

**ANALISIS HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN PROFIL  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD***

Rika Siti Jahara, NIM. 0909044, Pembimbing I : Drs. Iyon Suyana, M.Si,  
Pembimbing II: Ahmad Aminudin, S.Si., M.Si., Jurusan Pendidikan Fisika  
FPMIPA UPI Bandung Tahun 2013

**ABSTRAK**

Rata-rata hasil Ujian Nasional (salah satu bentuk implementasi standar penilaian) pada Mata Pelajaran (MP) fisika mendapatkan nilai yang paling rendah diantara MP lainnya dalam rumpun IPA bahkan berada dalam kategori ‘D’. MP fisika masih dianggap MP yang sulit. Komunikasi siswa dengan guru belum berjalan secara efektif, siswa mengeluhkan banyak sekali yang belum dipahami tapi sulit untuk mengkomunikasikannya. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa sebagian siswa merasa malu untuk bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran yang belum ia mengerti, sehingga ia lebih memilih bertanya kepada temannya yang dianggap lebih pintar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pencapaian hasil belajar ranah kognitif dan profil aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model *cooperative learning* tipe *STAD*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *Pretest and Posttest Group*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA.1 SMA Negeri 2 Garut semester genap tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 39 orang. Pencapaian hasil belajar ranah kognitif diukur dari perolehan skor *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata gain yang dinormalisasi adalah 0,60 dengan kategori sedang dan untuk aktivitas belajar siswa pada semua aspek (berdiskusi, interaksi, dan melakukan percobaan) umumnya berada pada kategori baik.

Kata kunci: Hasil Belajar Ranah Kognitif, Aktivitas Belajar, Model *Cooperative Learning* Tipe *STAD*.

**ANALYSE RESULT LEARN COGNATE DOMAIN AND PROFILE of  
ACTIVITY LEARN STUDENT of IN STUDY BY USING MODEL of  
COOPERATIVE LEARNING of TYPE STAD**

Rika Siti Jahara, NIM. 0909044, Counsellor I : Drs. Iyon Suyana, M.Si,  
Counsellor II: Ahmad Aminudin, S.Si., M.Si., Majors of Education of Physics of  
FPMIPA UPI Bandung of Year 2013

**ABSTRACTION**

Mean of result of National Test (one of form of implementation of assessment standard) at Subject of Physics get lowest value among other Subject in clump of science even reside in dalam categorize 'D'. Subject of Physics still be assumed by difficult subject. Communications of Student with teacher not yet walked effectively, student grip a lot of which not yet been comprehended but difficult to communicate it. Result of study of antecedent indicate that some of student feel small to enquire to teacher hit items of study which he not yet understand, so that he more opting enquire to his/her friend assumed wilier. Target of this Research is to know how attainment of result of learning the cognate domain and profile of activity learn student after applied by model of cooperative learning of type STAD. Method of Research used is method of quasi experiment by desain is research of Pretest and Posttest Group. Sampel of this Research is student of class of XI IPA.1 SMA of Country 2 Garut of even semester of year of teaching 2012/2013 as much 39 people. Attainment of result of learning the cognate domain measured from acquirement of score of pretest and posttest. Result of research show mean of gain which the normalization is 0,60 with category is medium and for the activity learn student at all of aspect (discusing, interaction, and do attempt) generally be at good category.

Keyword: Result Learn Cognate Domain, Activity Learn, Model of Cooperative Learning of Type STAD.