

Nomor: 223/BK/01/S/2025

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PENGUNGKAPAN DIRI (*SELF-DISCLOSURE*)**
(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Mahasiswa BK UPI)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu
Bimbingan dan Konseling

Oleh:

Qirey Kania Dewi Dinata

NIM 2006813

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PENGUNGKAPAN
DIRI

Oleh
Qirey Kania Dewi Dinata

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

© Qirey Kania Dewi Dinata 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

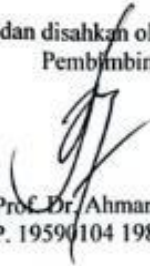
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**QIREY KANIA DEWI DINATA
NIM 2006813**

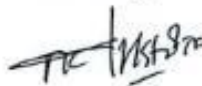
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PENGUNGKAPAN
DIRI (*SELF-DISCLOSURE*)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Prof. Dr. Ahman, M.Pd.
NIP. 19590104 198503 1 002

Pembimbing II



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.
NIP. 19620519 198603 2 002

Menyetujui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qirey Kania Dewi Dinata
NIM : 2006813
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Karya : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengungkapan Diri

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025

Qirey Kania Dewi Dinata

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengungkapan Diri (*Self-Disclosure*) Mahasiswa BK UPI" ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dorongan, motivasi, masukan, dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dorongan, motivasi, masukan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI beserta jajarannya yang telah memberikan dukungan dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing, memberikan ilmu pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi penulis.
5. Mahasiswa/I Bimbingan dan Konseling Angkatan 2023, yang telah bersedia memberikan bantuan dalam uji keterbacaan hingga pengisian instrument penelitian skripsi
6. Ibu Fiji dan Bapak Rahadian, tenaga kependidikan program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu serta memudahkan keperluan administrasi selama masa perkuliahan hingga.
7. Bapak Yaya Sudarya dan Ibu Suminah, Selaku Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, memotivasi dan memberikan do'anya dalam setiap

Langkah perjalanan penulis. Semoga Allah senantiasa melindungi dan diberikan Kesehatan, rezeki serta kebahagiaan di dunia dan akhirat. *Aamiin*

8. Serta, Dinar Monita dan Hasbiatul Azzahra, yang telah memberikan izin terkait peminjaman instrument
 9. Kepada Ihsan Ahmad, Anbiya, Hanna Az-Zahra, dan Hufha Alifatul atas dukungan, bantuan, serta kebersamaan yang diberikan selama proses penelitian ini. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan semangat, tetapi juga menjadi kekuatan mental yang sangat berarti bagi saya dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan. Semoga kebaikan kalian senantiasa mendapatkan balasan terbaik.
 10. Diri saya sendiri, atas kesabaran, ketekunan, dan keberanian menghadapi setiap tantangan dalam penelitian ini. Saya bangga telah bertahan dan terus melangkah maju.
- Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak atas segala bantuan dan motivasi yang diberikan. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Bandung, Januari 2025

Qirey Kania Dewi Dinata
NIM. 2006813

ABSTRAK

Qirey Kania Dewi Dinata (2024), Hubungan pola asuh orang tua dengan pengungkapan diri

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dan tingkat pengungkapan diri (*self-disclosure*) pada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia. Pendekatan kuantitatif korelasional digunakan dalam penelitian ini dengan metode survei yang melibatkan 120 mahasiswa sebagai sampel. Instrumen penelitian ini berdasarkan teori Baumrind yang telah di modifikasi oleh Az-Zahra dan instrument pengungkapan diri berdasarkan teori Jourard yang telah di terjemahkan dan di modifikasi oleh Monita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan namun bersifat lemah. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,245 dengan tingkat signifikansi 0,007. Kecenderungan pola asuh orang tua berdasarkan penelitian ini adalah pola asuh otoritatif dengan nilai sebesar 24,2% dan kecenderungan pola asuh yang melalaikan dengan nilai sebesar 19,2%. Kemudian, kecenderungan pengungkapan diri berdasarkan penelitian ini berada pada kategori sedang dengan nilai 54.2% yang menunjukkan bahwa mahasiswa bersifat selektif dalam pengungkapan diri.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, Pengungkapan diri, Mahasiswa, Bimbingan dan konseling, Korelasi

ABSTRACT

Qirey Kania Dewi Dinata (2024), *The relationship between parenting patterns and self-disclosure*

This study aims to analyze the relationship between parenting patterns and the level of self-disclosure in students of Guidance and Counseling study program at Universitas Pendidikan Indonesia. A correlational quantitative approach was used in this study with a survey method involving 120 students as samples. The research instrument is based on Baumrind's theory which has been modified by Az-Zahra and the self-disclosure instrument is based on Jourard's theory which has been translated and modified by Monita. The results showed that there was a significant but weak relationship. With a correlation coefficient of 0.245 with a significance level of 0.007. The tendency of parenting patterns based on this study is authoritative parenting with a value of 24.2% and the tendency of neglectful parenting with a value of 19.2%. Then, the tendency of self-disclosure based on this study is in the moderate category with a value of 54.2% which shows that students are selective in self-disclosure.

Keywords: Parenting, Self-disclosure, Student of Guidance and counseling.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II.....	5
KAITAN TEORI.....	5
2.1 Pengungkapan Diri dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling 5	
2.2 Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi	6
2.3 Wewenang dan Tugas Pokok di Badan Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Karir (UPI)	7
2.4 Pola Asuh Orang tua	9
2.4.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	9
2.4.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua	10
2.4.3 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	11
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	12
2.5 Pengungkapan Diri (<i>Self-Disclosure</i>)	15
2.5.1 Pengertian Pengungkapan Diri (<i>Self-Disclosure</i>)	15
2.5.2 Dimensi Pengungkapan Diri (<i>Self-Disclosure</i>).....	16
2.5.3 Manfaat Pengungkapan Diri	17

2.5.4 Faktor-Faktor Pengungkapan Diri (<i>Self-Disclosure</i>)	17
2.6 Hubungan Pola Asuh dengan Pengungkapan Diri (<i>Self-Disclosure</i>) ...	18
2.7 Hasil Penelitian Terdahulu	19
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian	22
3.2 Metode dan Desain.....	22
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional.....	24
3.5.1 Definisi Konseptual.....	24
3.5.2 Definisi Operasional	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen	28
3.6.2 Uji Keterbacaan Item	31
3.6.3 Uji Validitas Instrumen.....	31
3.6.4 Uji Reliabilitas	33
3.7 Prosedur Penelitian	35
3.8 Analisis Data.....	36
3.8.1 Verifikasi Data	36
3.8.2 Penyekoran Data	36
3.8.3 Kategorisasi Data	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	39
3.9.1 Uji Asumsi Klasik.....	39
3.9.2 Uji Hipotesis	42
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	44
4.1.2 Pengungkapan Diri.....	46
4.1.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengungkapan Diri Mahasiswa Bimbingan dan Konseling 2023 UPI	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1 Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2023 Universitas Pendidikan Indonesia	50

4.2.2 Kecenderungan Pengungkapan Diri Beserta Aspek Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2023 UPI.....	52
4.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengungkapan Diri.....	57
4.3 Keunggulan Penelitian	62
4.4 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V.....	64
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	75
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	76
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	84
LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN.....	103
LAMPIRAN 5 KOMPONEN BK.....	134
LAMPIRAN 4 RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Wewenang/Dasar Hukum	8
Tabel 2.2 Tugas Pokok BKPK.....	8
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument pengungkapan diri.....	30
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengungkapan Diri	33
Tabel 3. 6 Kriteria Reabilitas Instrumen	33
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	34
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penungkapan Diri.....	35
Tabel 3. 9 Rincian Skor Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	36
Tabel 3. 10 Rincian Skor Instrumen Pengungkapan diri	37
Tabel 3. 11 Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	38
Tabel 3. 12 Kategorisasi Gambaran Umum Pengungkapan Diri	38
Tabel 3. 13 Interpretasi Kategori Pengungkapan Diri	39
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh.....	40
Tabel 3. 15 Hasil Uji Normalitas Pengungkapan Diri	40
Tabel 3. 16 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic	41
Tabel 3. 17 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	42
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Mahasiswa BK.....	44
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Mahasiswa BK.....	45
Tabel 4. 3 Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	45
Tabel 4. 4 Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	46
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Pengungkapan Diri.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	49

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Gambaran Umum Pengungkapan Diri	48
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	76
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	84
LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN.....	103
LAMPIRAN 4 RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika Nurihsan. (2007). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling, Bandung: Refika Aditama
- Achmad Juntika. (2006). Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: Refika Aditama
- Aditi Pant. (2022). The Relationship Between Perceived Parenting Style and Resilience in College Students. *International Journal of Indian Psychology*, 11(1). <https://doi.org/10.25215/1101.063>
- Andini. W., Fitriani. D., & Purba, L. K. N. (2023). Paradigma penelitian kuantitatif dalam jurnal ilmiah metodologi penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 6-12. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/24>
- Anissatinnupus. (2014). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi: Survey pada Siswa Kelas XII IPS di SMA N 8 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Ekonomi dan Bisnis: Universitas Pendidikan Indonesia (Skripsi)
- Anggraini GF. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian dan Asertif Anak: Studi Analitik Deskriptif Pada Anak Nelayan Usia 4-6 Tahun, Di Dusun Pelelangan, Desa Blanakan. Pendidikan Dasar:UPI (Thesis)
- Ardhaneswari, G. Y. (2018). KOMUNIKASI ANAK DAN ORANG TUA (Studi Deskriptif Kualitatif Keterbukaan Diri Anak Remaja Kepada Ibu Berstatus Orang Tua Tunggal Terkait Perilaku Seksual Di Desa Karangtengah Kabupaten Ngawi).
- Arnett, J. J. (2004). *Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties*. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. doi:10.1037//0003-066x.55.5.469
- Arikunto, Suharsimi. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, I. S., & Satwika, Y. W. (2023). Hubungan antara Pola Asuh Authoritative dengan Self-Compassion pada Individu Dewasa Awal. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 845–860. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i1.54665>
- Alwisol. (2016). *Psikologi kepribadian* (Edisi 4). PT Grafindo Persada
- Aw. Suronto. (2011). Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Az-Zahra H (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN PALOPO (Skripsi). Diakses di <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3953/1/Skripsi%20Hasbiatul%20Az-zahra.pdf>
- Azhari et al. (2023). Konseling di Perguruan Tinggi. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran 6(4). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Baumrind, Diana. (1991). *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use*. Journal of Early Adolescent, 11(1), 56- 95.
- Bee, Helen & Denise Boyd. (2004). "The Developing Child", 10th ed, Pearson Education.
- Brehm,S.S. (1992). *Intimate Relationship*, New York: McGraw-Hill, Inc Derlega, V.J. & Berg,J.H. (1987). *Self Disclosure* . London : Plenum Press
- Cochran, W.G. (1977). *Sampling techniques*. 3rd edition. New York: John Wiley and Sons. (Terjemahan)
- Djaali., Muljono., Ramly. (2002). *Pengukuran Dalam Pendidikan*, Jakarta: Program Pascasarjana
- Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Damon W., Lerner. (2006). *Handbook Psychology, Social, Emotional and Personality Development*, Sixth edition. Canada
- Darajat, Jajat, Bambang Abduljabar, and Burhan Hambali. (2019). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Destiawati R, Juliawati J. (2022). Keterbukaan Diri Remaja Akhir dalam Komunikasi Keluarga Strict Parents di Bandung. Sytanx Literate: Jurnla Ilmiah Indonesia 7(7). <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/8748/5035>
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Fauzia, A. Z., Maslihah, S., Ihsan, H. (2019). Pengaruh tipe kepribadian terhadap self-disclosure pada dewasa awal pengguna media sosial instagram di kota bandung. Jurnal Psikologi Sains dan Profesi,3(3), 151-160.
- Farhana, A. N., Dahliani, D. N., Hasanah, S. H., Rahmawati, R., & Hamzah, L. U. (2024). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak.

- ANTHOR: Education and Learning Journal 3(3); 311-315.
<https://doi.org/10.31004/anthor.v3i3.318>
- Febriana SR. (2024). Pengaruh Body Image terhadap Kepercayaan Diri pada Mahasiswa. Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities (IJBITH) 1(1). 369–381. Retrieved from <https://journal.drafpublisher.com/index.php/ijith/article/view/182>
- Gainau, M.B. (2009). Keterbukaan diri (*self-disclosure*) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. Jurnal ilmiah Widya Warta, 33(1).
- Ghozali, (2009), Aplikasi Analisis dengan program SPSS. Penerbit : Universitas Dipenogoro. Semarang
- Gladding, S. T. (2012). *Effective group counseling*. Greensboro, NC: ERIC/CASS
- Harahap, N. (2019). Mahasiswa dan revolusi industri 4.0. ECOBISMA (JURNAL EKONOMI, BISNIS DAN MANAJEMEN), 6(1), 70 - 78. doi: <https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i1.38>
- Harvey, J., & Boynton, K. (2021). Self Disclosure and Psychological Resilience: The Mediating Roles of Self Esteem and Self Compassion. *Interpersona*, 15, 90-104.
- Hidayat, D. (2012). Komunikasi Antarpribadi dan Medianya. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hijriyah N W, Murdiana S, dan Maulidya N. (2024). Kepercayaan dan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. PESHUM: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora 3(3):475-486. DOI: [10.56799/peshum.v3i3.3419](https://doi.org/10.56799/peshum.v3i3.3419)
- Hasbi, Damayanti, Hermina dan Mizani. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). Al-Furqon: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya 2(6). Diakses di <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/771>
- Hayati, dan Susanti. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua di Kelompok A TK IKAL DOLOG BANDA ACEH. Jurnal Buah Hati 5(2):111-117. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v5i2.572>
- Hoskins, D. H. (2014). Consequences of Parenting on Adolescent Outcomes. *Societies*, 4, 506-531
- Ifdil. (2013). Konsep Dasar *Self Disclosure* Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 13(01), 110- 117.

- Irham N. (2016). Positivisme Auguste Comte: Analisa Epistemologis dan Nilai Etisnya Terhadap Sains. *Cakrawala* Vol 11(02)
- Jiang, Yang dan Wang. (2017). *Self-Disclosure to Parents in Emerging Adulthood: Examining the Roles of Perceived Parental Responsiveness and Separation-Individuation*. *Journal of Social and Personal Relationships* 34(4) hlm 425-445. DOI: 10.1177/0265407516640603
- Jourard, Sidney. (1964). *The Transparent Self: Self Disclosure and Well-Being*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Jourard, Sidney. (1971). Revised Edition: *The Transparent Self*. New York: Library of Congress Catalog.
- Juliana K & Erdiansyah R. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self-Disclosure terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Levy PS. (2014). Cluster Sampling. *Wiley StatsRef: Statistics Reference Online*. doi:10.1002/9781118445112.stat05694
- Kins, Soenens, dan Beyers. (2012). *Parental Psychological Control and DysfunctionL Separation-Individuation: A Tale of Two Different Dynamics*. Elsevier: *Journal of Adolescence* 35(5). DOI: 10.1016/j.adolescence.2012.02.017
- Kustanti RE & Pakpahan FJ. (2018). Hubungan antara Pola Asuh Otortatif dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Keempat. *Jurnal Empati* 7(3) hlm 206-215.
- Mei Ariani Kusumawati, & Rachma Hasibuan. (2024). Pola Pengasuhan Ayah Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Dan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 01–08. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i3.386>
- Ma Kexin. (2023). *The Role of Family Sosioeconomic Status in Parenting Styles and Practices*. *Proceedings of the 2022 International Conference on Science Education and Art Appreciation*. hlm 22-30. DOI: 10.2991/978-2-494069-05-3_4

- Mahendra, A. I., & Sidik, A. K. (2022). Analisis Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh Orang Tua Dengan Anak Terkait Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 30–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.36269/ire.v2i1.810>
- Matsumoto, David. (2000). *Culture and psychology*. Second edition. Wardsworth a division of Thomson learning, Inc. 210-216*.
- Malik A. et al. (2024). Hubungan Pengungkapan Diri (*Self-Disclosure*) dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir di STIKES. *Jurnal Kesehatan Rakyat* 3(3). 10.54259/sehatrakyat.v3i3.3087
- Milaković, Ana Tokic, dan Pećnik, Winaslava. (2012). Parental Behaviors In The Context Of Adolescent Disclosure (Pbad): Instrument Development. *Journal Drus.Istraz. Zagreb* God.23,Br.1, Str.67-85.
- Milaković Ana Tokic, dan Pecnik N. (2011). Parental Behaviors Related to Adolescents' Self-Disclosure: Adolescents' Views. *Journal of Social and Personal Relationships* 28(2). Doi: 10.1177/0265407510382320
- Monita D. (2023). Gambaran Pengungkapan Diri (*Self-Disclosure*) Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta (Skripsi). Diakses di <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/42029>
- Mujiafiat KA. (2018). Hubungan Pengasuhan Orang Tua dengan Keterbukaan Diri Mahasiswa pada Orang Tua. *Fakultas Psikologi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Muflih, et.al. (2024). Influence of Big Five Personality Traits on Self-Disclosure in Early Adulthood Instagram Social Media Users. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 4 (2), 199-207 diakses di <https://journal.arrus.id/index.php/soshum/article/view/2517>
- Nana Syaodih. (2007). *Bimbingan dan Konseling Dalam Praktek*. Bandung: Maestro hlm 39
- Nurrochimah dan Syafrida R. (2023). Pendidikan Ibu dan Kualitas Lingkungan Pengasuhan Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education* 5(2) hlm 148-158. DOI: 10.15408/jece.v5i2.33845
- Novitasari Z., Dewanti RS. (2020). *Examining guidance and counseling students*

- interpersonal communication skill based on semester level*. Jurnal Petier 2(2) <https://doi.org/10.33292/petier.v2i2.47>
- Office of Disease Prevention and Health Promotion. (2020). Healthy people 2020. Available at <https://www.healthypeople.gov/>
- Pathak., Sweta. (2012). *Parental Monitoring and Self Disclosure of Adolescent*. Journal of Humanities and Social Science (JHSS) 5(2), 1-5
- Peak, D. (2017). *Beyond Self-Disclosure: Disclosure of Information about Others in Social Network Computers in Human Behavior*. Computers in Human Behavior, 69(December), 9–42.
- Pitrofesa, J.J., Hoffman, A., Spelete, dan Pinto, D.V. (1978). *Counseling: Theory, Research, and Practice*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.
- Putra, M. A. D., & Malau, R. M. U. (2020). Pola Komunikasi Pada Hubungan Jarak Jauh Anak dan Orang Tua (Studi Kasus Mahasiswa Telkom University Yang Berasal Dari Luar Daerah). E-Proceeding of Management, 7(2), 4885–4892
- Purnamasari, E. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterbukaan Diri Remaja Siswa Kelas X Smk Negeri 02 Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016. ARTIKEL SKRIPSI. Universitas satya wacana.
- Purnama Winda W. (2024). Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Self-Disclosure Mahasiswa Calon Guru Bimbingan dan Konseling (Skripsi)
- Purwaningrum, N.F. (2008). Hubungan antara citra raga dengan perilaku makan pada remaja putri. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Olds, S. W. (2008). Human Development (psikologi perkembangan). Prenada Media Group.
- Pierewan, dan Mubarak. (2018). *The Effect of Peer Acceptance on Well-Being in Adolescents*. Jurnal Penelitian Humaniora 23(1). DOI: 10.21831/hum.v23i1.21430
- Priyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- R, Afilia F. (2016). Perbedaan Konsep dari Anak Taman Kanak-Kanak Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua
- Rains, A. S, Brunner. R. S, Oman. K. (2014). *Self-disclosure and new communication technologies: The implications of receiving superficial self-disclosures from*

- friends. *Journal of Social and Personal Relationships*, 33(1), 42-61.
- Rany Fitriany. (2008). Hubungan *Adversity Quotient* dengan Penyesuaian Diri Sosial pada Mahasiswa Perantauan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ramadhana. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. 6(2). Diakses dari <https://doi.org/10.12928/channel.v6i2.11582>
- Rahayu, dan Arianti. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW: Jurnal Psikologi Sains dan Profesi 4(2): 73-84.
- Respati SW & Yulianto. (2006). Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authorian, Permissif dan Authoritative. Jurnal Psikologi 4(2). Diakses di https://www.researchgate.net/publication/286814577_Perbedaan_Konsep_Diri_Antara_Remaja_Akhir_Yang_Mempersepsi_Pola_Asuh_Orang_Tua_Authorian_Permissive_dan_Authoritative
- Ruthig J, Marrone S, Hladkyj S, Robinson-Epp N. (2011). Changes in college student health: implications for academic performance. *Journal of College Student Development* 52(3):307–320 DOI 10.1353/csd.2011.0038.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*, ed – 11. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-span development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sarafino, E.P., (1998). *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Sappaile BI. (2010). Konsep Penelitian Es-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2). DOI: [10.36709/jpm.v1i2.1946](https://doi.org/10.36709/jpm.v1i2.1946)
- Sari PR, A Rejeki, dan M Mujaib. (2006). Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 3(2)
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Press.
- Shertzer, Bruce, Stone, Shelly. (1980). *Fundamental Of Guidance*. Boston: Houghtun Mifflin Company.

- Shafira,N.A., & Suparman, M.Y (2025). PENGARUH PERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SELF-DISCLOSURE PADA REMAJA AKHIR . PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi, 4(4), 476-485. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i4.4095>
- Siregar, S. (2014). Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana. (2004). Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti. Bandung : Tarsito.
- Suherman, Eman. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika, Bandung : UPI.
- Sumargi A, Andriono MA, dan Prasetyo E. (2020). Pengasuhan Ibu dan Nenek-Kakek: Keterkaitannya dengan Penyesuaian Keluarga dan Perilaku Bermasalah Anak. Jurnal MEDIAPSI 6(1):4-16. [10.21776/ub.mps.2020.006.01.2](https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.01.2)
- Sukardi. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta : Bumi Aksara.
- Supratiknya, A. (2016). Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologi.Yogyakarta: Kanisius.
- Suprayogi NM, dan Vaynadita W. (2023). *The Correlation Between Family Functioning and Self-Disclosure Among Emerging Adulthood*. Journal of Psychology: Tazkiya 11(2). DOI: 10.15408/tazkiya.v11i2.34362
- Suryaratri, R. D. & Rangkuti, A. A. (2015). Statistika Deskriptif Untuk Psikologi dan Pendidikan. Jakarta: Prodi Psikologi FIP-UNJ
- Tejakomala FR. (2017). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Peserta Didik: Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 (skripsi)
- Tuasikal A, dan Retnowati S. (2018). Kematangan Emosi, *Problem Focused Coping*, *Emotion Focused Coping* dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. Gadjah Mada Journal of Psychology 4(2) 105-118 DOI:10.22146/gamajop.46356
- Triandis, H. C. (1994). *Culture and Social Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Thompson C & Taniguchia E. (2021). *Mental illness self-disclosure among college*

students: a pre-requisite of social support or a booster of social support benefits?. Journal of Mental Health. 30 (2), 323-332. Diakses di 10.1080/09638237.2021.1922626

Universitas Pendidikan Indonesia. (2022). Peraturan Rektor Nomor 001 Tahun 2022 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses di <https://dit-renor.upi.edu/peraturan-rektor-tentang-sotk/>

Utami PW dan Duryati. (2023). *Self-Disclosure dengan Psychological Well Being pada Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai 7(1): 3435-3442

Vinca, N. R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua pada Pengungkapan Diri (*Self Disclosure*) Remaja Laki-Laki. SKRIPSI. Universitas Negeri Jakarta.

Manda D, dan Herman. (2016). Hubungan Interaksi dalam Keluarga dengan Perkembangan Sikap Mental Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. <https://ojs.unm.ac.id/PSN-HSIS/article/view/2755>

Meiliana V. (2021). Hubungan Pola Asuh dengan Keterbukaan Diri pada Remaja Kelas X di SMAN 11 Pekanbaru. Fakultas Psikologi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Villanueva LS. (2017). Interpersonal Closeness, Self Disclosure, and Attachment Styles of University Students in The Philippines. Journal of Education and Social Sciences 6(2)

Yusuf. (2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.

Yusuf, S. (2019). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung