

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI DAUR ULANG BAHAN BEKAS
KERTAS DALAM MENGOPTIMALKAN GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN
(STUDI KASUS DI KELAS 5 B SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Suci Rahmadina Hasanah
NIM 2102494

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI DAUR ULANG BAHAN BEKAS
KERTAS DALAM MENGOPTIMALKAN GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN
(STUDI KASUS DI KELAS 5 B SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI)**

Oleh
Suci Rahmadina Hasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Suci Rahmadina Hasanah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Suci Rahmadina Hasanah

NIM : 2102494

Program Studi : S- 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi P5 melalui Daur Ulang Bahan Bekas Kertas dalam
Mengoptimalkan Gaya Hidup Berkelanjutan (Studi Kasus di Kelas
5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

NIP 197601052005011001

tanda tangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.

NIP 198105132005021004

tanda tangan.....

Penguji III : Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.

NIP 197412131999032003

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

SUCI RAHMADINA HASANAH

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI DAUR ULANG BAHAN BEKAS
KERTAS DALAM MENGOPTIMALKAN GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN
(STUDI KASUS DI KELAS 5 B SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M. Pd

NIP 1980091020050110003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M. Pd

NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI DAUR ULANG BAHAN BEKAS
KERTAS DALAM MENGOPTIMALKAN GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN
(STUDI KASUS DI KELAS 5 B SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI)¹**

Suci Rahmadina Hasanah²

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia tentunya mengalami perubahan seiring dengan perkembangan zaman yang semakin dinamis, salah satunya dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka yang menekankan pada penguatan karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terutama tema gaya hidup berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi P5 melalui kegiatan daur ulang bahan bekas kertas dalam mengoptimalkan gaya hidup berkelanjutan, dengan fokus kelas 5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan P5 dilaksanakan melalui perencanaan, pelaksanaan serta melibatkan kerja sama antara siswa, guru dan orang tua. Kegiatan ini tidak hanya mengajarkan tentang pentingnya menjaga lingkungan, tetapi juga mengembangkan karakter siswa, seperti kerja sama, tanggung jawab dan kreativitas. Meskipun pada siswa terdapat tantangan dalam teknik proses pembuatan dan dinamika kelompok. Upaya untuk mengatasi tantangan dilakukan dengan bimbingan teknik, pembagian tugas dan koordinasi dengan orang tua. Dengan demikian, implementasi P5 melalui daur ulang bahan bekas kertas dapat mengajarkan siswa untuk menerapkan gaya hidup berkelanjutan serta memperkuat Profil Pelajar Pancasila, khususnya peduli lingkungan.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; daur ulang bahan bekas kertas; gaya hidup berkelanjutan.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, M.Pd., dan Oki Suprianto, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

Implementation of P5 Through Recycling Used Paper to Optimize a Sustainable Lifestyle (case study at Class 5 B SDN Class 5 B Sukabumi Selatan 06 Pagi)³

Suci Rahmadina Hasanah⁴

ABSTRACT

Education in Indonesia has undoubtedly undergone changes in line with the increasingly dynamic developments of the times, one of which is the implementation of the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum). This curriculum emphasizes character building through the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), particularly focusing on the theme of a sustainable lifestyle. This study aims to analyze the implementation of P5 through recycling activities using used paper materials to optimize a sustainable lifestyle, focusing on Grade 5B at SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi. The approach used is qualitative, employing a case study method. Data were collected through observations, interviews, and supporting documentation. The research findings show that P5 activities are conducted through planning and implementation, involving collaboration between students, teachers, and parents. These activities not only teach the importance of environmental preservation but also help develop students' character traits, such as teamwork, responsibility, and creativity. Despite challenges faced by students, including technical difficulties in the recycling process and group dynamics, efforts were made to overcome these challenges through technical guidance, task delegation, and coordination with parents. Thus, the implementation of P5 through recycling used paper materials can teach students to adopt a sustainable lifestyle while strengthening the Profil Pelajar Pancasila, particularly in fostering environmental awareness.

Keywords: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; recycling used paper materials; sustainable lifestyle.

³ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah, M.Pd. and Oki Suprianto, M.Pd.

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.3 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	8
2.1. 2 Gaya Hidup Berkelanjutan.....	13

2.1. 3 Daur Ulang Bahan Bekas Kertas.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
3.2.1 Partisipan.....	24
3.2.2 Tempat Penelitian.....	25
3.3 Pengumpulan Data	25
3.3.1 Teknik Mengumpulkan Data.....	25
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	27
3.4 Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Profil Sekolah SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	30
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Karakteristik Sekolah	31
4.1.3 Karakteristik Guru.....	33
4.1.4 Karakteristik Siswa	34
4.1.5 Deskripsi Kegiatan	36
4.2 Implementasi P5 melalui Daur Ulang Bahan Bekas Kertas dalam Mengoptimalkan Gaya Hidup Berkelanjutan di Kelas 5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	39
4.2.1 Perencanaan Kegiatan P5 melalui Daur Ulang Bahan Bekas Kertas dalam Mengoptimalkan Gaya Hidup Berkelanjutan di Kelas 5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	39

4.2.2 Pelaksanaan Kegiatan P5 melalui Daur Ulang Bahan Bekas Kertas dalam Mengoptimalkan Gaya Hidup Berkelanjutan di Kelas 5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	41
4.3 Tantangan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan P5 melalui Daur Ulang Kertas di Kelas 5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	49
4.4 Upaya dalam Mengatasi Tantangan Implementasi P5 untuk Mengoptimalkan Gaya Hidup Berkelanjutan di Kelas 5 B SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru di SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi	33
Table 4.2 Jumlah Siswa di SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi.....	34
Table 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas 5 B.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan pelatihan oleh Ibu Tri kepada siswa kelas 4,5 dan 6.....	43
Gambar 4.2 Perencanaan siswa setelah berdiskusi dengan kelompok.....	45
Gambar 4.3 Kegiatan pada pertemuan kedua.....	46
Gambar 4.4 Kegiatan pada pertemuan ketiga.....	47
Gambar 4.5 Produk yang bermanfaat dan bernilai guna seperti tempat pensil, keranjang buah, dan tempat alat tulis.....	48
Gambar 4.6 Kegiatan siswa saat melinting kertas.....	52
Gambar 4.7 Kegiatan siswa saat membentuk produk.....	53
Gambar 4.8 Kegiatan siswa saat pembagian tugas.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	77
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran 5 Instrumen Observasi.....	83
Lampiran 6 Instrumen Wawancara.....	88
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	96
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 10 Dokumentasi Stuktur Team Fasilitator P5.....	156
Lampiran 11 Dokumentasi MODUL P5.....	158
Lampiran 12 Dokumentasi Poster Pelatihan P5.....	178

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatma, M. R. (2023, June). Peran Pancasila sebagai Fondasi Pendidikan di Indonesia: Analisis Pengaruhnya terhadap Pengembangan Etika Dan Moral. In *Prosiding National Conference For Ummah* (Vol. 2, No. 1, pp. 222-226).
- Adha, M., & Perdana, D. R. (2020). Pendidikan kewarganegaraan.
- Alir, D. (2005). Metodologi penelitian. *Jakarta: PT Rajawali Prees*.
- Amran, A., Jasin, I., Perkasa, M., Satriawan, M., Irwansyah, M., & Erwanto, D. (2020, March). Implementation of education for sustainable development to enhance Indonesian golden generation character. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 4, p. 042102). IOP Publishing.
- Aryanti, P. K. D., & Shofa, M. F. (2023). *Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK Islam Orbit 2 Surakarta Tahun 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*)
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara. (2024, November 18). Kurikulum deep learning dalam pembelajaran. *Disdik HSU*. <https://disdik.hsu.go.id/2024/11/18/kurikulum-deep-learning-dalam-pembelajaran/>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2024). *Data Pokok Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/4F88C12B5C0029611C73>
- Forestiyas, P. L., & Sulistyowati, P. (2024). Implementasi Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Penguatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 89-99.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, No. 1). Cv. Alfabeta.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., & Khamdi, I. M. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik | Jurnal JendelaPendidikan. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/309>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, May). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Panduan praktis implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan.
- Kemendikbudristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2013). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup No. 5 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. Diakses pada 2 Februari 2025 dari <https://peraturan.go.id/id/permenlh-no-5-tahun-2013>
- Kemendikbudristek. (2022). Pulihkan pembelajaran, Mendikbudristek luncurkan Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar.
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi pembelajaran kontekstual untuk pengembangan kompetensi kewarganegaraan peserta didik SMP di Jabar. *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 27(1), 47-55.
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI press.
- Mulyasa, H. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Mochtar, N. E., Gasim, H., Hendarman, Indrastuti, N., Wijiasih, A., Suryana, C., Restuningsih, K., & Tartila, S. L. (2014). *Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (Education for sustainable development) di Indonesia: Implementasi dan kisah sukses*. Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO (KNIU), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri Lidya Forestyas, Yulianti, & Prihatin Sulistyowati. (2024). Implementasi Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Penguatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 89–99. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76480>
- Putri Midayanti, D., Apriliani, D., Sofiyati, E., Novitasari, E., Indarko, I., Studi PGMI, P., & Nurul Huda Sukaraja, S. (n.d.). *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip PGRI Banjarmasin Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. 3(1), 82–88. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Prasetyo, A., & Suryani, M. (2020). *Sistem Pengelolaan Sampah Kertas melalui Pendekatan 3R di Indonesia*. *Jurnal Pembangunan Berkelanjutan*, 7(1), 14-25.
- Prasetyo, S. (2020). *Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Konteks Ekonomi Indonesia*. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 4(3), 68-80.
- Saraswati, M. I. N. P., & Anityasari, M. (2012). Analisis gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) siswa-siswi sma di surabaya dan upaya perbaikannya. *Jurnal teknik ITS*, 1(1), A561-A566.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Saputra, A. S. A., & Suryandi, L. S. L. (2020). Perkembangan kognitif anak usia dini dalam perspektif Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198-206.
- Sawaki, T. M. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler Di Sma Kristen Elim Makassar.
- Sahir, S. H (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

- Shofwan, M. (2021). *Pembentukan Karakter Santri Melalui Peran Oppm Dalam Menegakkan Kedisiplinan Di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Sugiyono, M. P. P., & Kuantitatif, P. (2009). *Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. Cet. VII.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Ki Hajar Dewantara: pemikiran dan perjuangannya*. Museum Kebangkitan Nasional.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Tapung, M. (2024). Relevansi Pemikiran Heidegger tentang “Being and Time” terhadap Praktik Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Siswa SD pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 285-303.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: Mendidik untk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, (New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books, 1991)
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209-228.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Kencana.
- Tyas, P. S., & Kustiarini, K. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Literasi Sekolah Kelas V di SDIT MTA Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.
- Widoresmi, D., & Nugraheni, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Penunjang dalam Mewujudkan Gaya Hidup Berkelanjutan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(3), 213-223.
- Witasari, R. (2022). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(1), 1-8.
- Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D. J., & Tangkilisan, Y. B. (Eds.). (2017). *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran dan perjuangannya*. Museum Kebangkitan Nasional, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Yaumi, M (2014.) *Pendidikan Karakter*. Edisi pertama, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.