BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media YouTube Channel “Dongeng Kita” terhadap Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Cerita dengan Pendekatan EMRED pada Siswa Kelas 5 SDN Cilegon 02”, diperoleh kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *YouTube channel* “Dongeng Kita” dalam meningkatkan kemampuan memahami isi cerita dengan pendekatan EMRED pada siswa kelas 5 (kelas eksperimen) SDN Cilegon 02 dibandingkan dengan pendekatan konvensional (pada kelas kontrol), peneliti menggunakan uji hipotesis *independent samples T-Test*. Uji ini untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan antara hasil *post-test* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Pada data *post-test* kelompok eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 86,38 dibandingkan data *post-test* kelompok kontrol yang memperoleh rata-rata sebesar 72,76. Terdapat selisih sebesar 13,62 lebih besar kelas eksperimen daripada kelas kontrol. Selain itu, dari hasil uji hipotesis *independent samples T-Test* didapatkan nilai Sig. (2-tailed) di bawah 0,05 ($<0,05$). Sehingga hal ini berarti H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Kesimpulannya adalah adanya peningkatan kemampuan memahami isi cerita siswa kelas 5 setelah diberikan *treatment* yakni menggunakan *YouTube channel* “Dongeng Kita” dengan pendekatan EMRED.

- 2) Tindak lanjut terhadap peningkatan kemampuan memahami isi cerita pada siswa kelas 5 SDN Cilegon 02 dengan media *YouTube channel* Dongeng Kita dan pendekatan EMRED berdasarkan hasil respon siswa pada lembar angket, menyatakan bahwa persentase dari setiap unsur memberikan

respon yang sangat baik terhadap penggunaan media dan pendekatan pembelajaran. Dimana ini tampak dari hasil persentase skor rata-rata sebesar 90,98% (termasuk kategori sangat baik), yang berarti penggunaan media *YouTube channel* Dongeng Kita dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran untuk digunakan di kelas untuk lebih bermakna dan menyenangkan. Selain itu juga, dapat ditindaklanjuti sebagai opsi tambahan pendekatan pembelajaran di kurikulum mulai sekarang ini.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang dihasilkan dari temuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penggunaan media *YouTube channel* Dongeng Kita dapat meningkatkan kemampuan memahami isi cerita pada siswa, membantu siswa lebih memiliki motivasi untuk ikut serta aktif dalam pembelajaran, dan memberikan sosisi bagi guru untuk lebih menghasilkan pembelajaran yang interaktif.
- 2) Penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru dan siswa untuk menggunakan media *YouTube channel* Dongeng Kita dan terutama bagi guru untuk merancang pembelajaran dengan pendekatan EMRED untuk menghasilkan pembelajaran yang lebih bermakna dan menyenangkan.
- 3) Penggunaan media *YouTube channel* Dongeng Kita dengan dipadukan pendekatan EMRED memberikan variasi dan alternatif dalam pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan materi fiksi pada pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan tujuan, hasil, dan Kesimpulan pada penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi atau saran untuk selanjutnya, diantaranya sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Bagi guru, peneliti menyarankan untuk menggunakan media *YouTube channel* Dongeng Kita dan juga pendekatan EMRED sebagai pilihan media dan pilihan pendekatan pembelajaran yang juga dapat digunakan di dalam kelas. *YouTube channel* Dongeng Kita dapat digunakan secara mudah dan bebas, sehingga dapat memudahkan guru dalam menyiapkan media yang berkaitan dengan materi fiksi kelas 5 sekolah dasar.

2) Bagi Siswa

Bagi siswa, peneliti menyarankan untuk lebih siap dalam belajar dengan memiliki motivasi belajar dari dalam diri sendiri, agar dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik dan bermakna bagi individu siswa. Siswa perlu berpartisipasi dalam pembelajaran dan dapat menggali lebih dalam isi video-video dari *YouTube channel* Dongeng Kita selain digunakan di dalam kelas, karena dapat diakses sendiri dengan mudah di aplikasi *YouTube* yang tersedia di seluruh gawai.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, harus untuk mengembangkan penelitian ini yang masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Lebih mengembangkan penelitian terkait media *YouTube channel* Dongeng Kita dan juga terkait pendekatan EMRED. Selain itu, juga dengan mengembangkan kemampuan memahami isi cerita sebagai salah satu kemampuan dasar yang tiap individu perlu memilikinya.