

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANDROID BELAJAR MENULIS (BELIS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KALIMAT TUNGGAL PADA SISWA TUNARUNGU
KELAS 3 DAN 4 DI SLB NEGERI BEKASI JAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Khusus pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Sari Handayani
NIM 2105516

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID BELAJAR MENULIS (BELIS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT TUNGGAL PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 3 DAN 4 DI SLB NEGERI BEKASI JAYA

Oleh
Sari Handayani

S.Pd Universitas Negeri Jakarta, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

@Sari Handayani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID BELAJAR MENULIS (BELIS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT TUNGGAL PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 3 DAN 4 DI SLB NEGERI BEKASI JAYA

Sari Handayani
NIM. 2105516

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 19700417 199402 2 001

Pembimbing II:



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd
NIP. 19660104 199301 1 001

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I:



Dr. H. Tati Hernawati, M.Pd
NIP. 19630208 198703 2 001

Penguji II:



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd
NIP. 19621121 198403 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi S2/S3 Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd
NIP. 19751118 200501 2 001

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android BELIS
untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Tunggal pada Siswa
Tunarungu Kelas 3 dan 4 di SLB Negeri Bekasi Jaya**

**Oleh:
Sari Handayani
NIM. 2105516**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android bagi siswa tunarungu dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat tunggal di SLB Negeri Bekasi Jaya Kota Bekasi. Subjek dalam penelitian ini adalah enam anak tunarungu yang mengalami hambatan dalam menulis kalimat tunggal subyek-predikat (S+P). Penghambatnya adalah karena subyek kesulitan mengingat tulisan predikat yang sesuai dengan gambar, bahasa ujaran, atau isyarat; memahami kata kerja, dan menulis kalimat tunggal dengan menggunakan huruf kapital dan tanda titik yang benar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Exploratory Sequential Mixed Methode Design* yang menyajikan tiga fase penelitian. Fase pertama eksploratori data kualitatif untuk mengetahui profil siswa tunarungu dalam menulis kalimat tunggal dan profil media yang digunakan guru. Pada fase kedua, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis android sesuai kebutuhan siswa tunarungu melalui tahap validasi oleh para ahli dan praktisi. Pada fase ketiga, peneliti menguji efektivitas hasil pengembangan media pembelajaran berbasis android terhadap kemampuan siswa tunarungu dalam menulis kalimat tunggal. Hasil pengujian efektivitas menggunakan uji Wilcoxon H_0 ditolak. Disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis kalimat tunggal melalui penggunaan media pembelajaran berbasis android BELIS. Peningkatannya dalam hal kemampuan menulis kalimat tunggal dengan pola S+P; kesesuaian kalimat dengan gambar/gif, pengucapan, atau isyarat; penggunaan huruf kapital dan tanda titik yang benar pada siswa tunarungu. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru dalam pembelajaran menulis kalimat tunggal pada siswa tunarungu kelas 3 dan 4 dapat menggunakan media pembelajaran berbasis android BELIS.

Kata Kunci : media pembelajaran berbasis android BELIS, menulis kalimat tunggal, siswa tunarungu

**Development of Android-Based Learning Media BELIS
to Improve the Ability to Write Single Sentences in Deaf Students
in Grades 3 and 4 at SLB Negeri Bekasi Jaya**

**By:
Sari Handayani
NIM. 2105516**

ABSTRACT

This study aims to develop android-based learning media for deaf students in improving their ability to write single sentences at SLB Negeri Bekasi Jaya, Bekasi City. The subjects in this study were six deaf children who experienced difficulties in writing single subject-predicate (S+P) sentences. The obstacles were because the subjects had difficulty remembering the predicate writing that matched the picture, spoken language, or signs; understanding verbs, and writing single sentences using correct capital letters and periods. The research method used was Exploratory Sequential Mixed Method Design which presented three research phases. The first phase was qualitative data exploration to determine the profile of deaf students in writing single sentences and the profile of the media used by teachers. In the second phase, researchers developed android-based learning media according to the needs of deaf students through a validation stage by experts and practitioners. In the third phase, researchers tested the effectiveness of the results of the development of android-based learning media on the ability of deaf students to write single sentences. The results of the effectiveness test using the Wilcoxon Ho test were rejected. It was concluded that there was an increase in the ability to write single sentences through the use of BELIS android-based learning media. The improvement in the ability to write single sentences with the S+P pattern; the suitability of sentences with images/gifs, pronunciation, or gestures; the use of capital letters and correct periods in deaf students. Thus, based on the results of the study, it is recommended that teachers in learning to write single sentences for deaf students in grades 3 and 4 can use BELIS android-based learning media.

Keywords: android-based learning media BELIS, writing single sentences, deaf students

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Tunarungu	10
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Menulis Kalimat Tunggal.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
2.1 Desain Penelitian.....	37
2.2 Definisi Operasional Variabel.....	37
2.3 Prosedur Penelitian	38
2.4 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	41
2.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1 Teknik Wawancara.....	41
3.5.2 Teknik Observasi.....	41
3.5.3 Teknik Studi Dokumentasi.....	42
3.5.4 Teknik Tes.....	42
2.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif pada fase 1 dan fase 2	43
3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif pada fase 3.....	43
2.7 Validitas dan Reliabilitas / Keabsahan Data	44
3.7.1 Keabsahan Data Kualitatif	45
3.7.2 Validitas dan Reliabilitas Data Kuantitatif.....	45
2.8 Instrumen Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Kondisi obyektif kemampuan menulis kalimat tunggal siswa tunarungu (profil siswa)	51
4.1.2 Kondisi obyektif penggunaan media pembelajaran menulis kalimat tunggal oleh guru untuk siswa kelas 3 dan 4 SLB Negeri Bekasi Jaya.....	61
4.1.3 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android BELIS	64
4.1.4 Uji Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android BELIS	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Kondisi obyektif kemampuan menulis kalimat tunggal siswa tunarungu (profil siswa)	85
4.2.2 Kondisi obyektif penggunaan media oleh guru.....	86
4.2.3 Pengembangan media pembelajaran berbasis android BELIS.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Profil Siswa Tunarungu.....	58
Tabel 4.2 Pemetaan Pengembangan Media Berbasis Android BELIS yang Diadaptasi dari Aplikasi Belajar Bahasa (Duolingo)	66
Tabel 4.3 Perubahan Layout Operasional Pengembangan Media Berbasis Android BELIS.....	73
Tabel 4.4 Perbaikan BELIS setelah divalidasi BELIS Setelah Divalidasi.....	77
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Menulis Kalimat Tunggal S-P.....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 <i>Exploratory Sequential Mixed Methode Design</i>	37
<u>Gambar 3.2</u> Skema Prosedur Pelaksanaan Penelitian berdasarkan Creswell	39
Gambar 3.3 Rancangan Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	98
Lampiran 1. 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	98
Lampiran 1. 2 Perpanjangan SK Dosen Pembimbing.....	100
Lampiran 1. 3 Buku Bimbingan.....	102
Lampiran 1. 4 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Penelitian.....	109
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	110
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	110
Lampiran 2.2 Instrumen Observasi	111
Lampiran 2.2.1 Hasil Observasi RK.....	112
Lampiran 2.2.2 Hasil Observasi KY.....	113
Lampiran 2.2.3 Hasil Observasi LB	114
Lampiran 2.2.4 Hasil Observasi IM.....	115
Lampiran 2.2.5 Hasil Observasi IK	116
Lampiran 2.2.6 Hasil Observasi FD	117
Lampiran 2.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Pembelajaran.....	118
Lampiran 2.4 Instrumen Observasi Pembelajaran.....	119
Lampiran 2.4.1 Hasil Observasi Pembelajaran Ibu YR.....	121
Lampiran 2.4.2 Hasil Observasi Pembelajaran Ibu AN.....	123
Lampiran 2.5 Instrumen Wawancara Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Tunggal.....	125
Lampiran 2.5.1 Hasil Wawancara Ibu YR.....	127
Lampiran 2.5.2 Hasil Wawancara Ibu AN.....	129
Lampiran 2.6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 2.7 Instrumen Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran ...	132
Lampiran 2.7.1 Hasil Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran Ibu YR	134
Lampiran 2.7.2 Hasil Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran Ibu AN	136
Lampiran 2.8 Kisi-kisi Wawancara Telaah Instrumen Penelitian	138
Lampiran 2.9 Instrumen Wawancara Telaah Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 2.9.1 Hasil Wawancara Telaah Instrumen Penelitian Bapak S..	140
Lampiran 2.9.2 Hasil Wawancara Telaah Instrumen Penelitian Bapak RJ	141
Lampiran 2.9.3 Hasil Wawancara Telaah Instrumen Penelitian Ibu K	142
Lampiran 2.10 Instrumen Wawancara Media Pembelajaran Berbasis Android	143
Lampiran 2.10.1 Hasil Wawancara Media Pembelajaran Berbasis Android Bapak S	144
Lampiran 2.10.2 Hasil Wawancara Media Pembelajaran Berbasis Android Bapak RJ	145

Lampiran 2.10.3 Hasil Wawancara Media Pembelajaran Berbasis Android Ibu K	146
Lampiran 2.10 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Berbasis Android	147
Lampiran 2.11.1 Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Berbasis Android	149
Lampiran 2.11.2 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran Berbasis Android	151
Lampiran 2.11.3 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran Berbasis Android	154
Lampiran 2.11.4 Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Berbasis Android	157
Lampiran 2.11.5 Hasil Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Berbasis Android	158
Lampiran 2.11.6 Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Guru/Pengguna	159
Lampiran 2.11.7 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran Berbasis Android untuk Guru/Pengguna	161
Lampiran 2.12 Rekapitulasi Hasil <i>Expert Judgment</i>	163
Lampiran 2. 15 Reliabilitas Instrumen Tes	166
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Asesmen	167
Lampiran 4. Soal Asesmen	168
Lampiran 5. Hasil Asesmen.....	173
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> BELIS	197
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	201
Lampiran 8. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	203
Lampiran 9. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	208
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	232

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dierktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan

Akhadiah. Sabarti, dkk. (1992/1993). *Bahasa Indonesia III*. Jakarta : Depdikbud

Alwasilah, A, C. (2012). *Pokok Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. PT Dunia Pustaka Jaya.

Alwi, Hasan et.al. (1998). *Tata Bahasa Buku Bahasa Indonesia. Edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Bunawan, Lani dan C. Susila Yuwati (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama

Cahyani, I. dan Rosmana A.I. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung : UPI. PRESS

Chaer, Abdul. (2015). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Los Angeles, California: Sage Publications.

Cresswell, J. W. (2020). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Darmiyati, Z dan Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Darwati, S. (2022). *Menulis Permulaan dengan Pias-Pias Kata*. NEM

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media

Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Jakarta : Rajawali Pers

Greene, J. C., Caracelli, V. J., & Graham, W. F. (1989). *Toward a Conceptual Framework for Mixed-Method Evaluation Designs*. *Educational Evaluation & Policy Analysis*, 11, 255-274. <https://doi.org/10.3102/01623737011003255>

Hamalik, Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumi.

Hanifah, D. P, dkk. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo : Pradina Pustaka

Hartati, dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Bandung. UPI Press

Hasanah, H., (2016). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*. Jurnal at- Taqaddum, Volume 8, Nomor 1, Juli 2016.

Hernawati, Tati. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu*. JASSI_anakku Volume 7 Nomor 1 hlm 101-110

Intikasari. S, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Keping Kata Bergambar*. Jurnal Ortopedagogia, Volume 1, Nomor 2, Juli 2014 :166-173

Jamaris, Martini. (2009). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Panamas Murni

Keraf, G. (1994). *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nusa Indah

Khairunnisa, Akmalia. (2015). *Penggunaan Media Adobe Flash Terhadap Kemampuan Menulis Struktur Kalimat (SPOK) Pada Anak Tunarungu Kelas VII SMP LB*.

Khairunnisa. (2015). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Tunggal Siswa Sekolah Dasar*. <http://repository.upi.edu/18699/>

Kharismawan dan Winangun. (2025). *Pemanfaatan Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Anak Sekolah Dasar*. Vol. 7. No. 1 <https://journalpedia.com/1/index.php/jkpm>

Kirk, S. A. & Gallagher, J. J. (2009). *Education Exceptionality Children*. Boston: Houghton Mifflin Company

Sari Handayani, 2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID BELAJAR MENULIS (BELIS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT TUNGGAL PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 3 DAN 4 DI SLB NEGERI BEKASI JAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kridalaksana, H. (1985). *Fungsi Bahasa dan Sikap Bahasa*. Ende Flores L Nusa Indah

Kurnia, M. D., Arfiyanti, R., & Mudopar, M. (2021). *Desain Activity Book dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa Tunarungu SLB Beringin Bhakti*. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 127–134. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v5i2.589>

Kurniasari, Anna N. (2015). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Latuheru, John D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Lerner, J. W. (1985). *Learning-Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies (4th ed.)*. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Maulana. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning dengan Platform Android Materi Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH) Pada Program Studi Ketenagalistrikan untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika* 7(2): 188-207.

Mawarensa, I. A. (2022). *Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Kelas 1 SD Negeri Sulahan*. Vol 4, No. 2. P-ISSN: 2655-8246. E-ISSN: 2798-3730 <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/download/112/109/>

Meimulyani, Y dan Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media

Mustakim. (1992). *Tanya Jawab Ejaan Bahasa Indonesia untuk Umum*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Pradipta, F. R dan Lesmana, L. (2020). *Analisis Penyebab Kesulitan Anak Tunarungu dalam Menyusun Kalimat Sederhana*.

Prasetyaningsih, R, dkk. (2022). *Analisis Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/download/63393/36573>

Prasetyaningsih, R., Poerwanti, J., I., S., & Sularmi. (2022). *Analisis Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 10(449), 1–6.

Purnamasari, B. A. M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Merangkai Kalimat Anak Tunarungu di Kelas Dasar V SLB B Karnnamanohara Melalui Penggunaan Media* Sari Handayani, 2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID BELAJAR MENULIS (BELIS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT TUNGGAL PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 3 DAN 4 DI SLB NEGERI BEKASI JAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran I-CHAT. *Widia Ortodidaktika*, 5(3), 255-263.

Putrayasa, I. D. (2012). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama

Putrayasa, I. D. (2012). *Analisis Kalimat Fungsi, Kategori, dan Peran*. Bandung: PT Refika Utama

Rakima, H. La, & Wulandari, S. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan*. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. P-ISSN.2407-1064 E-ISSN. 2807.5552. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/cahayapd/article/download/4395/2827>

Ramlan. (1996). *Sintaksis*. Yogyakarta: CV Karyono.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Safaat, Nazruddin. (2012). “*Android Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*”. Bandung : Informatika Bandung

Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Santosa, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Gramedia

Satyaputra dan Aritonang. (2014). *Beginning Android Programming with ADT Budle*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Sensus, A. I, dkk. (2016). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bidang PLB Tunarungu*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Setiorini, Mei, dkk. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Tunarungu*. Universitas Negeri Malang

Siegel, Sidney. (1997). *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sari Handayani, 2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID BELAJAR MENULIS (BELIS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT TUNGGAL PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 3 DAN 4 DI SLB NEGERI BEKASI JAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soemarmo, Markam. (1989). *Menulis*. Yogyakarta: Liberty
- Solikhatun, Y. U. (2013). *Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu di SLB Negeri Semarang*. Educational Psychology Journal 2 (1): 65-72. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Somad, P dan Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sudjana, Nana. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2001). *Statistika Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharmini, Tin. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher
- Suparno & M. Yunus,. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Tarigan, H. (2015). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Universitas Islam Negeri Semarang
- Winarsih, Murni. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdikbud Dikti
- Wirna, Y, dkk. (2018). *Aplikasi Korektor Kalimat Berbasis Android Untuk Anak Tunarungu*. Invoetek Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi. DOI:10.24036/invotek.v18i2.267
- Wulandari, S dan Marlina. (2018). *Meningkatkan kemampuan Menulis Kalimat dengan Model Pembelajaran Picture and Picture Bagi Anak Tunarungu Kelas VIII di SLB Negeri 2 Padang*. Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus. Volume 6 Nomor 1. ISSN: Online 2622-5077
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Duolingo>