BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Seperti yang telah diuraikan pada bab satu, bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar peserta didik terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung. Simpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan pada bab IV adalah sebagai berikut.

1. Simpulan Umum

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa perilaku belajar yang mencakup sikap, kebiasaan, dan minat mempunyai pengaruh yang kuat terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Pengaruh dapat dilihat dari minat belajar peserta didik di perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung. Namun dalam hal ini, pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di perpustakaan sekolah dipengaruhi oleh minat peserta didik, dan faktor-faktor lain seperti fasilitas, suasana, ruangan perpustakaan, dan lingkungan sekolah yang dapat memengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh ada korelasi yang kuat dan signifikan antara pengaruh perilaku belajar peserta didik terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Pada perhitungan diperoleh sebesar 0,841 dengan n=86 dan signifikan. Hasil menunjukkan bahwa semakin baik perilaku belajar peserta didik di perpustakaan akan semakin tinggi pula pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

2. Simpulan Khusus

Adapun simpulan dari hasil pengujian terhadap setiap sub variabel X terhadap variabel Y yaitu sebagai berikut.

a. Perilaku belajar pada sikap belajar peserta didik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi, sikap belajar berada pada tingkatan kuat. Hal ini menunjukkan bahwa sikap belajar peserta didik dalam pemanfaatan perpustakaan baik dan efektif. Semakin baik sikap belajar peserta didik maka semakin meningkat sikap peserta didik untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.
b. Perilaku belajar pada kebiasaan peserta didik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi, kebiasaan belajar berada pada tingkatan kuat. Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar dan membaca peserta didik terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar baik dan efektif sehingga membantu peserta didik dalam kegiatan proses belajar di sekolah.
c. Perilaku belajar pada minat belajar peserta didik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi, minat belajar berada pada tingkatan sangat kuat. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik dalam pemanfaatan perpustakaan baik dan tinggi. Semakin tinggi minat peserta didik untuk berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar maka semakin meningkat keinginan peserta didik untuk memanfaatkan perpustakaan.

Dengan melihat hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perilaku belajar peserta didik

terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP Negeri 5 Bandung.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran untuk menjadi masukan dan pertimbangan bagi perpustakaan sekolah khususnya SMP Negeri 5 Bandung, beberapa saran tersebut yaitu:

1. Untuk perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung diharapkan dapat lebih meningkatkan layanan dan penyediaan koleksi perpustakaan. Penyediaan koleksi perpustakaan yang berupa rekreasi (menghibur) sangat mempengaruhi perilaku belajar peserta didik, dan perpustakaan hendaknya melakukan pengembangan koleksi agar sesuai dengan kebutuhan informasi yang diperlukan oleh pemustaka.
2. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar sudah cukup baik, namun diharapkan terus dikembangkan dan dibina agar pemanfaatannya lebih optimal, seperti pengadaan bahan perpustakaan yang lebih bervariasi, dan menunjang kurikulum sekolah serta membantu dalam proses pembelajaran.
3. Sekolah diharapkan memberikan perhatian yang sangat besar terhadap perpustakaan sekolah khususnya untuk pengembangan bahan perpustakaan agar perilaku belajar peserta didik, seperti sikap, kebiasaan, dan minat belajar peserta didik tetap tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti atau mengkaji faktor-faktor lain dari perilaku belajar peserta didik, seperti pengamatan dan keterampilan yang dapat mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, sehingga dapat memberikan lebih banyak masukan untuk perpustakaan SMP Negeri 5 Bandung.