

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN
DI SDIT IQRA KOTA SERANG**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

AISYAH QONITA

NIM 2101157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI
SDIT IQRA KOTA SERANG**

**Oleh
Aisyah Qonita
2101157**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aisyah Qonita 2025
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

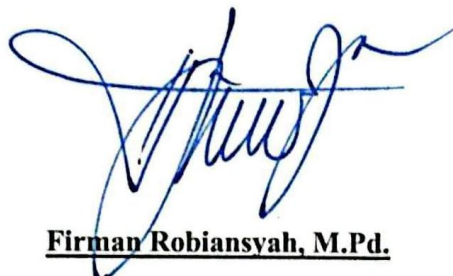
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an di SDIT IQRA Kota Serang*” telah disetujui untuk dipersentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 14 Januari 2025

Mengetahui,

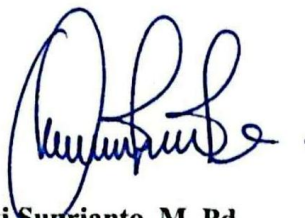
Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP 198009102005011003

Pembimbing II.



Oki Suprianto, M. Pd.

NIP 920230219950327101

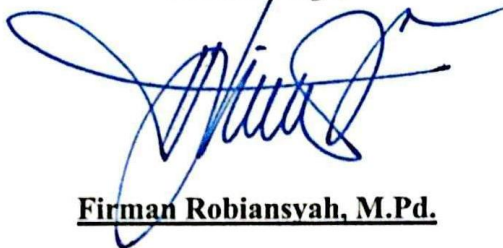
LEMBAR PENGESAHAN

AISYAH QONITA

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI SDIT IQRA KOTA SERANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M. Pd.

NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus di Serang



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aisyah Qonita

NIM : 2101157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di SDIT IQRA Kota Serang.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

tanda tangan 

Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201

tanda tangan 

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219980710101

tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23, Januari 2025

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an di SDIT IQRA Kota Serang”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Aisyah Qonita

2101157

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di Kelas V SDIT Iqra Kota Serang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam penerapan metode talaqqi dalam proses hafalan Al-Qur'an dan dampaknya terhadap kualitas hafalan siswa di SDIT Iqra Kota Serang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pengembangan metode pengajaran tahfidz dan menjadi referensi bagi pendidik dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di sekolah berbasis Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk memperbaiki dan mengembangkan penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan Al-Qur'an, serta menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat dalam penyusunan karya ini.

Serang, 23 Januari 2025



Aisyah Qonita

2101157

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat serta salam senantiasa terucap kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi cahaya penuntun di tengah kegelapan dan contoh teladan bagi umat Islam di seluruh dunia.

Dengan segala usaha yang dilakukan dan tak henti-hentinya memanjatkan doa, serta berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di Kelas V SDIT Iqra Kota Serang.” Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Serang, yang telah memberikan izin fasilitas serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif yang berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian ini.
4. Bapak Oki Suprianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.
5. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Serang, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti.
6. Staff TU Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, yang telah membantu seluruh keperluan administrasi skripsi ini.
7. Bapak Abdul Qodir, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDIT Iqra Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

8. Ibu Jahrohtul Uyun, S.Pd. selaku Koordinator Tahfidz di SDIT Iqra Kota Serang yang telah memberikan pengetahuan, dukungan, dan do'a serta senantiasa bersedia membantu penulis selama proses penelitian ini.
9. Seluruh anggota dewan guru Tahfidz Al-Qur'an di SDIT Iqra Kota Serang yang telah memberikan dukungan dan arahan yang sangat bermanfaat selama proses pengumpulan data penelitian ini.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada orang tua tercinta atas kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang menjadi sumber inspirasi dan dukungan utama dalam pencapaian ini.
11. Kepada teman seperjuangan, Syifa Rahmatunnisa, Asti Nur Rahmawati, Erni Munawaroh, Anisya Dinda Permatasari, Dini Ranasiwi, Viola Al Hilalliyah, Salwa Diniyah, dan Evi Selvianingsih yang selalu bersedia meluangkan waktu dan memberikan bantuan tanpa henti kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, dari awal hingga akhir.
12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada adik, Nabila Taqiya, serta kakak, M. Fatih Fahmi F dan Abdullah Azzam, atas dukungan moral dan motivasi yang diberikan. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada ponakan dan kakak ipar yang telah membawa keceriaan dan semangat. Kehadiran mereka sangat berkontribusi terhadap keberhasilan penulis.
13. Penulis mengapresiasi diri sendiri atas usaha, ketekunan, dan keberanian dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga perjuangan ini membawa manfaat dan menjadi langkah awal menuju impian yang lebih besar.

Serang, 23 Januari 2025



Aisyah Qonita

2101157

IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI SDIT IQRA KOTA SERANG¹

Aisyah Qonita²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa sekolah dasar yang menghadapi tantangan dalam menghafal Al-Qur'an, seperti kesulitan mengingat ayat dengan jangka panjang, memahami tajwid, dan makhrjanya. Diperlukan metode menghafal Al-Qur'an yang dapat menjaga kualitas hafalan secara konsisten. Metode talaqqi adalah metode menghafal dengan guru membacakan ayat Al-Qur'an yang diikuti siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode talaqqi di SDIT Iqra Kota Serang, serta mengetahui bagaimana peningkatan kualitas hafalan al-qur'an siswa kelas V menggunakan metode talaqqi. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif dengan desain studi kasus. Partisipan terdiri atas kepala sekolah, koordinator tahfidz, dan 39 siswa, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode talaqqi dalam program tahfidz dilaksanakan secara terstruktur pada kelas V. Kegiatan tahfidz berlangsung tiga kali seminggu, setiap sesi dimulai dengan pembacaan ta'awudz dan basmallah, dilanjutkan dengan guru membimbing pembacaan ayat yang diikuti oleh siswa. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kualitas hafalan Al-Qur'an siswa kelas V selama satu semester setelah penerapan metode talaqqi. Hal ini terlihat dari kemajuan yang signifikan dalam kemampuan menghafal siswa, yang tercermin dari tingkat tajwid, fashahah, kelancaran, dan pemahaman terhadap ayat-ayat yang dihafal. Namun, penelitian ini juga menemukan bahwa keterbatasan waktu pelaksanaan menjadi hambatan dalam mengoptimalkan hasil metode talaqqi. Oleh karena itu, direkomendasikan agar sekolah meningkatkan durasi program tahfidz.

Kata Kunci: Metode Talaqqi; Kualitas Hafalan; Siswa Sekolah Dasar

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah 1, dan Oki Suprianto 2

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

IMPLEMENTATION OF THE TALAQQI METHOD IN IMPROVING THE QUALITY OF QUR'AN MEMORIZATION AT SDIT IQRA SERANG CITY³

Aisyah Qonita⁴

ABSTRACT

This research is motivated by elementary school students who face challenges in memorizing the Quran, such as difficulties in long-term verse retention, understanding tajwid, and makhraj. A method of memorizing the Quran that can consistently maintain the quality of the memorization is needed. The talaqqi method is a memorization technique where the teacher recites Quranic verses, followed by the students. This research aims to determine how the talaqqi method is implemented at SDIT Iqra Kota Serang, as well as to understand how the quality of Quran memorization among fifth-grade students improves using the talaqqi method. The research approach uses qualitative methods with a case study design. Participants consisted of the school principal, tahfidz coordinator, and 39 students, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research results show that the implementation of the talaqqi method in the tahfidz program is carried out in a structured manner in the fifth grade. The tahfidz activities take place three times a week, with each session starting with the recitation of ta'awudz and basmallah, followed by the teacher guiding the recitation of verses, which is then followed by the students. Furthermore, the research results indicate an improvement in the quality of Quran memorization among fifth-grade students over one semester after the implementation of the talaqqi method. This is evident from the significant progress in the students' memorization abilities, which is reflected in the levels of tajwid, fashahah, fluency, and understanding of the memorized verses. However, this study also found that the limited implementation time became an obstacle in optimizing the results of the talaqqi method. Therefore, it is recommended that schools extend the duration of the tahfidz program.

Keywords: *Talaqqi Method; Memorization Quality; Elementary School Students*

³ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah I and Oki Suprianto II

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Istilah.....	7
1. Definisi Konseptual.....	7
2. Definisi Operasional.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	10
2. Teori Metode <i>Talaqqi</i>	12
3. Teori Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	19

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Metode Penelitian.....	30
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	30
1. Partisipan Penelitian.....	30
2. Lokasi Penelitian.....	31
C. Prosedur Pengumpulan Data	31
1. Instrumen Penelitian.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Analisis Data Penelitian	35
E. Uji Keabsahan Data Penelitian.....	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
1. Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> di kelas V SDIT IQRA Kota Serang	40
2. Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT Iqra Kota Serang Menggunakan Metode <i>Talaqqi</i>	60
BAB V.....	80
SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Capaian Tahfidz Al-Qur'an Kelas V	44
Tabel 4.2 Penilaian Awal Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V (Umair Bin Sa'ad) SDIT Iqra Kota Serang	62
Tabel 4.3 Penilaian Awal Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V (Ummu Muti'ah) SDIT Iqra Kota Serang	64
Tabel 4.4 Penilaian Akhir Kualitas Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi Siswa Kelas V (Umair Bin Sa'ad) SDIT Iqra Kota Serang	65
Tabel 4.5 Penilaian Akhir Kualitas Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi Siswa Kelas V (Ummu Muti'ah) SDIT Iqra Kota Serang.....	67
Tabel 4.6 Rekapitulasi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V (Umair Bin Sa'ad)	72
Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V (Ummu Muti'ah)	73
Tabel 4.8 Klasifikasi Penilaian Awal Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V SDIT Iqra Berdasarkan Kategori Nilai	76
Tabel 4.9 Klasifikasi Penilaian Akhir Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V SDIT Iqra Berdasarkan Kategori Nilai	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (interactive model)	35
Gambar 4.1 Proses Menghafal	47
Gambar 4.2 Sesi Muroja'ah	50
Gambar 4.3 Rekapitulasi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V (Umair Bin Sa'ad)	74
Gambar 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V (Ummu Muti'ah)	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Hasil Catatan Observasi
- Lampiran 6. Kisi – Kisi Dan Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Hasil Transkrip Wawancara
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ilmi, R., Suhadi, & Faturrohman, M. (2021). Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 83–94. <https://doi.org/10.54090/alulum.114>
- Abror, I. (2022). *METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN (Kumpulan Metode-Metode Belajar Huruf Al-Qur'an)*. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57385/1/Buku Metode al-Qur'an - ISBN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57385/1/Buku%20Metode%20al-Qur'an%20-%20ISBN.pdf)
- Acim, S. A. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an* (p. 210).
- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). STRATEGI PENINGKATAN MINAT MENGHAFAAL AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-RAHMAH CURUP. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14, 1–17.
- Annisa, Khasanah, W., Muharam, A., & Fajrussalam, H. (2023). Analisis Kemampuan Menghafal Al Quran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial Keagamaan*, 21, 851–861.
- Aprilia, P. (2024). Cara Penanganan Siswa Berkemampuan di Atas Rata-Rata. *Arbain Publishing: Journal Of Knowledge And Collaboration*, 1(7).
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Azmi, M. S. (2020). IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI SDIT AL-USWAH MAGETAN. *Skripsi*, 7(2), 12–31.
- Bado, B. (2021). Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah. In *Pengantar Metode Kualitatif*.
- Delpitri. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Studi komparatif santri ma'had Al-jami'ah IAIN curup). *Skripsi*.
- Fadilah, N. I. (2019). PENGGUNAAN METODE SELLING DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Skripsi*, 5. [https://repository.ump.ac.id/12503/3/ISNA NUR FADILAH BAB II.pdf](https://repository.ump.ac.id/12503/3/ISNA%20NUR%20FADILAH%20BAB%20II.pdf)
- Fadli, T., Sirojudin, R., Supardi, S., & Wasehudin, W. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi dan Takrir Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(11), 2848–2861. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i11.654>
- Harahap, N. S., Siregar, F. A., & Hasibuan, H. (2023). Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa MTs Nurul Falah Panompuan Tapanuli Selatan. *Islamika*, 5(3), 1267–1280. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3679>
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–24. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Julianto, S. (2018). Pemaknaan Life Satisfaction Pada Anak Laki-Laki Dalam Keluarga Orangtua Tunggal. *Skripsi*, 45–52.

- Khasanah, U. (2020). Implementasi Metode Talaqqi Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di SMP Istiqomah Sambas Purbalingga. *Skripsi*. file:///E:/Semester 7/Skripsi/Bahan Skripsi/COVER, BAB I PENDAHULUAN, BAB V PENUTUP, DAFTAR PUSTAKA.pdf
- Kholid, A., & Mafariech, M. S. (2021). Analisis Metode Dan Strategi Pembelajaran Menghafal Al Quran Di Pondok Pesantren Hamalatul Quran Jogoroto Jombang. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(3), 221–224.
- Kurniawan, P. (2021). Pengaruh Metode Al-Taisir Terhadap Kualitas Hafalan Siswa Di SMP Rahmat Islamiyah Medan. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Lestari, M. N. E., & Basuki, D. D. (2023). Implementasi Metode Tahsin dan Talqin dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas 2B di Sekolah Dasar Karawang. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1218. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2501>
- Listyawati, A. M. D., Rahman, P., & Ari, A. W. (2022). MAHASISWA DAN HAFALAN AL-QUR'AN (Studi Living Qur'an Tentang Pemahaman Mahasiswa IQT 2017 Terhadap Surah Al-Hijr Ayat 9 dan Motivasi Dalam Menghafal Al-Qur'an). *Al-Misykah: Jurnal Kajian Al-Quran Dan Tafsir*, 3(1), 61–81.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an Yusron. *Medina-Te: Jurna Studi Islam*, 18(1), 1–7.
- Mukhlash, I. A., Hasani, S., & Kustanti, R. (2020). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Upaya Meningkatkan Tahsin Qiro'atil Qur'an Bagi Anak Usia Dini Di TKQ Miftahurrahmah. *Waduna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 6.
- Muktafi, A., & Umam, K. (2022). Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 194–205. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i2.3070>
- Mulyani, E. S., & Rindaningsih, I. (2021). Implementation of Tahfidz Curriculum Management in Tahfidz Qur'an Elementary School. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 4, 6–14.
- Muntofingah, Syam, R. S. El, & Nasokah. (2024). Penerapan Media Audio Murottal Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas 5 di MI Ma'arif NU 01 Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2023/2024. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 172–184. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.669>
- Murtaqiatusholihat, Ali, M., & Hernawan, A. H. (2023). Pelatihan Metode Tilawah Evaluasi Sempel (TES) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Tahfidz Alquran. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 474. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.73597>
- Mushoffa, K. (2021). Peran Bimbingan Keberagamaan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Konsumtif Remaja di Desa Mayong Lor. *Skripsi*, 1–23.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Niswatin, E. (2022). Upaya Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Islam Di Madrasah Tsanawiyah NU Sidoarjo. *Skripsi*, 14–31.
- Nurtsany, R., Putra Raihan Nur Alam, Linda Hodijah, & Imam Tabroni. (2020).

- Penanganan Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata. *Lebah*, 14(1), 14–19. <https://doi.org/10.35335/lebah.v14i1.65>
- Pramana, F. H. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Istiqomah. (*Doctoral Dissertation, IAIN Kediri*)., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Rahmawati, I. N. (2022). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa SD Tahfizh Al Haramain Pekan Baru. *Skripsi*, 16(1), 1–23.
- Ramadi, B. (2021). Buku Panduan Tahfidz Qur'an. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Rianto, P. (2020). Modul Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode penelitian* (Vol. 5, Issue July).
- Rizalludin, A. (2019). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan Islam*, 1(1), 33–37. <https://doi.org/10.15575/kp.v1i1.7138>
- Rizqiyah, S. U., & Partono. (2022). Model Example Non Example Dalam Pembelajaran Tajwid. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 23. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1336>
- Robbani, A. S., & Haaqy, A. M. (2021). MENGHAFAAL AL- QUR ' AN (Metode , Problematika , dan Solusinya , Sembari Belajar Bahasa Arab). *Mujahid Press*.
- Robiansyah, F. (2018). Membentuk Generasi Qurani Melalui Program Tahfidz Al-Quran di SDS Peradaban Serang. *Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 143–155.
- Romadhan, F. R. I. F. I., Isfihani, & Praptiningsih. (2023). Penerapan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalah Al Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mardhatillah Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal on Education*, 06(01), 8239–8251.
- Rosadi, D. I., & Gumindari, S. (2023). Efektifitas Metode Sahal Dalam Menjaga Kualitas Hafalan al-Qur'an di STIQ al-Multazam Kuningan Jawa Barat. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 11(1), 1–20. <https://doi.org/10.15548/turast.v11i1.5887>
- Sabiq, A. F., Ckamim, A., & Hidayah, N. (2020). Implementation of Tahfizhul Qur'an Learning with Al-Qosimi Method. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(2), 147. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3414>
- Sari, L. (2022). DIAGNOSIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA DAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN (Studi Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 10 Rejang Lebong). *Skripsi*, 1–122.
- Satra, M., & Muarifah, A. (2024). Tinjauan Literatur Tentang Kesejahteraan Psikologis pada. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 42–60.
- Sayuti, F. (2016). Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. *Fikrotuna*, 3(1). <https://doi.org/10.32806/jf.v3i1.2714>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Suriansyah, M. A. (2020). *Fitrah: Journal of Islamic Education IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DAN MUSYAFahah DALAM*. 1(2), 216–231.

- <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi Halaman*, 2(1), 1–19.
- Tahir, N. S., Husain, M. Z., Baha', A., Naqibah, K., Yahya, S., & Yussop, Y. (2024). PERAN NEUROSAINS DALAM PENINGKATAN TEKNIK HAFALAN AL- QUR'AN. *Rausyan Fikr; Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin Dan Filsafat*, 20(2).
- Thaib, Z. bin H., & Ramlah, S. (2021). Strategi Guru dalam Membangun Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa Di SMP IT Al-Munadi Medan. *Sabilarrasyad: Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, 6, 11–18. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad%0ASTRATEGI>
- Ulfa, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Kauny Quantum Memory Pada Mata Pelajaran Al-Islam Kelas XII IPA 2 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. *Skripsi*, 15(1), 67–75.
- Ulfah, N. F., Zulfatmi, & Mahmud, S. (2023). Pengaruh Penerapan Tasmi' Dalam Peningkatan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Di Sd It Hafizul Ilmi Dan Sd Nurul Fikri Aceh Besar. *Mudarrisuna*, 13(4), 528–539.
- Wildan, A. (2023). Manajemen Waktu Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pesantren Nurmedina Tangerang Selatan. *Tesis*, 294.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>
- Wulandari, D., Alimni, A., & Qoni'ah, A. (2023). Implementasi Metode Talaqqi dalam Mempercepat Kemampuan Baca Al-Qur'an di MAN Seluma Kabupaten Seluma. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 264–268. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i2.24606>
- Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods. In *Journal of Hospitality & Tourism Research* (Vol. 53, Issue 5). <https://doi.org/10.1177/109634809702100108>
- Zain, N. (2019). Pengaruh Pendampingan dan Kedisiplinan Ustadz/Ustadzah Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Yasin Kudus Tahun 2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–33.
- Zilfan, M., Ilham, & Masitha, D. (2024). Implementasi Program Tahfidz Qur ' an dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. 4(4), 223–233.
- Zulfikar, M. Y., Hafidz, & Azzahro, S. (2024). Penerapan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Desa Beji. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1755–1766. <https://doi.org/10.58230/27454312.589>