

**IMPLEMENTASI *DIGITAL ASSESSMENT* MOBILISASI LANSIA
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN *SOCIAL WORKER*
DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**



SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri**

**Oleh:
Dhia Wardah Azizah
2101355**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**IMPLEMENTASI *DIGITAL ASSESSMENT* MOBILISASI LANSIA
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN *SOCIAL WORKER*
DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**

Oleh:
Dhia Wardah Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Dhia Wardah Azizah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

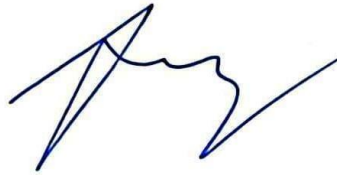
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

DHIA WARDAH AZIZAH

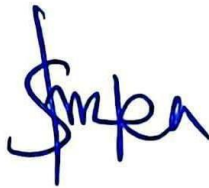
**IMPLEMENTASI *DIGITAL ASSESSMENT* MOBILISASI LANSIA
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN *SOCIAL WORKER*
DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing 1



Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.
NIP. 19650708 199103 2 001

Pembimbing 2



Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si.
NIP. 920230219911217201

Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhia Wardah Azizah

NIM : 2101355

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Judul Karya : Implementasi *Digital Assessment* Mobilisasi Lansia Pada

Kompetensi Keahlian *Social Worker* di SMK Negeri 15 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025



Dhia Wardah Azizah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih pelindung, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *Implementasi digital assessment* mobilisasi lansia pada kompetensi keahlian *Social Worker* di SMK Negeri 15 Bandung. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tidak lupa peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, S. Pd., M.Pd. sebagai pembimbing satu yang telah membimbing, mendukung dan memberikan saran-saran serta nasehat yang membangkitkan semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Lia Shafira Arlianty, S. Pd., M. Pd. sebagai pembimbing dua telah membimbing, mendukung dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menuntaskan sampai akhir penelitian skripsi ini.
3. Dr. Mirna Purnama Ningsih, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan nasehat dan dukungannya dalam penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Isma Widiaty, M. Pd., Ibu Dr. Yani Achdiani, M. Si. dan Ibu Dra. Neni Rohaeni, M. Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan serta wawasan yang membangun dalam penelitian skripsi ini.
5. Romita Sinaga, S. Kep. dan Ibu Mia Agustina, S. Pd. selaku pendidik mata pelajaran Perawatan dan Pelayanan Lansia dari SMK Negeri 15 Bandung yang sudah bersedia memberikan bantuan dan dukungannya dalam proses pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Alm. Bapak Ade Hermansyah, sosok Ayah sekaligus cinta pertama peneliti yang telah berjuang hingga akhir hayatnya. Berjihad dalam mencari rezeki untuk memberikan pendidikan yang layak bagi anak-anaknya agar menjadi seseorang yang berpendidikan untuk menebar kebermanfaatan bagi

sesama. Terima kasih sudah menjadi sosok ayah inspiratif dengan mengajarkan selalu berbuat baik kepada siapapun dan membantu orang lain meskipun kita sedang kesulitan. Terima kasih sudah memberikan figur ayah dan kasih sayang yang tidak pernah kurang sedikitpun. Kedekatan abah dengan anak-anaknya menjadikan kami pribadi yang selalu ingin berusaha dan tidak patah semangat. Segala nasehat yang abah berikan menjadi prinsip hidup peneliti dikala peneliti sedang jatuh dan kesulitan hingga saat ini. Meskipun abah tidak bisa melihat karya ini semoga abah bangga dengan putri keduanya yang telah menyelesaikan pendidikan sarjananya dengan baik.

7. Septining Puji Wulandari, sosok Ibu yang baik, sholehah, dan lemah lembut bagi peneliti. Sosok yang selalu peneliti ingin jaga kemuliaan dan keselamatannya. Peneliti tidak akan bisa sampai pada titik ini jika bukan karena doa-doa yang umi langitkan di sepertiga malam. Terima kasih umi sudah berjuang segalanya untuk bisa memberikan pendidikan tinggi ini. Tidak ada apapun di dunia ini yang bisa menggantikan jasa umi. Umi akan selalu menjadi rumah untuk peneliti pulang. Semoga umi bangga atas pencapaian yang telah diraih putri keduanya ini.
8. Kedua kakak peneliti, Hasbi Ash-Shiddiqi dan Yasmin Azizah serta kedua adik peneliti Muhammad Zlatan Hafizsyah dan Muhammad Arsy Hafizsyah yang telah mencurahkan cinta, doa, selalu mendukung dengan kasih sayang dan memberikan nasehat moral sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Sahabat-sahabat *till jannah* peneliti (InsyaAllah), Aulia Dwi Kusumawardhani, Zahra Tsabita Mujahidah dan Dinda Salsabila Jatmiko sosok sahabat sekaligus seperti saudari yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teh Reza dan Kang Sofyan, sosok yang sudah seperti kakak bagi peneliti baik dalam dunia kampus, perlombaan maupun di luar kampus. Terima kasih untuk semua doa-doa dan dukungannya. Akang dan teteh sudah bersedia mendengar curhatan peneliti dan berusaha memberikan apapun

jika peneliti butuh bantuan. Terima kasih sudah mengajarkan ketulusan dalam persahabatan, kebaikan dan saling membantu.

11. Teman seperjuangan skripsi saya Laras Khaifa Sahla yang berjuang bersama ke SMK Negeri 15 Bandung, bimbingan, seminar proposal, seminar desain, penelitian hingga belajar TOEFL bersama. Terima kasih Laras sudah berjalan di ritme yang sama. Begitupun dengan Siti Arafah yang selalu memberikan dukungan satu sama lain, sampai akhirnya kami bertiga lulus bersama.
12. Keluarga besar peneliti yang turut mendoakan dan mendukung peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Orang-orang baik yang Allah kirimkan di saat peneliti sedang kesulitan Rafni, Phylar, Ira, Sarah. Teman yang selalu mendukung Aulia, Angel, Anisah serta seluruh rekan angkatan 2021 di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas doa, dukungan dan kebersamaannya selama ini, canda tawa serta pengalaman yang berharga.

Terima kasih banyak kepada pihak yang belum bisa peneliti sebutkan satu persatu dalam lembar ucapan terima kasih ini. Walaupun tidak tercatat, peneliti berdoa dengan tulus kepada Allah untuk memberikan balasan berlipat-lipat atas kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan secara khusus menjadi sumber belajar bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia. Aamiin.

Bandung, Januari 2025

Peneliti

**IMPLEMENTASI *DIGITAL ASSESSMENT* MOBILISASI LANSIA
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN *SOCIAL WORKER*
DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**

Dhia Wardah Azizah

2101355

dhiawardahastudent@upi.edu

ABSTRAK

Simulasi mobilisasi lansia merupakan penilaian yang dilakukan untuk mengukur kompetensi peserta didik keahlian Pekerjaan Sosial kelas XI Pekerjaan Sosial pada mata pelajaran Perawatan dan Pelayanan Lansia sesuai dengan standar kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja. Kenyataannya penggunaan alat penilaian berbasis *digital* hanya memanfaatkan Google Form dan aplikasi penilaian khusus untuk tugas proyek. Sedangkan ujian kompetensi untuk mempersiapkan peserta didik di dunia industri membutuhkan alat penilaian yang lebih reliabel dan sesuai prosedur dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini untuk mengimplementasikan dan menguji *digital assessment* melalui respon pengguna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan populasi 2 orang penilai dan 34 peserta didik. Sampel yang digunakan adalah total populasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara, *digital assessment* mobilisasi lansia dan kuesioner respon pengguna. Hasil penelitian menjelaskan bahwa implementasi *digital assessment* mobilisasi lansia terlaksana sangat baik pada tahap persiapan pelaksanaan dan akhir. Hasil capaian peserta didik dari penilai (1) sebanyak 32 orang dan dari penilai (2) sebanyak 28 orang sangat kompeten. Uji antar rater menunjukkan bahwa nilai koefisien *Cronbach Alpha* yang diperoleh sebesar 0.91 yang artinya *digital assessment* mobilisasi lansia reliabel. Respon pengguna menunjukkan sebagian besar sangat setuju bahwa *digital assessment* ini mudah digunakan, efisien dan merasa puas. *Digital assessment* membantu proses penilaian menjadi mudah.

Kata kunci: *digital assessment, mobilisasi lansia, Social Worker*

**IMPLEMENTATION OF DIGITAL ASSESSMENT OF
ELDERLY MOBILIZATION IN THE COMPETENCE
OF SOCIAL WORKER EXPERTISE AT
SMK NEGERI 15 BANDUNG**

Dhia Wardah Azizah

2101355

dhiawardahastudent@upi.edu

ABSTRACT

Elderly mobilization simulation is an assessment carried out to measure the competence of Social Work expertise students in class XI Social Work in the subject of Elderly Care and Services in accordance with the competency standards required by the world of work. In fact, the use of digital-based assessment tools only utilizes Google Form and special assessment applications for project assignments. Meanwhile, competency exams to prepare students in the industrial world require assessment tools that are more reliable and in accordance with world of work procedures. The purpose of this research is to implement and test digital assessment through user responses. The method used in this research is Quantitative Descriptive with a population of 2 assessors and 34 students. The sample used is the total population. The research instruments used were interview guidelines, digital assessment of elderly mobilization and user response questionnaires. The results of the study explained that the implementation of digital assessment of elderly mobilization was carried out very well of the preparation stage, Implementation and the end. The results of learner achievement from assessor (1) as many as 32 people and from assessor (2) as many as 28 people are very competent. The inter-rater test shows that the Cronbach Alpha coefficient value obtained is 0.91, which means that the digital assessment of elderly mobilization is reliable. User responses show that most strongly agree that this digital assessment is easy to use, efficient and satisfied. Digital assessment helps the assessment process to be easy.

Keyword: digital assessment, elderly mobilization, Social Worker

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Implementasi.....	7
B. <i>Digital Assessment</i> Mobilisasi Lansia.....	7
C. Respon Pengguna menggunakan <i>Usability Testing</i>	11
D. Mobilisasi Lansia Pada Kompetensi <i>Social Worker</i>	12
E. Kerangka Pemikiran.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Desain Penelitian.....	16
B. Lokasi Penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Instrumen Penelitian	17
E. Prosedur Penelitian	17
F. Analisis Data Penelitian	18
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Temuan Penelitian.....	21
B. Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	44
A. Simpulan	44
B. Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Cronbach Alpha</i>	19
Tabel 3.2 Kualifikasi Penilaian	20
Tabel 3. 3 Batasan Penafsiran Data.....	20
Tabel 3. 4 Kriteria Analisis Penafsiran Data	20
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Capaian Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Sesi Ujian Kompetensi	21
Tabel 4. 2 Hasil Implementasi Tahap Persiapan	23
Tabel 4. 3 Hasil Implementasi Tahap Pelaksanaan	24
Tabel 4. 4 Hasil Implementasi Tahap Akhir	28
Tabel 4 5 Persentase Implementasi <i>Digital Assessment</i> Mobilisasi Lansia	29
Tabel 4. 6 Data Hasil Capaian Simulasi Mobilisasi Lansia	30
Tabel 4. 7 Data Hasil Capaian Simulasi Mobilisasi Lansia Tahap Pelaksanaan...	31
Tabel 4. 8 Data Hasil Capaian Simulasi Mobilisasi Lansia Tahap Akhir	34
Tabel 4. 9 Tabel Data Hasil Capaian Kriteria Penilaian.....	35
Tabel 4. 10 Kesimpulan Hasil Capaian Peserta Didik	36
Tabel 4. 11 <i>Case Processing Summary</i>	37
Tabel 4. 12 <i>Reliability Statistics</i>	37
Tabel 4. 13 <i>Item-Total Statistics</i>	37
Tabel 4 14 Hasil Respon Pengguna Melalui <i>Usability Testing</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 4 1 Grafik Hasil Implementasi Tahap Pelaksanaan.....	27
Gambar 4 2 Grafik Persentase Hasil Implementasi <i>Digital Assessment</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing 1.....	52
Lampiran 2. SK Pembimbing 2.....	53
Lampiran 3. Surat Izin Observasi Penelitian.....	54
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian.....	55
Lampiran 5. Instrumen Pedoman Wawancara Implementasi.....	56
Lampiran 6. Instrumen <i>Digital Assessment</i> Mobilisasi Lansia setelah Revisi.....	58
Lampiran 7. Hasil Capaian Peserta Didik.....	61
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Respon Pengguna	65

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwibowo, B. S. (2018). Pelatihan Komunikasi Verbal Dan Non-Verbal Efektif Antara Dokter, Perawat, Pasien, Dan Keluarga Pasien Di Rumah Sakit Jiwa Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta. *Jurnal Abdimas*, 4(2), 270-274.
- Agustini, N. L. P. I. B., Dewi, N. P. A. R., Israfil, I., Suyasa, I. G. P. D., Putra, K. A. N., & Arnaya, I. G. P. S. (2024). Pelatihan Teknik Mobilisasi Lansia Untuk *Caregiver* Dalam Perawatan Jangka Panjang: Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Mobilisasi. *Ahmar Metakarya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 103-108.
- Andari, S. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Pendampingan Sosial. *Sosio Informa*, 6(2), 92-113.
- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2021). Prinsip–Prinsip Dasar Dalam Penilaian Yang Terdapat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298-307.
- Andri, J., Karmila, R., Padila, P., Harsismanto, J., & Sartika, A. (2019). Terapi Aktivitas Senam Ergonomis Terhadap Peningkatan Kemampuan Fungsional Lansia. *Journal Of Telenursing (Joting)*, 1(2), 304-313.
- Anita, R., Salsabila, Z., & Alhabsyie, S. H. (2021). Peran Pekerja Sosial Dalam Trauma Pasca Bencana Alam Menggunakan Pendekatan Kognitif. *Jurnal Manajemen Bencana (Jmb)*, 7(2).
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). *Planning* (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 162-183.
- Asaniyah, N. (2017). Pelestarian Informasi Koleksi Langka: *Digitalisasi*, Restorasi, Fumigasi. *Buletin Perpustakaan*, (57), 85-94.
- Ashari, M. K., Athoillah, S., & Faizin, M. (2023). Model E-Asesmen Berbasis Aplikasi Pada Sekolah Menengah Atas Di Era *Digital*: Systematic Literature Review. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 132-150.
- Asti, A. D., Novariananda, S., & Sumarsih, T. (2021). Beban Caregiver Dan Stres Keluarga Pasien Stroke. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(2), 157-161.
- Astriwati, A., & Makkulau, A. R. (2021). Pemanfaatan Sistem Database Menggunakan Aplikasi *Jotform* Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Yume: Journal Of Management*, 4(3).
- Atmiral, R. D. (2013). *Implementasi Undang-Undang Pemilu Nomor 8 Tahun 2012 Terhadap Proses Verifikasi Partai Politik Di Komisi Pemilihan Umum Kota Medan* (Doctoral Dissertation, Universitas Medan Area).
- Ayu, S., & Rosli, M. S. B. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan Spada (Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan). *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 145-155.
- Azhar, F. (2015). Perceptions On Project-Based *Assessment* Rubrics: A Rubric Design For Indonesian School Contexts. *Measurement*.
- Bangngu, H. C. (2018, November). Evaluasi Keamanan Lingkungan Bagi Lansia Yang Tinggal Di Panti Wredha Salib Putih Salatiga. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* (Vol. 1).

- Basri, M., & Rahmatia, S. (2024). *Buku Ajar Falsafah Dan Teori Keperawatan*. Nas Media Pustaka.
- Darwis, R. S. (2016). Sertifikasi Menegaskan Eksistensi Pekerja Sosial Di Indonesia. *Share: Social Work Journal*, 6(1).
- Edelweisia Cristiana, "Digitalisasi Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Hukum," Dalam *Prosiding Seminar Nasional Iahn-Tp Palangka Raya*, 2021, 58–66.
- Fajrin, N., & Machali, I. (2023). Implementasi Penggunaan Rapor *Digital* Madrasah (Rdm) Berbasis Online Dalam Menyusun Administrasi Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 177-189.
- Ghufron, S., & Mariati, P. (2022, April). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan E-Lkpd Berbasis *Digital* Dengan Aplikasi *Jotform* Bagi Pendidik Sd Di Magetan. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, Pp. 1136-1151).
- Hardiansyah, A., Harahap, R., & Vandika, A. Y. (2024). Kecerdasan Buatan Sebagai Mitra Dalam Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 4(5), 381-390.
- Hartati, J. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Family *Caregiver* Dalam Merawat Penderita Paska Stroke Dirumah.
- Hasanah, U., & Januar, A. (2020). Pelatihan Pengembangan *Digital Assesment* Bagi Pendidik Sekolah Dasar Di Kepulauan Seribu. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 338-346.
- Hasani, I. (2018). Komunikasi Terapeutik Perawat Rohani Islam Dalam Proses Penyembuhan Pasien Di Rsud Ciamis. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 123-158.
- Hilmawan, A., & Hamid, A. (2024). Peran Pekerja Sosial Dalam Memberikan Pelayanan Sosial Pada . *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 2(3), 82-96.
- Ida, U. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik Terapi Tertawa & Senam Cegah Pikun*. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran Egc.
- Istiyowati, C., & Safrudin, B. (2024). Pengaruh Psikoedukasi tentang Masalah Kesehatan Jiwa terhadap Peran Keluarga yang Merawat Pasien Skizofrenia di Puskesmas. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 19(2), 138-145.
- Kristanto, F., Winarno, W. W., & Nasiri, A. (2023). Perbandingan Algoritme Naïve Bayes Dan Decision Tree Pada Analisis Sentimen Data Komentar Siswa Pada Aplikasi *Digital Teacher Assessment*. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 12(2), 538-548.
- Latifa, T., & Maeliah, M. (2014). Manfaat Hasil Belajar Keterampilan Menjahit Tailor Sebagai Kesiapan Magang Di Tailor. *Fesyen Perspektif*, 6(1).
- Lubis, F. M., Lamatoka, S. C., Rahmadhani, M. V., & Purwitasari, M. E. (2023). Peningkatan Kesiapan Peserta Didik Smk Teknikom Cikarang Dalam Menghadapi Dunia Kerja. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 763-769.
- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonpeneliting Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).

- Maria, K., Widuri, W., & Islamarida, R. (2022). Peran Keluarga Sebagai Caregiver Pada Pasien Stroke: Studi Literatur. *Jurnal Keperawatan Akper Yky Yogyakarta*, 14(1), 1-8.
- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam *Digitalisasi Pendidikan*. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 17-29.
- Nada, N. Q., & Wibowo, S. (2015). Pengukuran Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Informatika Upgris*, 1(2 Desember).
- Nagoro, A., & Wathon, A. (2023). Penggunaan Waktu Mundur Melalui Program Excel Dan Macro Visual Basic. *Sistim Informasi Manajemen*, 6(1), 14-29.
- Nasrullah, A. C., & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Paud Teratai*, 9(01), 1-12.
- Nofita, M., & Sebastian, D. (2022). Technology Acceptance Models Pada Teknologi *Digital: Survey Paper*. *Konstelasi: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(2), 309-320.
- Nurhaifa, I., Hamdu, G., & Suryana, Y. (2020). Rubrik Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Stem Berbasis Keterampilan 4c. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 4(1), 101-110.
- Puspitasari, I., Andas, A. M., Soalihah, M., Wada, F. H., Prima, A., Fauziah, H., & Rahmawati, S. (2024). Pendampingan *Caregiver* Dalam Penerapan Lansia Sehat Secara Holistik Di Sentra Terpadu Lansia. *Omni Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 6-11.
- Ramadhan, A. R., Silvana, M., & Suryamen, H. (2016). Pembangunan Sistem Informasi Geografis Smk Di Kota Padang Berbasis Web Menggunakan Google Maps Api. *Prosiding Semnastek*.
- Rozaq, A. (2024). *Implementasi Program Tahfidz Al-Quran Dan Kitab Kuning Dalam Membentuk Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang-Rembang Dan Pondok Pesantren Attanwir Talun Sumberrejo-Bojonegoro* (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Saepah, S., Kusnawan, A., & Tajiri, H. (2019). Problem Psikis Lansia Dan Upaya Mengatasinya Melalui Bimbingan Keagamaan. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 7(4), 481-500.
- Salamah, U., & Mursal, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 5(1), 59-65.
- Saleh, A. M. (2020). Implementasi Bpjs Terhadap Peserta Jamkesmas Di Puskesmas Kayamanya Kecamatan Poso Kota Kabupaten Poso. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 6(1), 17-27.
- Sari, D. Y., Nakita, I. T., & Rahma, F. (2022). Pemahaman Guru Dalam Proses Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. *Pernik*, 5(2), 25-37.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121.

- Selo, J., Candrawati, E., & Putri, R. M. (2017). Perbedaan Tingkat Stres Pada Lansia Di Dalam Dan Di Luar Panti Werdha Pangesti Lawang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(3).
- Setyaningsih, A., Permatasari, R., Hita, I. P. A. D., Sabur, F., & Al Haddar, G. (2024). Pemanfaatan Sistem Pengukuran Otomatis Untuk Menilai Kemajuan Belajar Peserta Didik Pada Materi Sains. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(2), 4048-4057.
- Sinaga, L. R. V., Munthe, S. A., & Bangun, H. A. (2020). Sosialisasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Di Desa Sawo Sebagai-Bentuk Kepedulian Terhadap Masyarakat Ditengah Mewabahnya Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1(2), 19-28.
- Sitorus, J. P. (2019). Literasi *Digital*: Kontribusi Dan Tantangan Dalam Keterampilan Menulis. *Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 2(2), 75-85.
- Sudaryana, Y. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kepercayaan Dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Kantor Pos Indonesia (Persero) Kota Tangerang. *Journal Of Management Review*, 4(1), 447-455.
- Supriani, A. (2011). *Tingkat Depresi Pada Lansia Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Dukungan Sosial* (Doctoral Dissertation, Uns (Sebelas Maret University)).
- Susiyanto, D. (2021). Kipin Pto Sebagai Media Asesmen *Digital* Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(4), 280-292.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self Management* Untuk Membantu Kematangan Karir Peserta Didik Smk. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1-5.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui *Digitalisasi Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Trustisari, H., & Sari, V. M. (2023). Dasar-Dasar Pekerjaan Sosial. Jakarta. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Tyera, L., Megawati, M., & Rusli, M. (2022). Penerapan Keterampilan Proses Dasar Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 112-123.
- Utami, Y. P., & Maskar, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Model Asynchronous Pada Siswa Smkn 9 Bandar Lampung Melalui Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 12-21.
- Van Notoatmodjo, N., Jr., Who, Dkk Surakarta, Bppsdm Kesehatan, Bnsp, Kementerian Kesehatan, & Badan Ppsdm Kesehatan. (2021). Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Aktivitas Kesehatan Manusia Dan Aktivitas Sosial Golongan Pokok Aktivitas Kesehatan Manusia Bidang *Caregiver*.
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi Untuk

- Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47-55.
- Wijaya, K., Suprianto, R., & Istiawan, E. (2020). Implementasi Framework Bootstrap Dalam Perancangan Sistem Penerimaan Mahapeserta Didik Baru Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Quran Al-Ittifaqiah (Stitqi) Indraalaya Berbasis Web. *Jsk (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputerisasi Akuntansi)*, 4(2), 7-11.
- Wijayati, P. H., & Novitasari, A. (2022, May). Videoanruf Skype: Platform Pembelajaran *Digital* Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Sma. In Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Vol. 6, No. 1, Pp. 132-140). Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Yulianti, D. T., Damayanti, D., & Prastowo, A. T. (2021). Pengembangan *Digitalisasi* Perawatan Kesehatan Pada Klinik Pratama Sumber Mitra Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(2), 32-39.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21-29.
- Zakirman, Z., Sukmayadi, D., Aprianti, R., Widiasih, W., & Nadiyyah, K. (2023). Desain Kelas Moocs *Digital* Asesmen Untuk Meningkatkan Profesionalisme Pendidik Di Era *Digital*. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(2), 139-144.