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG. 2(1), 388–396.
- Asfika, S., Nuvitalia, D., & Putriyanti, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila melalui Habituasi di SD Islam Sjarifudin Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1702–1709. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13097>
- Auliyairrahmah, A., Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565–3578. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.939>
- Azizah, I. P., Ridwan, N. N. P., Rohayati, U., & Marini, A. (2023). PEMBENTUKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA BERUPA BERIMAN BERTAKWA KEPADA TUHAN YME MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(7), 839–852. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5644>
- Basir, H. A. (2020). Penerapan Metode Hafalan Surah-Surah Pendek Pada Siswa Sdn Sidomulyo 2 Kecamatan Wanaraya Kabupaten Batola. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 103–111.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa

- Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Diana, K., & Chotimah, N. (2023). Pengaruh Upacara Bendera dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme pada Peserta Didik di SMAS St. Petrus Kewapante. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 66–80. <https://doi.org/10.59061/guruku.v1i4.494>
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. CV. AGRAPANA MEDIA.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1766–1777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1014>
- Fauzi, A., Purwaningsih, C., & Nasrullah. (2023). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Viii Di Mts Nahdlatul Ulum Kresek Tangerang. *DINAMIKA Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 08(02), 42–43. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/dinamika/article/view/10313>
- Firdaus, R., & Permana, J. (2024). Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1885–1897. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7570>
- Hanum, A. E. (2021). Melalui Program Membaca Menyenangkan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1104–1111.
- Haq, A. A., Rahayu, D., Denoya, N. A., Fitriani, S., & Penulis, K. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 18 Kota Padang PNF, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Hayati, R., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3248>
- Hidayah, Q. N., Pratama, F. Y., Rianda, A., & Kumalasari, S. (2023). Pembentukan Karakter Siswa melalui Kegiatan Sholat Dhuha di SD Muhammadiyah Sidoarum. *PROSIDING Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 713–718. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/15018>
- Hidayati, N. A., Waluyo, H. J., Winarni, R., & Suyitno. (2020). Exploring the implementation of local wisdom-based character education among indonesian higher education students. *International Journal of Instruction*, 13(2), 179–198. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13213a>
- Hutauruk, et. all. (2022). Kegiatan Monitoring dan Evaluasi dalam Peningkatan Kualitas Kerja Tenaga Kependidikan di Sekolah SMP Negeri 1 Sarudik Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 196–203. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12664>
- Isnawati, Peranginangin, H., & Rahim, A. (2023). Pembiasaan Berdoa Sebelum Belajar Untuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 7(2), 1055–1062. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i2.4715/http>
- Kamal, K. A., & Maknun, L. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di

- sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21938>
- Kartika, D. D., & Andriani, A. (2024). Implementasi Metode Pembiasaan Membaca Asmaul Husna & Surat Pendek Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Nilai Religius Siswa Di SD Negeri 2 Banjarsari Wetan Banyumas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 1828–1841.
- Kasingku, J. D., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 4785–4797. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14536>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kurnianto, A., Febrianti, G. V., & Krismanti. (2024). KOLABORASI GURU DAN ORANG TU DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI XXV KARANGMOJO. *Jurnal Literasiologi*, 12(4), 116–128.
- Lestari, Y. D., Jamaludin, U., & Damanhuri. (2024). *PENGUATAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA BERIMAN , MULIA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA* Pendahuluan Pendidikan mempunyai peran yang besar dalam bangsa pembentukan saja , tetapi memiliki peran juga dalam penting pendidikan Kurikulum target men. 10(2), 939–953.
- Lickona, T. (2014). *Character Matters Persoalan Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Majid, M. F. A. F. (2021). Membangun Konsistensi Belajar Melalui Self Control Dan Self Consciousness. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.19109/pairf.v3i1.4476>
- Maknun & Anisa, A. P. ; L. M. (2024). Penerapan metode habituasi sebagai upaya penanaman nilai karakter religius pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 4(2), 87–96. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i2.1845>
- Marpaung, W., Ardhi, A., Sitorus, M., Maburur, A., Jihad, M., Lubis, A., Ramadhani, Z., Siagian, Z. R., Menjaga, U., Sekolah, K., Karakter, D., Lingkungan, P., Murid, B., Negeri, S., & Lancang, S. (2023). Upaya Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid SMP Negeri 4 Selat Lancang. *Journal of Human And Education*, 3(2), 490–494.
- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyayadah, M., & Firman, F. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2808–2819. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6762>
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Munawwaroh, R. (2024). *Pembiasaan Kegiatan Jum ' at Bersih Dalam Menumbuhkan Keimanan Dan Karakter Cinta Lingkungan Pada Siswa SDN Ketapang Daya 6 Sampang*. 61–70.
- Muqtafia, A. C., Fardani, M. A., & Ermawati, D. (2023). Analisis Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krapyak. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 769–774. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.695>

- Murni, S., Untari, M. F. A., & Nuvitalia, D. (2023). Pembentukan karakter profil pelajar pancasila melalui kegiatan pembiasaan di sekolah dasar. *Eprints.Upgris.Ac.Id*, 2(7), 839–852. http://eprints.upgris.ac.id/2206/1/Pendidikan_Tambusai_7_2_Mei_2023_2.pdf
- Musdalifah, S., Mustika, D., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Riau, U. I., Pekanbaru, K., Riau, P., & Musdalifah, S. (2024). *Penerapan Budaya Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SD Negeri 006 Trimulya Jaya*. 1(2), 348–357.
- Ningsih, K. A., Prasetyo, I., & Hasanah, D. F. (2021). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sentra Bahan Alam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1093–1104. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1172>
- Nurhaliza, A., Adha, M. M., & Nurhayati, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Jumat Bersih Terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 55–65. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i2.1695>
- Oktavia, A. D., Wardani, I. N. R., Fitrianti, N. A., & Kiptiyah, S. M. (2024). Analisis Karakter Kerja Sama pada Kegiatan Piket Kelas IV SD Berdasarkan Konsep Thomas Lickona. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11498343>
- Oktovianti, M., Nurhasanah, A., & Pribadi, R. A. (2024). Peran pembiasaan lingkungan sekolah untuk menanamkan karakter mandiri pada siswa sekolah dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 291–303.
- Parameswara, M. C. (2021). Optimalisasi pendidikan karakter pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1621–1630. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1150>
- Permatasari, R. C. (2023). *Pembiasaan Membaca Juz Amma Dan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas III Di MI Ma'arif Nguprit Ponorogo*. ii. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/23867>
- Prastiwi, R. Y. (2017). *Evaluasi Program Pembiasaan Karakter Perduhli Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Mts Riyadush Sholihin Purwareja Klampok Banjarnegara*. http://repository.iainpurwokerto.ac.id/3346/%0Ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/3346/1/COVER_ABSTRAK_DAFTAR_ISI_BAB_I_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Qadafi, M. (2019). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Aspek Moral Agama Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–19. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmani, R., Putri, S., Rani, M. I., & Hambali. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Siswa Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 42–52. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i1.1350>

- Riambodo, P., & Kurniawati, W. (2023). Penerapan Pembiasaan Rabu Bersih dalam Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik untuk Menjaga Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3387–3396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6314>
- Rizal, A. A., & Arswimba, B. A. (2022). Penerimaan Diri pada Siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama. *Solusi: Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 4(1), 37–47. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>
- Sabila, F. R., Indriani, F., & Afifah, I. A. N. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di SD Muhammadiyah Ambarketawang 1. *PROSIDING Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 633–637. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/15003>
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2021). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. ALFABETA.
- Salsabilla, M., & Ariffudin, M. (2022). *Penanaman karakter disiplin melalui metode keteladanan. 1*.
- Siradjuddin, M. S., Muslimin, A. A., & Muhammad, A. (2021). Implementing Habituation in Students' Character Building At Sd Inpres Andi Tonro Makassar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 4 Juli 2021*, 5, 831–845. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8384>
- Situmorang, Y. E., Pasaribu, I. L., & Gaol, D. L. (2024). *Pengaruh Budaya Literasi Dalam Membentuk Karakter Siswa Smp Negeri 2 Siborongborong Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 2(2).
- Suardi, S. (2023). Penguatan Karakter Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia melalui Kegiatan HIMA Prodi PPKn. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 5(02), 117. <https://doi.org/10.20527/pn.v5i02.8486>
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Tsania, A., & Wahyu, K. (2024). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1078–1085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7255>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Ulva, N., Ahmad, A., & Fitriana. (2020). Sikap siswa dalam penggunaan seragam sekolah di SMP Negeri 13 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 5(3), 37–50. <https://jim.usk.ac.id/pkk/article/view/15982/pdf>
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru*. PT Nasya Expanding Management.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13404–13408. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>
- Yin, R. K. (2018). *CASE STUDY RESEARCH and APPLICATIONS Design and Methods*. SAGE.
- Zayulate, M. R., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2020). Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Upacara Bendera dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme.

- Kultur Demokrasi*, 8(3), 165–175.
<https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Zebua, R. S. Y., & Sunarti. (2020). the Strategy of Islamic Character Education With Role Model and Habituation Method on Online Learning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 45–58.
<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/6875>
<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/6875>