

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran *Modelling The Way* pada Keterampilan Pencetakan Fiberglass di SMK”**.

Skripsi ini membahas tentang implementasi keterampilan pencetakan *fiberglass* pada siswa SMK program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR), dengan menggunakan strategi pembelajaran *modelling the way*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk menjadi Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat dan menjadi bahan tambahan pengetahuan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Oktober 2014
peneliti,

Eva Restu Fauzi
NIM. 0907447

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mendapat bantuan, dukungan dari berbagai pihak selama melaksanakan dan menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak Dr. H. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan banyak arahan untuk penyelesaian Skripsi ini.
2. Yth. Bapak Sriyono, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Yth. Bapak Dr.H.Eng. Agus Setiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Yth. Bapak Drs. Wawan Mulyawan, selaku Kepala Sekolah SMK Merdeka Soreang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Yth. Bapak Dr. Wowo Sunaryo Kuswana., M.Pd., Bapak Ridwan Adam M.N., M.Pd., Bapak Ibnu Mubarak, M.Pd., Bapak Drs.H.Ewo Tarmedi,ST.,M.Pd. Bapak Drs.Tatang Permana,M.Pd. dan Bapak Iyep Sutia yang telah banyak memberikan segala bimbingan, dukungan, dan bantuan kepada penulis.
6. Mahasiswa Otomotif Club (MOC), UKM KOMPETITIF UPI, Tim Road Race, Tim Karting, Tim SEM UPI.
7. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Otomotif 2009 yang telah bersama-sama sejak awal kuliah hingga sekarang dalam susah dan senang.
8. Keluarga tercinta, Bapak, Mamah, Hendrik, Rangga, Yogi, Raisya, yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
9. Istri tercinta Ade Eva Varyanti, Ama.Pust. yang selalu memberikan dukungan dan do'anya kepada penulis.
10. Serta semua pihak yang telah membantu penulis.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Batasan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Tentang Implementasi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	7
1. Pengertian Implementasi.....	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Strategi dan Metode Pembelajaran	8
4. Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	12
a. Fungsi Strategi <i>Modeling the way</i>	12
b. Tujuan pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	12
c. Kelebihan strategi <i>modeling the way</i>	13
d. Perencanaan dan Persiapan Strategi <i>Modeling the way</i>	13

iii

Eva Restu Fauzi, 2014

Implementasi Pembelajaran Modeling The Way pada Keterampilan Pencetakan Fiberglass di SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

e. Prinsip-Prinsip Strategi <i>Modeling the way</i>	14
5. Metode Demonstrasi.....	15
a. Tujuan Metode Demonstrasi.....	15
b. Alasan Penggunaan Metode Demonstrasi	16
c. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	16
d. Kelemahan Metode Demonstrasi	17
e. Cara mengatasi kelamahan metode demonstrasi	18
f. Langkah-langkah pelaksanaan metode demonstrasi	18
g. Evaluasi Pembelajaran <i>Modeling the way</i>	20
B. Tinjauan Keterampilan pencetakan <i>fiberglass</i>	22
1. Keterampilan	22
2. Pencetakan <i>fiberglass</i>	23
C. Pembuatan miniatur <i>Body</i> mobil menggunakan <i>fiberglass</i>	24
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
E. Kerangka Pemikiran	32
F. Pertanyaan penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi/Sampel Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	36
D. Definisi Operasional	37
1. Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	37
2. Keterampilan Pencetakan <i>Fiberglass</i>	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara.....	42
2. <i>Performance test</i>	43
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian`	44

C. Pembahasan hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Proses pembuatan miniatur <i>body</i> mobil menggunakan <i>fiberglass</i>	30
3.1 Populasi dan sampel	36
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian	39
4.1 Frekuensi nilai peserta didik berdasarkan langkah kerja.....	45
4.2 Frekuensi peserta didik berdasarkan waktu kerja	46
4.3 Frekuensi nilai peserta berdasarkan langkah kerja	48
4.4 Hasil pengamatan waktu kerja <i>treatment</i> kedua	49
4.5 Frekuensi peserta didik berdasarkan waktu kerja	50
4.6 Nilai akhir <i>performance test</i> pertama	51
4.7 Nilai akhir <i>performance test</i> kedua	52
4.8 Penggolongan tingkah laku hasil belajar peserta didik.	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Body kit</i> sepeda motor bahan <i>fiberglass</i>	24
2.2 <i>Body mobil</i> dari bahan <i>fiberglass</i>	24
2.3 Erosir	25
2.4 <i>Resin</i>	25
2.5 Katalis	26
2.6 <i>Pigment</i>	26
2.7 <i>Matt</i>	27
2.8 <i>Talk</i>	27
2.9 <i>Aseton</i>	27
2.10 <i>Cobalt</i>	28
2.11 <i>Polyvinyl Alcohol</i> (PVA).....	28
2.12 <i>Mirror wax</i>	28
2.13 Dempul	29
3.1 Lokasi Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian <i>One Shoot Case Study</i>	35
4.1 Persentase nilai hasil <i>performance test treatment</i> pertama	46
4.2 Grafik frekuensi nilai hasil waktu kerja	47
4.3 Persentase nilai peserta didik berdasarkan waktu kerja.	48
4.4 Hasil pengamatan langkah kerja <i>treatment</i> kedua	49
4.5 Persentase nilai peserta didik berdasarkan waktu kerja test 2	50
4.6 Diagram persentase nilai akhir <i>treatment</i> pertama	51

4.7	Diagram persentase nilai akhir <i>treatment</i> kedua.....	52
4.8	Diagram rata-rata nilai <i>performance test</i> pertama dengan <i>performance test</i> kedua	53
4.9	Diagram perbandingan nilai langkah kerja <i>performance test</i> pertama dan <i>performance test</i> kedua	55
4.10	Diagram perbandingan nilai waktu kerja <i>test</i> pertama dan kedua	55
4.11	Diagram Nilai Akhir Keterampilan pencetakan <i>fiberglass</i> peserta didik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen penelitian	63
2. Instrumen Penelitian	66
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
4. <i>Job sheet</i>	87
5. Proses Pembelajaran <i>Modelling The Way</i> Pencetakan <i>Fiberglass</i>	95
6. Hasil Penelitian	111
7. Langkah pembelajaran <i>modeling the way</i> pencetakan <i>fiberglass</i>	123
8. Lembar Bimbingan dan Berkas-Berkas	129
9. SK Dosen Pembimbing dan Surat-surat	138