

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRCT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Latar Belakang Pendidikan.....	11
1. Latar Belakang Pendidikan Guru.....	11
2. Latar Belakang Pendidikan Guru Kejuruan.....	13
B. Pengertian Guru	15
C. Kompetensi Guru	17
1. Kompetensi Pedagogik	17
2. Kompetensi Sosial	18
3. Kompetensi Kepribadian	18

4. Kompetensi Profesional	19
D. Standar Kompetensi Guru	19
E. Profesionalisme Guru	25
F. Ciri-ciri Profesi Keguruan	27
G. Konsep Pendidikan	28
1. Pendidikan Formal	29
2. Pendidikan Non Formal	30
3. Pendidikan Informal	30
H. Konsep Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
3. Pembagian Hasil Belajar	34
I. Peserta Didik	36
1. Pengertian Peserta Didik	36
2. Tugas Peserta Didik	37
J. Mata Pelajaran KKPI	39
K. Penelitian Terdahulu	41
L. Kerangka Pemikiran	43
M. Asumsi	46
N. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	48
1. Lokasi Penelitian	48
2. Populasi Penelitian	48
3. Sampel Penelitian	49
B. Desain Penelitian	50
C. Alur Penelitian	51

Moh. Sulthoni Mubin, 2014

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Sarjana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kkpi Materi Ms.Access
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Metode Penelitian	52
E. Definisi Operasional	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Analisis Instrumen Tes	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	58
3. Tingkat Kesukaran Soal	58
4. Daya Pembeda	59
H. Teknik Pengumpulan Data.....	60
I. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis	62
J. Prosedur Penelitian	62
1. Pembuatan Rancangan Penelitian	62
2. Pelaksanaan Penelitian.....	63
3. Pembuatan Laporan Penelitian	63

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Coba Instrumen.....	64
1. Validitas Instrumen	64
2. Uji Reliabilitas	66
3. Tingkat Kesukaran Soal	67
4. Daya Pembeda.....	69
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
1. Hasil Belajar Siswa.....	69
2. Uji Normalitas Data	74
3. Uji Homogenitas	77
4. Uji Hipotesis	80

C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
--------------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	93
-------------------	----

B. Saran	94
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tinggi yang di tamatkan (2010-2011).....	2
Tabel 1.2 Data Latar Belakang Pendidikan Guru di salah satu SMK di Kota Tasikmalaya.....	4
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Guru.....	20
Tabel 2.1 Penelitian Skripsi Terdahulu yang berhubungan dengan Profesionalisme Guru.....	41
Tabel 3.1 Gambaran Populasi Penelitian SMP Negeri 43 Bandung.....	49
Tabel 3.2 Desain Penelitian.. ..	49
Tabel 3.3 Hubungan Antar Variabel.....	53
Tabel 3.4 Skala Guttman.....	56
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Validitas Soal.....	57
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Daya Pembeda.....	60
Tabel 4.1 Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	64

Moh. Sulthoni Mubin, 2014

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Sarjana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kkpi Materi Ms.Access
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2 Hasil Uji coba Instrumen.....	65
Tabel 4.3 Ringkasan Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 4.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	67
Tabel 4.5 Presentase Tingkat Kesukaran Soal.....	68
Tabel 4.6 Daya Pembeda Soal.....	69
Tabel 4.7 Rata-rata skor Postes.....	70
Tabel 4.8 Rata-rata Skor Postes Aspek Mengingat (C1).....	71
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Postes Aspek Memahami (C2).....	72
Tabel 4.10 Rata-rata Skor Postes Aspek Menerapkan (C3).....	73
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kelas Yang diajar oleh Guru yang berlatar belakang pendidikan.....	75
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Kelas yang diajar oleh guru yang berlatar belakang non-pendidikan.....	76
Tabel 4.13 Tabel Homogenitas untuk Gain Total Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Independent Sample Test.....	77
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Aspek Mengingat (C1).....	78
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Aspek Memahami (C2).....	79
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Aspek Menerapkan (C3).....	80
Tabel 4.17 Pengujian Hipotesis Umum.....	81
Tabel 4.18 Uji t-independent Aspek mengingat (C1).....	82
Tabel 4.19 Uji t-independent Aspek memahami (C2).....	83

Tabel 4.20 Uji t-independent Aspek menerapkan (C3).....	84
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antar Variabel Penelitian.....	45
Gambar 3.1 Prosedur penelitian.....	51
Gambar 4.1 Grafik rata-rata postes.....	70
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Skor Postes Aspek Mengingat (C1).....	71
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Skor Postes Aspek Memahami (C2).....	72
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Skor Postes Aspek Menerapkan (C3).....	74