

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM SEBAGAI UPAYA MENDIDIK KEDISIPLINAN BERIBADAH ṢALĀT SISWA DI SMP NEGERI 43 BANDUNG TAHUN 2014

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya beberapa permasalahan yang berkenaan dengan rendahnya kesadaran siswa akan pentingnya ibadah ṣalāt. Hal ini terlihat dari sikap siswa yang acuh ketika waktu ṣalāt telah tiba, mereka seolah-olah menganggap ṣalāt sebagai suatu hal yang mengganggu waktu mereka. Permasalahan ini muncul karena perkembangan jaman yang begitu pesat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran PAI, upaya-upaya yang dilakukan, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil yang diperoleh dalam mendidik kedisiplinan beribadah ṣalāt siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan latar penelitian bertempat di SMP Negeri 43 Bandung. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru pendidikan agama Islām dan siswa kelas VIII. Hasil yang diperoleh adalah (1) pembelajaran pendidikan agama Islām di SMPN 43 Bandung sangatlah beragam dari banyaknya kegiatan keagamaan seperti pembelajaran Budaya Cinta, Remaja Masjid, serta pembelajaran PAI di kelas. (2) Upaya yang dilakukan dalam mendidik disiplin beribadah ṣalāt siswa meliputi; materi yang diajarkan, media yang digunakan, program keagamaan, penerapan sanksi, penanaman nilai agama dengan memberikan keteladanan. (3) faktor pendukung dalam pelaksanaannya meliputi; masjid, tempat wuḍu dan tempat praktek ṣalāt yang tersedia, dan kerja sama dengan DEPAG dalam penyuluh pembinaan keagamaan. (4) hasil yang diperoleh cukup memberikan harapan yang baik dengan terlihat banyaknya siswa yang ṣalāt ḍuhur berjamaah di masjid di samping masih banyaknya kekurangan dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Disiplin, Ṣalāt

**IMPLEMENTATION OF ISLAMIC EDUCATION LEARNING IN
AN EFFORTS A EDUCATE DISCIPLINARY PRAYER WORSHIP
STUDENTS IN SMP NEGERI 43 BANDUNG THE YEAR OF 2014**

ABSTRACT

The background of this research is existence of some problems regarding the decreasing awareness students of the importance of prayer worship. It is seem from the indifferent attitude of the students when the prayer time has arrived, they are assume that prayer as a matter of disturbing their time. This problem arises because of the changing times that are so fast. This study aims to determine how learning Islamic education (PAI), the efforts were made, supporting and barrier factors, as well as the results obtained in educating the discipline of prayer worship students. This study used a qualitative approach, with the research background in SMPN 43 Bandung. Data was collected through observation, interviews, and documentation. And the subject of study is the Islamic education teacher and students of class VIII. The results obtained are (1) learning Islamic education in SMPN 43 Bandung is very variety from the many of religious activities such as learning Culture of love, Teenager of Mosque, and PAI learning in the classroom. (2) Efforts are made to educate the discipline student of prayer worship include; the material taught, the media are used, religious programs, the application of sanctions, the religious values planting by providing exemplary. (3) supporting factor implementation include; mosque, wudhu place and prayer practice place that available, and in collaboration with DEPAG in guidance counselor religious. (4) the results obtained are good enough to give hope to many students who Duhur prayer congregation in the mosque beside still many deficit in the implementation.

Keywords: Learning of PAI, Discipline, Prayer