

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan mengenai hubungan penataan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan yang telah ditemukan pada Bab IV, maka pada bab terakhir ini peneliti akan menjabarkan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut.

##### **1. Kesimpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara penataan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di Perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung. Hubungan tersebut dikategorikan sedang dan respon dari siswa termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan antara penataan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

- a. Hubungan antara perabot perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan memiliki respon yang positif dari para siswa dan hasilnya dapat dikategorikan baik. Hasil perhitungan uji korelasi, hubungan antara perabot perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan dapat dikategorikan sedang. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penataan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan.
- b. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara pencahayaan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan. Hubungan antara pencahayaan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa berada pada kategori rendah. Akan tetapi, respon yang didapat dari siswa masuk dalam kategori cukup baik. Hal diatas

Siti Badriah, 2014

*Hubungan Antara Penataan Ruang Perpustakaan Dengan Minat Belajar Siswa Di Perpustakaan*

menunjukkan adanya hubungan yang cukup baik antara pencahayaan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan.

- c. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tata warna ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan. Korelasi antara tata warna ruang dengan minat belajar siswa termasuk dalam kategori sedang. Hubungan antara penataan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan pun mendapat respon yang cukup baik dari para siswa. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penataan ruang perpustakaan dengan minat belajar siswa di perpustakaan.

## **B. Rekomendasi**

Mengacu pada hasil pembahasan dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk penataan ruang perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung. Adapun saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung**

Penataan ruang perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung sebaiknya ditata dengan memperhatikan alur sirkulasi pemustaka. Perabot perpustakaan seperti meja dan kursi sebaiknya disusun lebih rapi lagi agar dapat memberikan keleluasaan dalam beraktifitas di perpustakaan terutama dalam aktifitas belajar. Selain itu, tata letak lemari dan rak buku sebaiknya disusun dengan jarak yang lebih luas lagi agar dapat memberikan keleluasaan siswa dalam mencari bahan belajar siswa di perpustakaan.

Sebaiknya perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung lebih memperhatikan pencahayaan alami yang masih kurang. Pencahayaan alami di perpustakaan dapat ditambah dengan membuka jendela perpustakaan dengan lebar, dengan itu cahaya matahari dapat masuk ke dalam ruang perpustakaan. Apabila ini tidak

Siti Badriah, 2014

*Hubungan Antara Penataan Ruang Perpustakaan Dengan Minat Belajar Siswa Di Perpustakaan*

memungkinkan ruang perpustakaan dapat dipindahkan ke ruangan yang cukup terkena sinar matahari, karena pencahayaan alami merupakan hal yang penting yang harus dimiliki oleh perpustakaan.

Dalam tata warna ruang perpustakaan, sebaiknya pustakawan dapat menambahkan pajangan-pajangan yang lebih berwarna seperti bunga, lukisan, dan tulisan-tulisan yang memungkinkan untuk dipasang di dinding perpustakaan. Tujuan dari pajangan-pajangan yang berwarna tersebut adalah untuk lebih menghidupkan suasana ruangan walaupun warna ruang didominasi oleh warna coklat, hijau, dan putih.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian hubungan antara penataan ruang perpustakaan dan minat belajar siswa di perpustakaan hanya contoh kecil penelitian yang berkaitan dengan desain tata ruang yang diimplementasikan pada perpustakaan sekolah. Untuk peneliti selanjutnya masih banyak pengembangan yang dapat dikaji dari bidang ilmu desain tata ruang ini guna perkembangan ilmu perpustakaan dan informasi.

Siti Badriah, 2014

*Hubungan Antara Penataan Ruang Perpustakaan Dengan Minat Belajar Siswa Di Perpustakaan*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)