

ABSTRAK

Azizullah Putri Akbar (1005413), Pengaruh Perilaku Belajar Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar pada SMPN 5 Bandung. Program Studi Perpustakaan dan Informasi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2014.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masuknya era informasi dan teknologi informasi dimana perpustakaan merupakan tempat untuk memperoleh informasi khususnya di sekolah. Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini difokuskan pada sikap, kebiasaan, dan minat belajar peserta didik terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Penelitian ini terdiri dari perilaku belajar peserta didik (X) dan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar (Y). Perilaku belajar peserta didik diukur melalui sub variabel sikap yang terdiri dari tiga indikator yaitu kognitif, afektif, dan konatif, dan kebiasaan terdiri dari dua indikator yaitu kebiasaan belajar dan kebiasaan membaca, sedangkan minat belajar terdiri dari perbuatan, perhatian, dan perasaan.

Populasi pada penelitian ini adalah perpustakaan SMPN 5 Bandung yang berjumlah 599 orang. Sampel yang diambil berjumlah 86 orang berdasarkan rumus Yamane dengan metode penarikan sampel yaitu sampling insidental. Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dengan menggunakan Skala *Likert* dan menggunakan analisis data korelasi, serta untuk melihat besar pengaruhnya menggunakan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa perilaku belajar peserta didik mempunyai tingkat hubungan dan berpengaruh signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, dengan signifikansi pengaruh sebesar 0,841. Rekomendasi pada penelitian ini perpustakaan sekolah diharapkan dapat mengembangkan bahan perpustakaan sehingga meningkatkan keberagaman sikap, kebiasaan, dan minat belajar peserta didik untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

Kata kunci : Perilaku belajar, Pemanfaatan perpustakaan, Sumber belajar, dan Peserta didik

Azizullah Putri Akbar, 2014

Pengaruh Perilaku Belajar Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Azizullah Putri Akbar (1005413), *The Influence of Student Behavior on the Utilization of School Library (as a Learning Resource Center in SMPN 5 Bandung)*. Library and Information Program – Curriculum and Educational Technology, Faculty of Educational Sciences, Indonesia University of Education, Bandung 2014.

This research is motivated by the emergence of the information technology era in which library turns as the place for acquiring information, notably in school. Based on that background, this research is focused on the student's attitude and behavior, and student's learning interest towards school library utilization as a learning resource. The student's behavior was observed across the *x*-axis and the utilization of library as a learning resource in *y*-axis. Student's attitude was measured by means of *attitude sub-variable* which consists of three indicators: *cognitive, affective, and conative*. Student's behavior was measured by two indicators, namely *learning behavior* and *reading behavior*. Furthermore, student's learning interest consists of *behavior, attention and feeling*.

This research involved 599 students as the samples, which contributed to utilize school library of SMPN 5 Bandung. A total number of 87 samples are taken based on Yamane's formula by using accidental techniques. This research employs a descriptive design with some quantification to enhance the analysis. Furthermore, the data are collected by using closed questionnaire and *Likert Scale*. Then the data are analyzed by using correlation analysis and simple linear regression. The results revealed that student's learning behavior has a significant connection and influence (0.841) towards the utilization of school library as a learning resource. Based on this result, it can be recommended that school libraries are expected to develop its materials to increase the level of student's attitude, behavior and interest regarding to utilize library as a learning resource.

Keywords : *learning attitude, library materials utilization, learning resources, students.*

Azizullah Putri Akbar, 2014

Pengaruh Perilaku Belajar Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu