

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER TOLERANSI MENGGUNAKAN
LAGU ‘PELAJAR PANCASILA’ PADA AKTIVITAS SENAM DI TKK BPK
PENABUR SERANG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Audia Sianipar

NIM. 2108451

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2025**

HAK CIPTA

IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER TOLERANSI MENGGUNAKAN LAGU 'PELAJAR PANCASILA' PADA AKTIVITAS SENAM DI TTK BPK PENABUR SERANG.

Oleh:

Audia Sianipar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Audia Sianipar

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Maret 2025

Hak Cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Audia Sianipar

NIM : 2108451

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

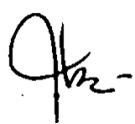
Judul Skripsi : Implementasi Nilai Karakter Toleransi
Menggunakan Lagu 'Pelajar Pancasila' Pada
Senam di TKK BPK PENABUR Serang.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. tanda tangan 

Penguji 2 : Pepi Nuroniah, M.Pd. tanda tangan 

Penguji 3 : Dr. Deri Hendriawan M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di Serang

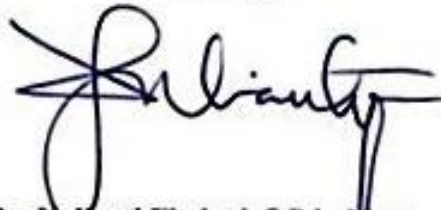
Tanggal : 20 Maret 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

AUDIA SIANIPAR

IMPELEMETASI NILAI KARAKTER TOLERANSI MENGGUNAKAN LAGU 'PELAJAR PANCASILA' PADA AKTIVITAS SENAM DI TKK BPK PENABUR SERANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP.198207252008122004**

Pembimbing II



**Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.
NIP.920230219970721101**

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIP.920200119830601101**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Impelemetasi Nilai Karakter Toleransi Menggunakan Lagu ‘Pelajar Pancasila’ Pada Aktivitas Senam Di TKK BPK PENABUR Serang” telah di setujui untuk di persentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang, 17 Maret 2025
Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

Pembimbing II



Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219970721101

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Audia Sianipar

NIM : 2108451

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak **Bebas Royalti
Noneklusif (Non- exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang
berjudul :

“Implementasi Nilai Karakter Toleransi Menggunakan Lagu ‘Pelajar Pancasila’
Pada Aktivitas Senam di TKK BPK PENABUR Serang”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak
menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak
Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : 20 Maret 2025
Yang Menyatakan,



Audia Sianipar

V

Audia Sianipar, 2025

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER TOLERANSI MENG
PADA AKTIVITAS SENAM DI TKK BPK PENABUR SER,**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Audia Sianipar
NIM : 2108451
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Karya : Implementasi Nilai Karakter Toleransi
Menggunakan Lagu ‘Pelajar Pancasila’ Pada
Senam di TKK BPK PENABUR Serang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan seumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Serang, 20 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Audia Sianipar

2108451

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Implementasi Nilai Karakter Toleransi Menggunakan Lagu ‘Pelajar Pancasila’ Pada Aktivitas Senam Di TTK BPK PENABUR Serang”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apala dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 20 Maret 2025



Audia Sianipar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat-nya saya masih diberikan Kesehatan sampai saat ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Nilai Karakter Toleransi Menggunakan Lagu ‘Pelajar Pancasila’ Pada Aktivitas Senam Di TKK BPK PENABUR SERANG” sebagai syarat menyelesaikan dan menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Pendidikan Indonesia.

Proposal pengajuan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, sudah sewajarnya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dalam bentuk seperti ini. Saya harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya dimasa yang akan datang dan dapat berdaya guna bagi kepentingan Pendidikan mengenai Pendidikan anak usia dini dilembaga formal.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang kasih kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan petunjuk bagi peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku dosen pembimbing I yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan arahan, dukungan, dan motivasi, bimbingan dengan baik kepada penulis, Terima kasih atas waktu dan ilmu yang diberikan kepada penulis.
4. Roby Naufal Arzaqi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan arahan, dukungan, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
5. RR. Deni Widjayatri, M.Pd., dan Dra. Nenden Sundari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan, dorongan, nasihat, dan petunjuk kepada penulis agar dapat menyelesaikan perkuliahan sampai dengan semester akhir dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu guru TTK BPK PENABUR Serang, terkhusus ibu Rumintang Situmorang, S.Pd., AUD dan Ibu Sonia S., S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, dan telah membantu proses penelitian di sekolah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan perhatian pada penulis dan

memberikan doa terbaik untuk kelancaran putrinya dalam pendidikan, terkhusus untuk ibu Tiorlan Sidauruk, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

8. Kepada Josua Rio Sianipar, dan Elsa Tabitha Sianipar selaku saudara kandung penulis, yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis yang tinggal di perantauan ini.
9. Kepada Putri Sidauruk dan Suami selaku tante penulis yang selalu memberi dukungan serta perhatian kepada penulis.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Chondri Pardamean Lumban Gaol. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah bersedia menjadi teman, pendengar yang baik, penyemangat, dan penenang di saat-saat sulit selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala doa, kesabaran, dan kasih sayang. Semoga apa yang kita lewati bersama bisa membawa kita ke masa depan yang lebih baik.
11. Kepada Sahabat penulis Ruth Prisilia S.Pd, Calleb Yefune, Dinda Paramitha, Manda Paramida, Amanda Febrianti Ginting, S.kep, Zian Nabila terimakasih untuk do'a dan telinga yang selalu mendengar keluh kesah penulis.
12. Kepada Teman Seperjuangan Ruslige Juliarti Br. Silitonga, Ribka Angelica Purba, Bella Sabrina Sitorus, Eykel Tarigan, Yulia Arsanti Sinaga, terimakasih atas dedikasinya selama ini kebersamaan penulis hingga detik ini.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih telah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa dibilang tidak mudah. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik kedepannya.

IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER TOLERANSI MENGGUNAKAN LAGU 'PELAJAR PANCASILA' PADA AKTIVITAS SENAM DI TKK BPK PENABUR SERANG.

ABSTRAK

oleh :

Audia Sianipar

NIM : 2108451

Penanaman nilai karakter toleransi sejak usia dini sangat penting karena anak-anak mudah terpengaruh oleh pesan-pesan tentang perbedaan ras, agama, etnis, dan budaya. Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan implementasi nilai karakter toleransi menggunakan lagu “Pelajar Pancasila” pada aktivitas senam di TKK BPK PENABUR Serang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses implementasi nilai karakter toleransi serta menganalisis bagaimana lagu “Pelajar Pancasila” dalam aktivitas senam mampu menanamkan nilai-nilai toleransi pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari anak-anak usia 5–6 tahun (kelompok B), guru kelas, dan kepala sekolah. Pelaksanaan implementasi dilakukan dengan mengintegrasikan lagu ‘Pelajar Pancasila’ dalam kegiatan senam rutin yang berlangsung setiap minggu. Guru memulai dengan menjelaskan makna lirik lagu secara sederhana, lalu memandu anak-anak melakukan gerakan senam sambil menyanyikan lagu tersebut. Selama kegiatan berlangsung, guru membimbing anak untuk menunjukkan sikap toleran, seperti menunggu giliran, membantu teman, serta bekerja sama dalam kelompok. Setelah kegiatan, guru mengadakan refleksi bersama anak-anak untuk memperkuat pemahaman terhadap nilai-nilai toleransi yang telah dipraktikkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan aktivitas senam yang diiringi lagu “Pelajar Pancasila” secara terstruktur dan konsisten berhasil menginternalisasikan nilai-nilai toleransi. Lirik lagu yang mengandung pesan persatuan, gotong royong, dan saling menghargai mempermudah anak memahami dan mempraktikkan sikap toleran. Terlihat dari perilaku anak-anak saat senam, seperti saling menunggu giliran, membantu teman yang kesulitan, serta tidak membedakan teman. Dengan demikian, lagu “Pelajar Pancasila” terbukti efektif sebagai media

Kata Kunci : Nilai Karakter Toleransi, Lagu ‘Pelajar Pancasila’, Anak Usia Dini, Aktivitas Senam.

IMPLEMENTATION OF TOLERANCE CHARACTER VALUES USING THE SONG 'PANCASILA STUDENTS' IN GYMNASTICS ACTIVITIES AT TKK BPK PENABUR SERANG

ABSTRACT

Oleh :

Audia Sianipar

NIM : 2108451

Instilling the character value of tolerance from an early age is very important because children are easily influenced by messages about differences in race, religion, ethnicity, and culture. This study focuses on the implementation of the character value of tolerance through the song "Pelajar Pancasila" in gymnastics activities at TKK BPK PENABUR Serang. The purpose of this study was to describe the process of implementing the character value of tolerance and to analyze how the song "Pelajar Pancasila" in gymnastics activities is able to instill the values of tolerance in children. This study uses a qualitative approach with a descriptive analytical method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study consisted of children aged 5-6 years (group B), class teachers, and principals. The implementation was carried out by integrating the song Pelajar Pancasila in routine gymnastics activities that take place every week. The teacher begins by explaining the meaning of the song lyrics in a simple manner, then guides the children to do gymnastics movements while singing the song. During the activity, the teacher guides the children to show tolerant attitudes, such as waiting their turn, helping friends, and working together in groups. After the activity, the teacher conducted a reflection with the children to strengthen their understanding of the values of tolerance that had been practiced. The results of the study showed that the implementation of gymnastics activities accompanied by the song "Pelajar Pancasila" in a structured and consistent manner succeeded in internalizing the values of tolerance. The lyrics of the song containing messages of unity, mutual cooperation, and mutual respect made it easier for children to understand and practice tolerant attitudes. This can be seen from the behavior of children during gymnastics, such as waiting for their turn, helping friends who are having difficulties, and not discriminating against friends. Thus, the song "Pelajar Pancasila" has proven effective as a character learning medium that can be integrated into children's motor activities. This study recommends that educators adapt similar methods to strengthen character education in PAUD units.

keywords: Tolerance Character Values, Song 'Pancasila Students, Early Childhood, Gymnastics Activities

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Peneltian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Grand Theory</i>	7
B. Definisi Karakter	9
C. Definisi Anak Usia Dini	13
D. Definisi Toleransi	16
E. Definisi Lagu	19
F. Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32

B. Desain Penelitian	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	42
G. Isu etik	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran dan Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
A. Dokumentasi Penelitian	70
B. Surat SK Bimbingan Skripsi	82
C. Lembar Bimbingan	83
D. Surat izin Penelitian	84
E. Surat Balasan Peneltian	85
F. Instrument Penelitian	86
G. Daftar Riwayat Hidup	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles & Huberman	43
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TKK BPK PENABUR Serang	47
Gambar 4. 2 PKBN2K TKK BPK PENABUR Serang.	48
Gambar 4. 3 RPP TKK BPK PENABUR Serang.	49
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Senam menggunakan lagu ‘Pelajar Pancasila’ TKK BPK PENABUR Serang.	52
Gambar 4. 5 Aktivitas Senam menggunakan lagu ‘Pelajar Pancasila’ TKK BPK PENABUR serang.	54
Gambar 4. 6 Anak Menunjukkan sikap toleransi di TKK BPK PENABUR Serang.	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Rumus Kemendiknas	11
Tabel 2. 2 Aspek Karkter Toleransi	18
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	36
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Bagan 3. 1 Alur Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

A. Dokumentasi Penelitian	65
B. Surat SK Bimbingan Skripsi.....	77
C. Lembar Bimbingan.....	78
D. Surat Izin Penelitian	79
E. Surat Balasan Penelitian	80
F. Instrument Penelitian.....	81
G. Daftar Riwayat Hidup.....	102