

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa latar belakang pendidikan guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) materi *database* yang menggunakan aplikasi Ms.Access. Hal ini dapat terlihat dari perbedaan skor postes yang diperoleh dari kelas yang diajar oleh guru yang berlatar belakang pendidikan dibandingkan kelas yang diajar oleh guru yang berlatar belakang non-pendidikan. Kemudian secara khusus, simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif aspek mengingat (C1) dalam Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) pada materi Ms.Access kelas yang di ajar oleh guru yang memiliki latar belakang pendidikan. lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik yang diajar oleh guru yang berlatar belakang non-pendidikan.
2. Hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif aspek memahami (C2) dalam Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) pada materi Ms.Access kelas yang di ajar oleh guru yang memiliki latar belakang pendidikan. lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik yang diajar oleh guru yang berlatar belakang non-pendidikan.
3. Hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif aspek menerapkan (C3) dalam Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) pada materi Ms.Access kelas yang di ajar oleh guru yang memiliki latar belakang pendidikan. lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik yang diajar oleh guru yang berlatar belakang non-pendidikan.

Sesuai dengan simpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa latar belakang pendidikan guru berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek pengetahuan, aspek pemahaman, dan aspek penerapan pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) materi *database* yang menggunakan aplikasi Ms.Access.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis mencoba mengemukakan beberapa saran dan juga rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak sekolah
  - a. Latar belakang pendidikan guru sangat penting sebagai acuan dan bahan pertimbangan satuan pendidikan memberikan kepercayaan kepada guru baru yang ingin mengamalkan ilmu yang telah dipelajarinya selain agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan optimal nantinya setidaknya guru profesional haruslah memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.
  - b. Bagi guru, agar tetap menghargai profesinya dengan menjalankan tugasnya dengan baik dan sungguh-sungguh dan juga selalu meningkatkan keahlian bidang keilmuan yang dimiliki baik secara institusi ataupun secara kesadaran diri masing-masing.
  - c. Siswa, pada setiap proses pembelajaran tidak hanya berasal dari materi yang disampaikan oleh guru, akan tetapi harus mampu bergerak aktif menggali pengetahuan, kemahiran, dan pengalaman belajar yang berkaitan dengan pembelajaran.
2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
 

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam memperjuangkan linearitas keguruan dan keilmuannya guna membangun pendidikan di indonesia.
3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat menggali lebih jauh lagi tentang linearitas profesi keguruan, sebagai usaha untuk mengembangkan pola berfikir ilmiah dan sistematis, dan juga untuk menjadi acuan dan pedoman tentang pentingnya profesionalisme guru khususnya guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi guna meningkatkan mutu pendidikan.