

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Untuk menjawab rumusan masalah, maka peneliti mendapatkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Setelah diterapkan model *cooperative learning* tipe STAD, rata-rata gain yang dinormalisasi hasil belajar ranah kognitif adalah 0,60 dengan kategori sedang. Tingkatan C1 (ingatan) mencapai rata-rata gain yang dinormalisasi paling tinggi dan tingkatan C3 (penerapan) mencapai rata-rata gain yang dinormalisasi paling rendah.
2. Pada pertemuan pertama, kedua, dan ketiga persentase aktivitas belajar siswa yang paling tinggi adalah melakukan percobaan dan yang paling rendah adalah berdiskusi. Umumnya kategori untuk setiap aktivitas belajar pada semua pertemuan adalah baik, namun untuk aktivitas melakukan percobaan pada pertemuan ketiga mencapai kategori baik sekali.
 - Kategori siswa yang tuntas dari masing-masing aspek aktivitas belajar pada setiap pertemuan tergolong baik.
 - Sub-aspek yang paling menonjol dari aktivitas berdiskusi adalah berpendapat dan mendengarkan pendapat orang lain.
 - Sub-aspek yang paling menonjol dari aktivitas interaksi adalah berinteraksi dengan teman sekelompok.
 - Sub-aspek yang paling menonjol dari aktivitas melakukan percobaan adalah berpartisipasi melakukan pengukuran.

B. Saran

1. Ciri khas dari model *cooperative learning* tipe STAD adalah memberikan penghargaan/*reward* pada kelompok. Pemberian penghargaan bisa dilakukan dengan bentuk konkrit untuk lebih memotivasi siswa.

2. Sebaiknya soal untuk kuis untuk menentukan skor perkembangan dibuat dalam jumlah yang tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak (minimal 10 dalam bentuk pilihan ganda supaya mudah diperiksa). Bila soal terlalu sedikit, maka akan ada perbedaan yang besar antara skor awal dan akhir sehingga mempengaruhi terhadap skor perkembangan siswa. Bila terlalu banyak akan menghabiskan alokasi waktu karena kuis harus diperiksa langsung.
3. Supaya peningkatan hasil belajar kognitif siswa lebih baik lagi, maka diharapkan guru dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan, terutama pada saat memberikan konfirmasi, agar konsep dan materi yang dipelajari pada saat itu benar-benar dipahami siswa.
4. Guru diharapkan dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antara siswa dengan siswa ataupun antara guru dengan siswa.