

**IMPLEMENTASI PROGRAM *OUTBOUND* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA
(Studi Kasus di Kelas 4 SD Peradaban)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Amiladini Nurmaulida
NIM 2102834

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UPI KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *OUTBOUND* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA**

(Studi Kasus di Kelas 4 SD Peradaban)

Oleh
Amiladini Nurmaulida

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Amiladini Nurmaulida 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Bulan Sidang 2025

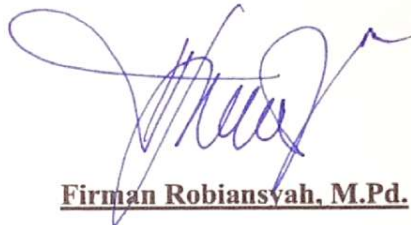
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Program *Outbound* Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa (Studi Kasus Di Kelas 4 Sd Peradaban)” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 14 Maret 2025

Mengetahui,
Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.

NIP 920230219950327101

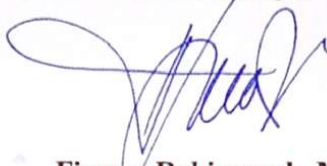
HALAMAN PENGESAHAN

AMILADINI NURMAULIDA

**IMPLEMENTASI PROGRAM *OUTBOUND* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA
(Studi Kasus di Kelas 4 SD Peradaban)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



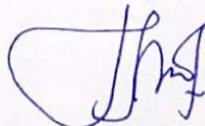
Oki Suprianto, M.Pd.
NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus di Serang



Dr. Andika Arisetvawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Amiladini Nurmaulida

NIM : 2102834

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Program *Outbound* Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa (Studi Kasus Di Kelas 4 Sd Peradaban)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

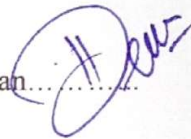
Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001

tanda tangan



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004

tanda tangan



Penguji III : Tomi Efendi, M.Pd.
NIP. 199212222024061003

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Maret 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amiladini Nurmaulida
NIM : 2102834
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Implementasi Program Outbound Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa (Studi Kasus Di Kelas 4 Sd Peradaban)"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 14 Maret 2025

Yang Menyatakan



Amiladini Nurmaulida

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI PROGRAM *OUTBOUND* DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA (Studi Kasus di Kelas 4 SD Peradaban)"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, tanggal ujian sidang
Yang membuat pernyataan,



Amiladini Nurmaulida
2102834

**IMPLEMENTASI PROGRAM *OUTBOUND* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA
(Studi Kasus di Kelas 4 SD Peradaban)¹**

Amiladini Nurmaulida²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi program *outbound* dalam membentuk karakter percaya diri siswa kelas 4 SD Peradaban. Pendidikan karakter menjadi salah satu aspek penting dalam sistem pendidikan nasional, terutama dalam membentuk kepribadian siswa yang mandiri, berani, dan percaya diri. Program *outbound* sebagai metode pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) dinilai mampu memberikan pengalaman langsung yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di SD Peradaban dengan melibatkan 5 siswa kelas 4 sebagai data primer, dan 3 guru sebagai data sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi terhadap siswa, guru, serta pihak sekolah yang terlibat dalam pelaksanaan program *outbound*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *outbound* memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter percaya diri siswa. Melalui kegiatan *High impact, life skill, fun games*, kepramukaan, dan *farming*, siswa lebih berani dalam mengambil keputusan, mengungkapkan pendapat, paham akan tanggung jawab, serta bekerja sama dengan teman-temannya. Selain itu, ditemukan bahwa faktor lingkungan dan dukungan dari tenaga pendidik berperan penting dalam optimalisasi program ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa program *outbound* dapat menjadi salah satu metode efektif dalam meningkatkan karakter percaya diri siswa di sekolah dasar. Implikasi dari hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah-sekolah lain dalam menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif untuk mengembangkan karakter siswa secara holistik.

Kata Kunci: *Outbound*, Pendidikan Karakter, Percaya Diri

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Nama Pembimbing 1, dan Nama Pembimbing 2 (apabila perlu)

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**IMPLEMENTATION OF AN OUTBOUND PROGRAM IN FORMING STUDENTS'
CONFIDENT CHARACTER
(Case Study in Class 4 of Civilization Elementary School)¹**

Amiladini Nurmaulida²

ABSTRACT

This research aims to examine the implementation of the outbound program in forming the confident character of 4th grade students at SD Peradaban. Character education is an important aspect in the national education system, especially in forming students' personalities who are independent, brave and confident. The outbound program as an experience-based learning method (experiential learning) is considered capable of providing direct experience that can increase students' self-confidence. The research method used was a qualitative approach with a case study method carried out at SD Peradaban involving 5 grade 4 students as primary data, and 3 teachers as secondary data. Data was collected through observation, interviews and documentation studies of students, teachers and schools involved in implementing the outbound program. The research results show that the outbound program has a positive impact on the development of students' self-confident character. Through high impact activities, life skills, fun games, scouting, and farming, students are braver in making decisions, expressing opinions, understanding responsibility, and working together with their friends. In addition, it was found that environmental factors and support from teaching staff played an important role in optimizing this program. The conclusion of this research is that the outbound program can be an effective method in increasing the self-confident character of students in elementary schools. The implications of the results of this research can be a basis for other schools in implementing more innovative learning methods to develop student character holistically.

Keywords: Outbound, Character Education, Self Confidence

¹ This thesis is under the guidance of Name of Thesis Supervisor I and Name of Thesis Supervisor II

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.4 Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Pengumpulan Data	31
3.4 Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74

5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Dalam Pendidikan Karakter	15
Tabel 2.2 Indikator Percaya Diri	22
Tabel 4.1 Data Guru	39
Tabel 4.2 Data Siswa	40
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	40
Tabel 4.4 Indikator Kepercayaan Diri	59
Tabel 4.5 Karakter Yang Tercermin Melalui <i>Outbound</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	34
Gambar 4.1 Alur Perencanaan Program <i>Outbound</i>	43
Gambar 4.2 Silabus Kegiatan <i>Outbound</i>	45
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Flying Fox</i>	47
Gambar 4.4 Fun Game Green Light Red Light	49
Gambar 4.5 Kegiatan life skill Memasak	51
Gambar 4.6 Kegiatan Mencuci Alas Kaki	53
Gambar 4.7 Kepramukaan Simpul	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Peneliti

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Di SD

Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Pedoman Observasi, Lembar Validasi, Catatan Lapangan dan Hasil Observasi

Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara, Lembar Validasi, Pedoman Wawancara, dan Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen pengumpulan data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), 1-20.
- Aminuriyah, S., Suyitno, S., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). *Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School di SDIT Nur Hidayah Surakarta*. *JH (Jurnal Humaniora)*, 9(3), 167-173.
- Ancok, D. (2002). *Outbound management training: Aplikasi ilmu perilaku dalam pengembangan sumber daya manusia*. UII press.
- Awaliyani, S. A. A. K. U., Ummah, A. K., & Jember, N. I. (2021). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246-252.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder*. Yogyakarta: Araska
- Berlianti, Y. (2018). *Pengaruh Kegiatan Outbound Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah PGTK Citra Alam Ciganjur Jakarta Selatan*. *Jurnal Pendidikan Paud*, 3(1).
- Cahyono, H. (2016). *Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter religius*. Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan, 1(02), 230-240.
- Dian, N. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Outbound Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Ii Di Mi Nw Badrusalam Sekarbela Mataram Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram)*.
- Evananda, F., Bafadal, I., & Sobri, A. Y. (2018). *Studi kasus implementasi pendidikan karakter pada sekolah Dolan*. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 252-262.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrabana Media.
- Febriana, B. (2017). *Penurunan kecemasan remaja korban bullying melalui terapi kognitif*. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 1(2), 1-8.
- Hadiwati, S. A. N. T. I. (2019). *Hubungan antara Harga Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja yang Memiliki Jerawat*. *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Hakim, A. R., & Kumala, F. N. (2016). *Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Outbound*. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 173-182.
- Hidayah, N. (2024). *Implementasi Program Sekolah Sehat Dalam Mendorong Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan*

Amiladini Nurmaulida, 2025

IMPLEMENTASI PROGRAM OUTBOUND DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA (STUDI KASUS DI KELAS 4 SD PERADABAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Warga Krakatau Steel Iv Kota Cilegon (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).*
- Huda, N. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Mts Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).*
- Ibrahim, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Ilham, D. (2019). *Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 8(3), 109-122.
- Indonesia. (1989 No. 2: pasal 4). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Badan Pembina Hukum. Jakarta.
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). *Pentingnya pendidikan karakter di sekolah*. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 2(4), 279-297.
- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). *Konsep pengembangan self-esteem pada anak untuk membangun kepercayaan diri sejak dini*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3), 496-503.
- Komariah, K. (2020). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial*. Ijoc: Indonesian Journal Of Counseling And Education, 1(1), 24-31.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). *Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi*. Academy of Education Journal, 13(1), 1-13.
- Kurniawati, T. P. (2023). *Darurat Kasus Perundungan Anak Di Dunia Pendidikan Indonesia*. Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian DPR R 19(25). Dpr.go.id. https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info_singkat/Info%20Singkat-XV-19-I-P3DI-Okttober-2023-214.pdf
- Lickona, T. (1991) *Educating for Character: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. New York: PT. Bumi Aksara
- Lisnawati, A., Auliadi, A., Adhari, F. N., Hanipah, R., & Rostika, D. (2023). *Problematika sarana prasarana dalam pembelajaran di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 30987-30993.
- Maulana, R. (2014). *Pengaruh Kegiatan Outbound Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Fpok Upi (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).*
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: solusi yang teat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

Mirnawati. (2025). Responden Penelitian

Muslihan, M., & Akbar, L. A. A. L. A. (2020). *Pengembangan Permainan Outbound untuk Mendorong Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Siswa PAUD Sayang Anak Kecamatan Sukamulia Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal), 1(2).

Nuraeni, S., Hasanah, T., & Awaludin, M. R. (2023). *Implementasi Program Outbound Terhadap Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Alam Algiva*. Journal Educational Management Reviews And Research, 2(02), 32-39.

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). *Triangulasi data dalam analisis data kualitatif*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(17), 826-833.

Nurpalah, L. T. (2020). *Tinjauan Ergonomi Pada Wahana Permainan Di Next Level XL PVJ Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia)*.

Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis data dan pengecekan keabsahan data*.

Omeri, N. (2015). *Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan*. Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, 9(3).

Panji, P., Hidayah, N., & Hidayat, M. Y. (2023). *Implementasi program outbound dalam membentuk akhlakul karimah siswa di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 7(4), 2713-2723.

Permendikbud No. 63 Tahun 2014 tentang pendidikan kepramukaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5169. Jakarta. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Puspitasari, R., et al. (2022). *Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjuntani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri*. BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 325-335.

Putra, Y. K. W. (2018). *Analisis Proses Pengembangan Elemen-Elemen Mikro Concept Design Di Perusahaan Startup (Studi Kasus Perusahaan Startup Kdi) (Master's thesis, Universitas Islam Indonesia)*.

Ragil, Y. A., & Putra, D. A. (2023). *Implementasi Kegiatan Outbound Dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Usia 5–6 Tahun*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 173-182.

Amiladini Nurmaulida, 2025

IMPLEMENTASI PROGRAM OUTBOUND DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA (STUDI KASUS DI KELAS 4 SD PERADABAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahmawati, D., Putra, A., & Nurhayati, S. (2023). *Peran Outbound dalam Merangsang Kreativitas dan Inovasi: Studi pada Industri Kreatif*. Jurnal Inovasi Bisnis, 12(2), 178-193.
- Robert. K. Yin. (2018). *Case Study Research And Application*. United Kingdom, Inggris: Sage Publication, Inc.
- Rocmah, L. I., & Sidoarjo. (2012). *Model Pembelajaran Outbound Untuk Anak Usia Dini*. Pedagogia, 1(2), 173–188.
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2020). *Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik*. Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education, 1(1), 79-100.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian kualitatif*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 9680-9694.
- Salama, S. (2014). *Hubungan tipe kepribadian big five dengan kepercayaan diri berbicara di depan umum mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.
- Salamah, H.N. (2018). *Upaya Pembimbing Dalam Membentuk Sikap Optimisme Remaja Di Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Purwokerto*. Skripsi: repository UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.
- Salim. (2025). Responden Penelitian
- Sari, D. A., et al. (2020). *Buku Pedoman Outbound Training*. Kediri: Anyflip Basic.
- Sari, H. N. (2021). *Analisis Proses Transfer Pengetahuan Antargenerasi Dengan Membedakan Antara Cara Komunikasi Formal Dan Informal Pada Karyawan (Studi Kasus: Pt. Dwie Warna Karya) (Doctoral dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta)*.
- Saryono, S., Iriansyah, H. S., & Hardiyanto, L. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jurnal Citizenship Virtues, 4(1), 661-673.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). *Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. Anwarul, 3(5), 1044-1054.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen penelitian*. Repository Mahadewa.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). *Menumbuhkan kepercayaannya diri siswa*. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2(2).
- Titik. (2025). Responden Penelitian

- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). *Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III*. Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 10(2), 150-154.
- Ubaidillah. (24 Februari 2018). *Pendidikan Karakter dan Hal-Hal yang Belum Selesai*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20180224154023-445-278557/pendidikan-karakter-dan-hal-hal-yang-belum-selesai>
- Universitas Gajah Mada. (2012). *Pendidikan Karakter di Indonesia Belum Berhasil*. Ugm.ac.id. <https://ugm.ac.id/id/berita/4207-pendidikan-karakter-di-indonesia-belum-berhasil/>
- Vandini, I. (2016). *Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(3).
- Vilmala, B. K., Hudi, I., Firdaus, R., Nurlatifah, W. Y., & Rini, S. P. (2024). *Optimalisasi Peningkatan Sarana Belajar dan Skill Leadership melalui Inisiasi Outbound Terpadu di Sekolah Alam Rumbai Pekanbaru*. Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI, 8(3), 354-363.
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method)*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 2896-2910.
- Widyastuti, E. (2019). *Efektivitas Program Outbound dalam Meningkatkan Kerjasama Tim: Studi Kasus pada PT XYZ*. Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi, 8(3), 210-225.
- Wisman, Y., & Cukei, C. (2020). *Strategi Dan Model Pendekatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang, 11(2), 264-269.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Yeni, R. A., & Aulia, P. (2019). *Efektivitas Kegiatan Outbound Fun Estafet Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Al Jannah Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan*. SELING; Jurnal Program Studi PGRA, 5(2), 161-168
- Yudianto, A., Nurpratama, M., Hadi, S., & Farida, U. (2023). *Pelatihan Dasar Kepemimpinan untuk Peningkatan Kreativitas Dan Pembentukan Karakter Melalui Outbound bagi Siswa Man 2 Indramayu*. Buletin Abdi Masyarakat, 3(2), 40-50.
- Yulistiawaty, N. T. (2021). *Kegiatan Pramuka Di Sdn 1 Hadiluwih Berbasis Patriotisme Untuk Menumbuhkan Rasa Nasionalisme (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan)*.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.