

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS *MOMBOWA
TUMPE* UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER AMANAH
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dalam memperoleh gelar Doktor dalam
bidang Pendidikan Dasar



OLEH

**KARMILA P. LAMADANG
NIM : 2104950**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS *MOMBOWA
TUMPE* UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER AMANAH
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh
Karmila P. Lamadang

S.H., Universitas Ichsan Gorontalo (UNISAN)-Gorontalo 2007
M.Pd., Universitas Negeri Gorontalo (UNG) 2017

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Dasar

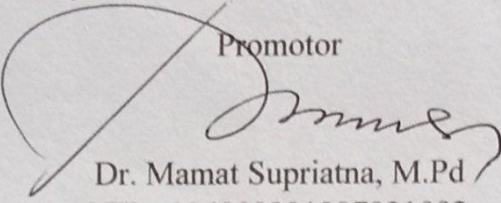
© Karmila P. Lamadang 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

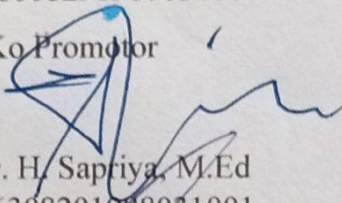
HALAMAN PENGESAHAN**KARMILA P. LAMADANG****MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS *MOMBOWA TUMPE* UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER AMANAH PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi

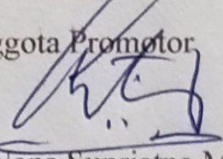
Promotor


Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
NIP : 196008291987031002

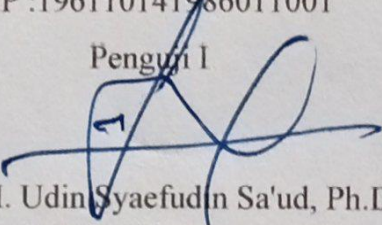
Ko Promotor


Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP : 196308201988031001

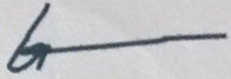
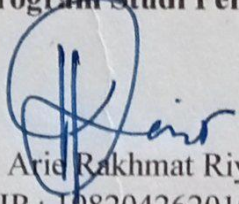
Anggota Promotor


Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP : 196110141986011001

Penguji I


Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D
NIP : 1953061219811031003

Penguji II


Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd
NIP : 196106151986121001**Mengetahui****Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**
Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd
NIP : 198204262010121005

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh keterbatasan model pendidikan karakter berbasis budaya untuk mengatasi degradasi moral khusus karakter amanah pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pendidikan karakter berbasis *mombowa tumpe* yang fokus pada pengembangan karakter amanah peserta didik Sekolah Dasar. Model pendidikan karakter *Tumpe* merupakan metode yang mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dan agama, dalam proses pendidikan dapat membentuk karakter peserta didik yang jujur, bertanggungjawab dan dapat dipercaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada tiga satuan pendidikan dasar yang masing-masing berada di Kecamatan Luwuk, Moilong dan Batui Selatan. Penelitian ini berhasil mendeskripsikan secara etnografi nilai-nilai karakter amanah (jujur, bertanggungjawab dan dapat dipercaya) yang dapat dikembangkan dalam proses pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Desain model yang disebut dengan *TUMPE (Trust, Understanding, Modelling, Persistence dan Evaluation)*. Desain model pendidikan karakter ini dapat diterapkan di Sekolah Dasar yang melibatkan guru, orang tua dan masyarakat. Penelitian ini dapat mengembangkan karakter amanah (jujur, bertanggung jawab, menepati janji) dapat dilihat dari sikap peserta didik yang tidak mencontek saat ujian, mengerjakan tugas yang diberikan guru maupun orang tua, menepati janji jika berjanji baik kepada teman, guru maupun orang tua. Secara umum karakter amanah nampak juga pada upaya masyarakat khususnya masyarakat adat Batui dalam melestarikan budaya serta konservasi burung Maleo. Model pendidikan karakter *Tumpe* efektif dalam mengembangkan karakter amanah di Sekolah Dasar. Model pendidikan karakter ini, dapat dijadikan sebagai alternatif untuk mengembangkan karakter amanah peserta didik di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Mombowa Tumpe, Karakter Amanah

ABSTRACT

This research is based on the limitations of culture-based character education models to overcome moral degradation, especially trustworthy character in students. This research aims to produce a mombowa tumpe-based character education model that focuses on developing the trustworthy character of elementary school students. Tumpe character education model is a method that integrates the values of local wisdom and religion, in the education process can form the character of students who are honest, responsible and trustworthy. The research method used is Research and Development (R&D). Data collection techniques in this study were observation and interviews. The data analysis used was qualitative and quantitative. The research was conducted in three primary education units in Luwuk, Moilong and Batui Selatan sub-districts. This research succeeded in ethnographically describing trustworthy character values (honest, responsible and trustworthy) that can be developed in the character education process in elementary schools. The model design is called TUMPE (Trust, Understanding, Modeling, Persistence and Evaluation). This character education model design can be implemented in elementary schools involving teachers, parents and the community. This research can develop the character of trustworthiness (honesty, responsibility, keeping promises) can be seen from the attitude of students who do not cheat on exams, do the tasks given by teachers and parents, keep promises if they promise both to friends, teachers and parents. In general, trustworthy character can also be seen in the efforts of the community, especially the Batui indigenous people in preserving the culture and conservation of Maleo birds. The Tumpe character education model is effective in developing trustworthy character in elementary schools. This character education model can be used as an alternative to develop the trustworthy character of students in elementary schools. Keywords: Character Education, Mombowa Tumpe, Trustworthy Character

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	22
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Manfaat Penelitian	23
1.5 Struktur Disertasi	25

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Falsafah Kulturalisme	27
2.2. Landasan Pedagogik dan Filosofis.....	
2.3 Tinjauan Teori Multikulturalisme	38
2.4 Pendidikan Karakter Berlandaskan Budaya	48
2.5 Tinjauan Konseptual Karakter Amanah	86
2.6 Mombowa Tumpe Sebagai Konstruksi Pengembangan Model Pendidikan Karakter	98
2.7 Kerangka Teoretik Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Mombowa Tumpe	104
2.8 Penelitian Sebelumnya	113
2.9 Kerangka Pikir	117

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	122
3.1 Desain Penelitian	124
3.3 Prosedur Penelitian	128
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian	129
3.5 Instrumen Penelitian Pengumpulan data	131
3.6 Teknik Pengumpulan Data	135
3.7 Analisis Data	136
3.8 Definisi Operasional	141

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	144
-----------------------------	-----

4.1.1 Nilai yang Terkandung dalam Mombowa Tumpe	144
4.1.2 Gambaran karakter peserta didik sekolah dasar di kabupaten banggai	153
4.1.3 Desain model pendidikan karakter	156
4.1.4 Efektifitas model pendidikan karakter tumpe	176

BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN

5.1 Pembahasan Penelitian	192
5.1.1 Nilai yang terkandung dalam <i>mombowa tumpe</i>	192
5.1.2 Gambaran karakter peserta didik sekolah dasar	196
5.1.3 Desain model pembelajaran pendidikan karakter	204
5.1.4 Efektivitas model pendidikan karakter tumpe	230
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian	192
5.3 Kebaruan Penelitian (<i>novelty</i>)	233
4.4 Keterbatasan Penelitian	234

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	236
5.2 Implikasi	238
5.3 Rekomendasi	241

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

2.1	Proses Pelaksanaan Mombowa Tumpe	95
2.2	Penelitian Sebelumnya	99
3.1	Presedur Penelitian	122
3.2	Sumber Data Penelitian	124
3.3	Keterkaitan Data Instrumen dan Sumber Data.....	125
3.4	Kisi-Kisi Instrumen	127
3.5	Kriteria Penskoran	131
3.6	Pemberian Nilai	131
3.7	Interpretasi Data Validitas dan Praktikalitas	132
3.8	Rumus Presentase Respon Peserta Didik	133
3.9	Konversi Pilihan Jawaban	133
3.10	Rumus Presentase Karakter Amanah	133
4.1	Alat yang digunakan dalam prosesi upacara mombowa tumpe	143
4.2	Tahapan Upacara Mombowa Tumpe.....	150
4.3	Langkah 1 Operasional Pelaksanaan Model	158
4.4	Langkah 2 Operasional Pelaksanaan Model	159
4.5	Langkah 3 Operasional Pelaksanaan Model	161
4.6	Sintaks Model	163
4.7	Dampak Instruksional	165
4.8	Validator	168
4.9	Validasi Model Pendidikan Karakter	168
4.10	Tabel Pengamatan Peneliti	172
4.11	Tabel Kepraktisan Model	172
4.12	Hasil Pengamatan Peneliti.....	178
4.13	Respon Peserta Didik Terhadap Model	180

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kompenen Karakter	31
2.2	Kerangka Teoritik Model	98
2.3	Gambar Profil Pelajara Pancasila	105
2.4	Pohon Karakter	109
2.5	Kerangka Pikir Penelitian	110
3.1	Desain Penelitian	117
4.1	Proses Do'a	137
4.2	Penerimaan dan Pengantaran Tumpe.....	139
4.3	Kehadiran Menteri Pariwisata RI Sandiaga Uno.....	141
4.4	Pengumpulan dan Pengantaran Tumpe.....	142
4.5	Prosesi Do' Sebelum Pengataran Tumpe.....	143
4.6	Gambar Grafik dan Presentasi hasil Survey Karakter	148
4.7	Sintaks Desain Model	156
4.8	Hubungan Antara Input, Outcome dan Output	167
4.9	Modul Ajar Pendidikan Karakter Amanah	167
4.10	Penilaian Validator Terhadap Rencana Pelaksanaan Model	169
4.11	Penilaian Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	170
4.12	Penilaian Validator Terhadap Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	171
4.13	Grafik Penilaian Guru Model Terhadap Keterlaksanaan	177
4.14	Grafik Nilai Hasil Pengamatan Peneliti	179
4.15	Pengguna Internet di Indonesia	186
4.16	Model Pendidikan Karakter Tumpe.....	213
4.17	Hasil Pre Test dan Post Test Karakter Amanah	216

DAFTAR PUSTAKA

- Adinegara. 2010. "Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding Untuk Mencapai Zona Proximal Development (ZPD)."
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. "Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif."
- Adnyana, Ida Bagus Artha. 2015. "Pengembangan Model Dan Perangkat Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Metode Quantum Writing." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 4(2).
- Agung, Ivan Muhammad. 2020. "Memahami Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Psikologi Sosial." *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi* 1(2):68–84.
- Alexon. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal*. Disertasi UPI tahun 2009. Tidak diterbitkan.
- Alfi Yuda. 2021. "Pengertian Karakter Unsur Dan Jenis."
- Alifi, Muh Ziyad, and Achmad Widodo. 2022. "Tingkat Mental Anxiety (Kecemasan) Competitive Pada Atlet Ukm Sepak Bola Universitas Negeri Surabaya." *Jurnal Kesehatan Olahraga* 10(01):1–8.
- Allen, Janne O. 1985. "The Literature Major and Technical Writing." 69–77.
- Allen, N., and J. Meyer. 2013. "The Measurement and Antecedents of Affective, Contintinuance and Normative Commitment to Organitazion." *Jakarta: PT Elex Media Komputindo*.
- Allolinggi, Lutma Ranta. 2023. "*Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Upacara Rambu Solo'(Purso) Sebagai Penguatan Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar.*"
- Allport, Gordon W. 1954. "The Nature of Prejudice." *Addison-Wesley Google Schola* 2:59–82.
- Amalia, Novita Rihi. 2010. "Analisis Gaya Bahasa Dan Nilai-Nilai Pendidikan Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata."
- Andrew. 2017. *Training Dan Pengembangan Tenaga Kerja*. Jakarta : Pustaka Binaman.
- Arifin, M. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. Fahmi. 2017. "Model Kerjasama Tripusat Pendidikan Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik." *MUALIMUNA* 1.
- Arum, Rifda. 2022. *Pengertian Dan Peranan Mahasiswa*. www.gramedia.com (diakses 06 Maret 2023 pukul 22.17).
- Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Asriati, Nuraini. 2012. "Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* 3(2).
- Aunillah, Nurla Isna. 2011. "Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Yogyakarta: Laksana* 80.
- Azhar Sutanto. 2004. *Sistem Informasi Akuntansi*. Bandung: Penerbit Lingga Jaya.
- Azis, Abdul, Kokom Komalasari, Sapriya Sapriya, and Rahmat Rahmat. 2022. "Designing Siri'na Pacce Values-Based Learning Model." Pp. 24–29 in *Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & the Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, and Humanity (STEACH) International Conference*

- (SEADR-STEACH 2021). Atlantis Press.
- Aziz, Hafidh. 2017. "Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam Dan Ki Hajar Dewantara." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 1(2):1–14. doi: 10.14421/jga.2016.12-01.
- Azizah, Nurul. 2017. "Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih Konsep Dan Urgensinya Dalam Pengembangan Karakter Di Indonesia." *Jurnal Progress* 5(2):177–201.
- Azzet, Akhman Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar Dan Kemajuan Bangsa*. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media.
- Banks, James A. 2015. "Multicultural Education, School Reform, and Educational Equality." *Opening the Doors to Opportunity for All: Setting a Research Agenda for the Future* 54–63.
- Banks, James A., and C. A. MCGEE Banks. 2015. *Multicultural Education*. Routledge.
- Batson, C.D., & Ahmad, Y.N., (2009). Using Empathy to Improve Intergroup Attitudes and Relations, *The Psychology Study of Social Issues*, Vol.3, 141-177.
- Brata, Ida Bagus. 2016. "Kearifan Budaya Lokal Perekat Identitas Bangsa." *Jurnal Bakti Saraswati (JBS)* 5(1).
- Buhori, Buhori. 2018. "Nilai–Nilai Pendidikan Amanah Dalam Al-Qur'an." *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 4(2):140–62.
- Bukoting, Sauda. 2023. "Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Educator* 3.
- Butler, J. D. 1968. "Kinetics of the Catalytic Dehydration of Ethanol over Alumina." *Journal of the Chemical Society B: Physical Organic* 905–8.
- Chairiyah, Chairiyah. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di SD Tamansiswa Jetis Yogyakarta." *Trihayu* 4(1):259001.
- Coleman, James S., Derta Sri Widowatie, Siwi Purwandari, and Imam Muttaqien. 2019. "Dasar-Dasar Teori Sosial= Foundations of Social Theory."
- Damaryanti R. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 4 Syamtalira Aron Pada Materi Rangka Pada Manusia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization)."
- Daniah, Daniah. 2016. "Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter." *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 5(2).
- Daryanto, Drs. 2013. "Inovasi Pembelajaran Efektif." *Bandung: Yrama Widya*.
- Daryanto, Stefani, David J. Eldridge, and Heather L. Throop. 2013. "Managing Semi-Arid Woodlands for Carbon Storage: Grazing and Shrub Effects on above-and Belowground Carbon." *Agriculture, Ecosystems & Environment* 169:1–11.
- Dewantara, Ki Hajar. 1961. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Taman Siswa.
- Mardapi, Djemari 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss.
- Doni, Koesoema A. 2007. "Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global." *Jakarta: Grasindo*.
- El-Mubarak, Zain. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yag Terputus Dan Menyatukan Yag Tercerai*.

- Bandung: Al-Fabeta.
- Elkind, D & Sweet, F. 2004. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
- Eisenberg, N. (2000). Emotion, Regulation, And Moral Development. *Annual Review Psychology*. Department of Psychology, Arizona State University, Tempe, Arizona 85287–1107
- Falimu, Lamadang, Karmila P. 2022. *Actualization of Social Values in The Implementation of The Mombowa Tumpe Ceremony in The Batui Indigenous Communities , Banggai District*. Vol. 2022. Atlantis Press SARL.
- Falimu. 2022. “Komunikasi Antarbudaya Terhadap Pelaksanaan Upacara Momboa Tumpe Dalam Proses Pengiriman Telur Burung Maleo.” *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi* 1(2):184–95. doi: 10.54259/mukasi.v1i2.880.
- Freire. 2007. *Politik Pendidikan : Kebudayaan, Kekuasaan Dan Pembebasan, Terj: Agung Prihantoro*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fukuyama, Francis. 2021. “Social Capital and Civil Society.”
- Gambetta, Diego. 2000. “Trust: Making and Breaking Cooperative Relations.”
- Geertz, Clifford. 1992. *Tafsir Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gulo, W. 2002. “Metodologi Penelitian, Jakarta: PT.” *Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Hafid, Abd. 2019. “Efektivitas Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmia Ilmu Kependidikan* 3.
- Hamka, HAMAKA. 1990. “Tafsir Al-Azhar [1-10].” *Pustaka Nasional PTE LTD*.
- Hammersley, Atkinson. 1983. *Ethnography Principle in Practise*. Australia.
- Hart, Michael A. 1978. *The 100: A Ranking of the Most Influential Person in History*.
- Hasanah, Aan. 2023. “Efektivitas Program Pendidikan Karakter Di Sekolah.” *Ulul Albab* 1.
- Herawan, Kadek Dedy, and I. Ketut Sudarsana. 2017. “Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Geguritan Suddhamala Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 3(02):223–36.
- Hidayat, Fitria, and Nizar Muhamad. 2021. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.” *J. Inov. Pendidik. Agama Islam* 1(1):28–37.
- Honigman, J. J. 1975. “Psychological Anthropology: Trends, Accomplishments and Future Tasks.” *Psychological Anthropology*. Thomas R. Williams, Ed 601–26.
- Humaira, Natasya, and Khairul Azan. 2023. “Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Tk It Ibu Harapan.” *Bedelau: Journal Of Education And Learning* 4(1):18–22.
- Imanuel Kant, Nurhadi. 2018. *Kritik Atas Akal Budi Praktis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Indonesia, Tim Redaksi Kamus Bahasa. 2008. “Kamus Bahasa Indonesia.” *Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional* 725.
- Ivan Muhammad Agung dan Desma Husni. 2016. “Pengukuran Konsep Amanah Dalam Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal Psikologi* 43.

- James P Sprandley. 2017. *Metode Penelitian Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Jasrub, Zainab, and Wa Ode Sifatu. 2018. "Dinamika Makna Simbolis Ornamen Rumah Adat Malige Di Keraton Buton Kecamatan Murhum Kota Baubau." *Etnorefika: Jurnal Sosial Dan Budaya* 7(1):20–28.
- John Dewey. 1897. *My Pedagogic Creed*.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. 2003. "Models of Teaching."
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.
- Kaswardi, E. M. K. 1993. *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Diterbitkan atas kerjasama Komisi Pendidikan KWI/MNPK dan Penerbit PT
- Kemendikbud. 2021. *Profil Pelajar Pancasila*.
- Kepres. 2017. "Keputusan Presiden."
- Kepres No 87. 2027. "Peraturan Presiden."
- Khoiri, Wafik, Rochmad Rochmad, and Adi Nur Cahyono. 2013. "Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2(1).
- Khusniati, Miranita. 2014. "Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi." *Indonesian Journal of Conservation* 3(1).
- Kohlberg, L. 1976. "Moral Stages and Moralization: The Cognitive Development Approach." *Moral Development and Behavior: Theory, Research and Social Issues/Holt, Rinehart and Winston*.
- Kurniawan, Bayu, and Agus Purnomo. 2020. "Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran Ips." *International Journal of Community Service Learning* 4(1):1–9.
- Kusuma, Wijaya. 2016. "Sistem Informasi Manajemen Pada Pusat Informasi Konseling Remaja Berbasis Jaringan Internet." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 9(1):14–28.
- de la Fuente, David Hernández. 2023. "Educational Reforms for a Crisis. On the Education of Character in Plato and Aristotle." *Revista Española de Pedagogía* 81(284):17.
- Lamadang, Karmila, and Mamat Supriatna. 2022. *Value of Education in Malabot Tumpe in Batui Indigenous People of Banggai Regency*.
- Latif, Yudi. 2009. *Menyemai Karakter Bangsa: Budaya Kebangkitan Berbasis Kesastraan*. Penerbit Buku Kompas.
- Lestari, Sri. 2020. *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. CV. Pilar Nusantara.
- Lestarinigrum, Anik, and Intan Prastihastari Wijaya. 2019. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Di TK Negeri Pembina Kota Kediri." *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 8(2):66–73. doi: 10.26877/paudia.v8i2.4755.
- Lickona. 2003. *Elevan Principles of Effektive Character Education*. Washington, D,C: Chaeacter Education Partnership.
- Lickona. 2013. *Handboioik Oif Moiral and Characteir Eiducatioin*.
- Lickona, Thomas. 2022. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara.

- Lowie, Robert H. 1915. "Exogamy and the Classificatory System of Relationship." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 1(6):346–49.
- Majid, A. (2011). Dian andayani. 2011. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*.
- Majid, Abdul. 2011. "Dian Andayani." *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*.
- Majid, Abdul. 2014. "Strategi Pembelajaran Cet. III Bandung: PT." *Remaja Rosdakarya*.
- Maria Purnama Nduru. 2018. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Lingkungan Keluarga." *Analytical Biochemistry* 11(1):1–5.
- Mashluhuddin, Yoni. 2024. "Degradasi Moral Remaja Indonesia."
- Megawangi, Ratna. 2004. "Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa." *Jakarta: Indonesia Heritage Foundation*.
- Muhmidayeli. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhsinin, Muhsinin. 2013. "Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8(2).
- Muhtadi, Dedi, and Rully Charitas Indra Prahmana. 2017. "Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns." *Journal on Mathematics Education* 8(2):185–98.
- Mulyana, R. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim. 2016. "Nilai-Nilai Pendidikan Multikulturalisme Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia."
- Musrifah. 2016. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam", Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Brebes." *Jurnal Edukasia Islamika* 1(1).
- Nancy, Maria Nona; Maria Purnama Nduru. 2020. *Efektivitas Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. Open Journal Systems, 3953-2964.
- Nurhidayah, Siti, Ayu Rahmawati, and Dudu Suhandi Saputra. 2022. "Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal." *Journal of Innovation in Primary Education* 1(1):33–39.
- Pannen, Paulina. 2004. *Pendidikan Berbasis Budaya*. Makalah, KONASPI V, Oktober. Surabaya.
- Parekh, Bhikhu. 2008. *Rethinking Multiculturalism: Keberagaman Budaya Dan Teori Politik*. Kanisius.
- Paulina, Yanti, St Asiyah, Jelita Zakaria, and Ira Yuniati. 2021. "Pendampingan Budaya Literasi Di Era Covid 19 Pada Anak-Anak Di Rumah Singgah Al-Ma'Un Kota Bengkulu." *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian Dalam Penerbangan* 1(2):71–84.
- Plomp, Tjeerd. 1997. "Educational Design: Introduction." *Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education and Training (in Dutch). Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland. Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente*.
- Plomp, Tjeerd. 2013. "Educational Design Research: An Introduction." *Educational Design Research* 11–50.
- Purnomo, Sutrimo. 2014. "Pendidikan Karakter Di Indonesia: Antara Asa Dan Realita." *Jurnal Kependidikan* 2(2):66–84.

- Putnam, R. D. 2004. "Education, Diversity, Social Cohesion and 'Social Capital'. Meeting of OECD Education Ministers. Raising the Quality of Learning for All."
- Rahman, Abd. 2018. "Efektivitas Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Peserta Didik."
- Rasyid, Rustam Efendy. 2017. "Pendidikan Karakter Melalui Kearifan Lokal." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The
- Reisya Meyka. 2023. "Pengaruh Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa." *Journal of Education Research*.
- Rohendi, Edi. 2016. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. UPI: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Ryan, Kevin, and Karen E. Bohlin. 1999. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. ERIC.
- Ryan, Kevin dan Karen E. Bohlin. 1999. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang. 2022. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6(4):7076–86.
- Sagita, Apri Damai. 2023. "Mengenal Pendidikan Indigenous Dalam Pembelajaran."
- Sakman, S., and Sri Ramadani Syam. 2020. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Di Sekolah." *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Soisal, Hukum, & Pengajarannya* 15(2):101–11.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, M. .. 2012. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*.
- Sanjaya, Wina. 2011. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan."
- Santo, Lawrence Kohlberg diterjemahkan oleh John de. 1995. *Tahap-Tahap Perkembangan Anak*.
- Sapriya, S. 2017. "Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran (Cetakan 8)." *PT. Remaja Rosdakarya*.
- Van Schaftingen, Emile, Louis Hue, and Henri-Gery Hers. 1980. "Fructose 2, 6-Bisphosphate, the Probably Structure of the Glucose-and Glucagon-Sensitive Stimulator of Phosphofructokinase." *Biochemical Journal* 192(3):897–901.
- Schofield, Carina Paine, Trudi West, and E. Taylor. 2012. "Going Mobile in Executive Education: How Mobile Technologies Are Changing the Executive Learning Landscape." *Hertfordshire: Ashridge and UNICON*.
- Setiadi, Elly M. 2006. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Soedarsono, S. 2009. "Pembinaan Karakter: Menghantar Bangsa Dari Gelap Menuju Terang." *Jakarta: Elex Media Komputindo*.
- Soekanto, Soerjono. 1983. "Pribadi Dan Masyarakat."
- Sofan Amri, Dkk. 2011. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran: Analisis Dan Pengembangan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran."
- Sofyan, Mustoip, and Zulela Japar Muhammad. 2018. "Implementasi Pendidikan

- Karakter. Surabaya: CV.”
- Sri Rahmadani. 2020. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Stres Akademik.” *Repositori UIN Sumatera Utara*.
- Sulistiyowati, Endah. 2012a. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Indonesia Pustaka Insan Madani.
- Sulistiyowati, Endah. 2012b. “Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter (Dilengkapi Cara Menyusun Dan Contoh Dokumen KTSP, Silabus, RPP Integrasi Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa).” *Ed. M. Safrudin. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama*.
- Sunandari. 2023. “Pengaruh Era Digital Pada Pembentukan Karakter Anak Di Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 5.
- Supandi, Muliati, and Senam Senam. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Game Ritual Tumpe.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5(2):139–46.
- Supriatna, Nana. 2019. “Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah* 2(2).
- Sutanto, Okki, and Nani Nurrachman. 2018. “Makna Kewirausahaan Pada Etnis Jawa, Minang, Dan Tionghoa: Sebuah Studi Representasi Sosial.” *Jurnal Psikologi Ulayat* 5(1):86–108.
- Suyata. 2011. *Pendidikan Karakter: Dimensi Filosofi Dalam Pendidikan Karakter: Dalam Perspektif Teori Dan Praktik*. Zuchdi, D. (Ed). Yogyakarta: UNY.
- Syahra, Rusydi. 2003. “Modal Sosial: Konsep Dan Aplikasi.” *Jurnal Masyarakat Dan Budaya* 5(1):1–22.
- Syaripudin, Tatang. 2016. “Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Sebagai Landasan Pendidikan Dalam Konteks Pendidikan Nasional.” Pp. 17–27 in *Proceeding of the International Seminar on Philosophy of Education*.
- Swanson, Jodi, Carlos Valiente, Kathryn Lemery-Chalfant, and T. Caitlin O'Brien. (2010). Predicting early adolescents' academic achievement, social competence, and physical health from parenting, ego resilience, and engagement coping. *Journal of Early Adolescence* XX(X), 1-29.
- Tanjung, Henra Saputra. 2020. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Aceh Berorientasi Kkni Di Sma Se-Aceh Barat.” *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11(1).
- Taufik, La Ode Nafiu, and Achmad Selamat Aku. 2020. “Karakteristik Telur Burung Maleo (Macrocephalon Maleo Sal. Muller 1846) Di Kecamatan Maligano Kabupaten Muna.” *Jurnal Ilmiah Peternakan Halu Oleo: Vol* 2(1).
- Taylor, Charles. 2012. “Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition.” *Princeton UP*.
- Tilaar, H. A. R. 2013. *The Measurement and Antecedents of Affective, Continuanance and Normative Commitment to Organization*. Vol. 13. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tirtarahardja, Umar, and S. L. La Sulo. 2005. “Pengantar Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, Edisi Revisi.” *Cet. II*.
- Tylor, Edward. 2004. “The Evolution of Culture.” *Visions of Culture: An Introduction to Anthropological Theories and Theorists* 5.
- Ubaedillah, A., and Abdul Rozak. 2012. “Pendidikan Kewarganegaraan Edisi Ketiga (Demokrasi, Hak Asasi Manusia Dan Masyarakat Madani).” *Jakarta: Prenada Media Group*.

- Uzey. 2009. "Macam-Macam. Nilai. Online."
 ([Http://Uzey.Blogspot.Com/2009/09/Pengertian-Nilai](http://Uzey.Blogspot.Com/2009/09/Pengertian-Nilai)).
- Widoyoko eko putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wynne, Edward A. 1991a. "Character and Academics in the Elementary School." *Moral, Character, and Civic Education in the Elementary School* 139–55.
- Wynne, Edward A. 1991b. *Moral, Character, And Civic Education In The Elementary School*. New York: Columbia University.
- Zulkarnaen, Moh. 2022. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Era Milenial." *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya* 4(1):1–11.