

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIRTUAL TOUR* PRODUK LOKAL LEBAK  
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Doktor Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Disusun oleh  
Ajeng Ginanjar  
NIM 1907127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**Pengembangan Media *Virtual Tour* Produk Lokal Lebak Untuk  
Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik dalam  
Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ajeng Ginanjar**

**S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013  
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2016**

**Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**©Ajeng Ginanjar 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2025**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

## HALAMAN PENGESAHAN

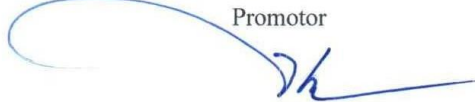
AJENG GINANJAR

NIM: 1907127

### PENGEMBANGAN MEDIA *VIRTUAL TOUR* PRODUK LOKAL LEBAK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh Panitia Disertasi:

Promotor



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd  
NIP. 195907141986011

Ko-Promotor



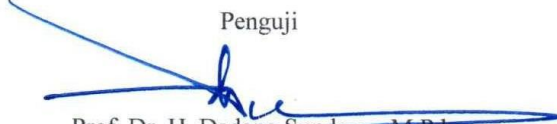
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd  
NIP. 197210012001122001

Anggota Promotor



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd  
NIP. 196207181986012001

Penguji



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 196005151988031002

Penguji



Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd  
NIP. 196611181994031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP. 196308201988031001

## Abstrak

Rendahnya kecerdasan sosial peserta didik pasca pandemi COVID-19 menjadi salah satu tantangan utama dalam dunia pendidikan. Penurunan kualitas interaksi sosial, komunikasi, empati, dan kemampuan kerjasama di lingkungan sekolah terutama dipengaruhi oleh pembelajaran daring yang terbatas pada interaksi virtual, mengurangi kesempatan peserta didik untuk berlatih kecakapan sosial. Kondisi ini menjadi latar belakang pentingnya pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan sosial, khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *virtual tour* produk lokal Lebak guna meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yang mengadaptasi model pengembangan Borg dan Gall. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV dari beberapa sekolah dasar di Kabupaten Lebak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, serta tes kecerdasan sosial. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif deskriptif dan uji beda rerata untuk mengukur efektivitas media pembelajaran terhadap peningkatan kecerdasan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *virtual tour* produk lokal Lebak efektif dalam meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, yang mencakup kemampuan komunikasi, empati, kerjasama, dan pemahaman terhadap perspektif orang lain. Kelompok eksperimen yang menggunakan media *virtual tour* menunjukkan peningkatan skor kecerdasan sosial yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Selain itu, peserta didik yang menggunakan media *virtual tour* juga menunjukkan minat dan motivasi belajar yang lebih tinggi, serta keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Kesimpulannya, media *virtual tour* produk lokal Lebak merupakan alat yang efektif untuk meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Virtual Tour*, Produk Lokal Lebak, Kecerdasan Sosial, dan Pembelajaran IPS.

### **Abstract**

*The decline in students' social intelligence following the COVID-19 pandemic has emerged as a significant challenge in education. This decline is particularly evident in the reduction of social interactions, communication, empathy, and teamwork within schools, which has been exacerbated by online learning. The shift to virtual interactions limited opportunities for students to develop and practice essential social skills. This issue highlights the need for effective learning media to enhance social intelligence, especially in Social Studies (IPS) education at the elementary school level. This study aims to develop a virtual tour-based learning tool featuring local products from Lebak to improve students' social intelligence. The research follows a Research and Development (R&D) approach, utilizing the Borg and Gall development model. The study involved fourth-grade students from several elementary schools in Lebak Regency as the subjects. Data was collected through observations, interviews, questionnaires, and social intelligence assessments. Data analysis was carried out using qualitative and descriptive quantitative methods, as well as mean difference tests, to measure the effectiveness of learning media in improving social intelligence. The findings indicate that the virtual tour media featuring local Lebak products was effective in improving students' social intelligence, encompassing communication skills, empathy, teamwork, and perspective-taking. The experimental group using the virtual tour media showed a significant improvement in social intelligence scores compared to the control group, which utilized conventional teaching methods. Furthermore, students who engaged with the virtual tour media demonstrated higher levels of interest, motivation, and active participation in the learning process. In conclusion, the virtual tour media showcasing local products from Lebak proves to be an effective tool for enhancing students' social intelligence in Social Studies education.*

**Keywords:** *Instructional Media, Virtual Tour, Lebak Local Products, Social Intelligence, and Social Studies*

## DAFTAR ISI

|                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>                                           | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                         | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                   | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                 | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>                                            | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                          | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                       | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                              | 21          |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                             | 21          |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                            | 21          |
| 1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....                                 | 23          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                     | <b>25</b>   |
| 2.1 Pembelajaran IPS.....                                              | 25          |
| 2.1.1 Karakteristik IPS .....                                          | 25          |
| 2.1.2 Filsafat Pembelajaran IPS .....                                  | 27          |
| 2.1.3 Hakikat dan Makna Pembelajaran IPS.....                          | 34          |
| 2.1.4 Teori Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....                       | 36          |
| 2.1.5 Pendekatan Pembelajaran IPS.....                                 | 47          |
| 2.1.6 Model Pembelajaran IPS.....                                      | 52          |
| 2.1.7 Model Pembelajaran Digital IPS.....                              | 58          |
| 2.2 Karakteristik Siswa SD dalam Perkembangan Kognitif dan Moral ..... | 62          |
| 2.2.1 Perkembangan Kognitif Siswa SD.....                              | 62          |
| 2.2.2 Perkembangan Moral Siswa SD.....                                 | 63          |
| 2.2.3 Prinsip Pembelajaran IPS di SD.....                              | 63          |
| 2.2.4 Kompetensi pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar .....             | 66          |

|       |                                                                                                                                  |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3   | Landasan Filosofis Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak dalam Pembelajaran IPS .....                        | 74  |
| 2.4   | Landasan Teoritis Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak dalam Pembelajaran IPS.....                          | 76  |
| 2.4.1 | Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak dalam Pembelajaran IPS .....      | 76  |
| 2.4.2 | Teori Pembelajaran <i>Discovery</i> dalam Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak pada Pembelajaran IPS .....  | 87  |
| 2.4.3 | Teori Media Pembelajaran Digital dalam Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak pada Pembelajaran IPS.....      | 92  |
| 2.4.4 | Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak pada Pembelajaran IPS ..... | 106 |
| 2.4.5 | Teori Pengembangan Produk Lokal dalam Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak pada Pembelajaran IPS.....       | 109 |
| 2.5   | Teori Kecerdasan Sosial Dalam Pendidikan IPS .....                                                                               | 119 |
| 2.5.1 | Hakikat Kecerdasan Sosial.....                                                                                                   | 121 |
| 2.5.2 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial.....                                                                           | 122 |
| 2.5.3 | Dimensi dalam Kecerdasan Sosial .....                                                                                            | 129 |
| 2.5.4 | Kompetensi Sosial dalam Kecerdasan Sosial .....                                                                                  | 131 |
| 2.5.5 | Indikator-Indikator dalam Kecerdasan Sosial.....                                                                                 | 133 |
| 2.5.6 | Kecerdasan sosial dalam pembelajaran IPS.....                                                                                    | 136 |
| 2.6   | Keterkaitan antara Media <i>virtual tour</i> Produk Lokal Lebak dengan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS .....            | 137 |
| 2.6.1 | <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial .....                                                | 139 |
| 2.6.2 | Penelitian Pendukung.....                                                                                                        | 141 |
| 2.7   | Kerangka Berpikir.....                                                                                                           | 154 |

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                | <b>156</b> |
| 3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian .....                                                                            | 156        |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian.....                                                                                          | 160        |
| 3.1.2 Definisi Operasional Variabel.....                                                                              | 161        |
| 3.1.3 Prosedur <i>Research and Development</i> .....                                                                  | 169        |
| 3.2 Instrumen Penelitian.....                                                                                         | 171        |
| 3.2.1 Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                                | 171        |
| 3.2.2 Lembar Instrumen Penelitian .....                                                                               | 176        |
| 3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                                                              | 186        |
| 3.3.1 Uji Validitas .....                                                                                             | 186        |
| 3.3.2 Uji Reliabilitas .....                                                                                          | 187        |
| 3.4 Analisis Data .....                                                                                               | 188        |
| 3.4.1 Analisis Deskriptif .....                                                                                       | 189        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                   | <b>192</b> |
| 4.1 Temuan dan Hasil Penelitian.....                                                                                  | 192        |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                                                                | 192        |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan.....                                                                          | 195        |
| 4.1.3 Gambaran Terhadap Pembelajaran IPS pada studi<br>pendahuluan .....                                              | 213        |
| 4.1.4 Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak<br>untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial .....         | 229        |
| 4.1.5 Ujicoba Awal Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak .....                                                 | 240        |
| 4.1.6 Revisi Produk Utama .....                                                                                       | 254        |
| 4.1.7 Uji Lapangan Produk Utama.....                                                                                  | 259        |
| 4.1.8 Revisi Produk Operasional.....                                                                                  | 264        |
| 4.1.9 Uji Lapangan Model Operasional .....                                                                            | 267        |
| 4.1.10 Revisi Produk Final.....                                                                                       | 284        |
| 4.1.11 Implementasi Penggunaan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal<br>Lebak pada kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 287        |



|                                                                                                                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4.2 Efektivitas Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial.....                                                               | 299         |
| 4.3 Analisis Hasil Penelitian.....                                                                                                                                   | 304         |
| 4.3.1 Kondisi Faktual Kecerdasan Sosial Peserta Didik, Serta Kemampuan Literasi Teknologi Digital Berbasis Produk Lokal Lebak .....                                  | 304         |
| 4.3.2 Pengembangan Media <i>Virtual tour</i> Produk Lokal Lebak dalam Pembelajaran IPS .....                                                                         | 320         |
| 4.3.3 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Virtual tour</i> Berbasis Produk Lokal Lebak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Ips ..... | 333         |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>                                                                                                              | <b>344</b>  |
| 5.1 Simpulan.....                                                                                                                                                    | 344         |
| 5.2 Implikasi.....                                                                                                                                                   | 345         |
| 5.3 Rekomendasi .....                                                                                                                                                | 347         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                          | <b>xvi</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                                                           | <b>xxvi</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Standar Kompetensi Lulusan .....                                                                                                 | 67  |
| Tabel 2.2 Elemen Pembelajaran IPS .....                                                                                                    | 68  |
| Tabel 2.3 Capaian pembelajaran fase B (kelas III dan IV) .....                                                                             | 71  |
| Tabel 2.4 Penjabaran Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Fase B akhir Kelas IV Sekolah Dasar .....                 | 73  |
| Tabel 2.5 Klasifikasi media pembelajaran menurut Anderson .....                                                                            | 95  |
| Tabel 2.6 Indikator kecerdasan sosial goleman .....                                                                                        | 134 |
| Tabel 2.7 Indikator kecerdasan sosial .....                                                                                                | 135 |
| Tabel 2.8 Pemanfaatan media pembelajaran <i>Virtual tour</i> dalam mata pelajaran IPS di SD berdasar Permendikbud Nomor 5 tahun 2022 ..... | 138 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen berdasarkan rumusan masalah.....                                                                             | 177 |
| Table 3.2 Literasi teknologi digital (Ozdamar-Keskin, N.,Ozata, F.Z.,Banar,K.& Royle,K.....                                                | 179 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen pengembangan media <i>Virtual tour</i> produk lokal Lebak .....                                              | 180 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Penggunaan Media <i>virtual tour</i> dalam Pembelajaran .....                               | 183 |
| Tabel 3.5 Lembar Kisi-Kisi Instrumen angket dan observasi kecerdasan sosial .....                                                          | 184 |
| Tabel 3.6 Hasil uji validitas kuisioner kecerdasan sosial.....                                                                             | 186 |
| Tabel 3.7 Hasil uji validitas kuisioner literasi/penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran.....                                      | 187 |
| Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian .....                                                                                | 187 |
| Tabel 3.9 Kriteria komponen literasi/penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran.....                                                  | 189 |
| Tabel 3.10Kriteria indeks gain.....                                                                                                        | 191 |
| Tabel 4.1 Kelompok Terlibat .....                                                                                                          | 195 |
| Tabel 4.2 Pengkodean dan memo wawancara siswa .....                                                                                        | 196 |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.3 Hasil wawancara dengan siswa terkait kondisi pembelajaran .....                                              | 201 |
| Tabel 4.4 Hasil wawancara dengan guru terkait kondisi pembelajaran.....                                                | 202 |
| Tabel 4.5 Hasil wawancara dengan kepala sekolah terkait kondisi pembelajaran.....                                      | 203 |
| Tabel 4.6 Kesimpulan Hasil Wawancara Kondisi Pembelajaran.....                                                         | 204 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi SDN Sukamanah 1.....                                                                         | 207 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi SDN Sukamanah 2.....                                                                         | 207 |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi SDN 1 Muara Ciujung Barat .....                                                              | 208 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi 3 Muara Ciujung Timur .....                                                                 | 209 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi 5 Cijoro Pasir .....                                                                        | 209 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi yang dianalisis secara triangulasi .....                                                    | 210 |
| Tabel 4.13 Gambaran Jawaban responden tentang pelaksanaan Pembelajaran IPS.....                                        | 214 |
| Tabel 4.14 Kesadaran Sosial .....                                                                                      | 219 |
| Tabel 4.15 Pemrosesan Informasi Sosial .....                                                                           | 220 |
| Tabel 4.16 Tanggap Terhadap Kondisi Lingkungan Sekitar .....                                                           | 221 |
| Tabel 4.17 Membawa diri .....                                                                                          | 222 |
| Tabel 4.18 Menyampaikan Gagasan Secara Jelas.....                                                                      | 223 |
| Tabel 4.19 Gambaran Kecerdasan Sosial Siswa SD Kab. Lebak .....                                                        | 225 |
| Tabel 4.20 Kemampuan menggunakan Teknologi Digital .....                                                               | 227 |
| Tabel 4.21 Kriteria kualitas media virtual berbasis produk lokal Lebak untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa..... | 236 |
| Tabel 4.22 Validasi Ahli Media .....                                                                                   | 241 |
| Tabel 4.23 Validasi Ahli Materi.....                                                                                   | 244 |
| Tabel 4.24 Matriks hasil analisis produk media virtual .....                                                           | 246 |
| Tabel 4.25 Hasil Pretes dan postes uji coba terbatas .....                                                             | 251 |
| Tabel 4.26 Analisis Penilaian Uji Coba Terbatas .....                                                                  | 252 |
| Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....                                                | 260 |
| Tabel 4.28 Uji Homogenitas .....                                                                                       | 260 |
| Tabel 4.29 Uji Independent sample t-Test pada SDN 2 Sukamanah.....                                                     | 261 |
| Tabel 4.30 Analisis Penilaian Uji Coba Utama .....                                                                     | 262 |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.31 Analisis Penilaian Uji Coba Operasional.....                          | 268 |
| Tabel 4.32 Kesimpulan hasil penilaian uji coba lapangan.....                     | 270 |
| Tabel 4.33 Penilaian guru SDN 1 Sukamanah.....                                   | 271 |
| Tabel 4.34 Penilaian guru SDN Sukamanah 2.....                                   | 274 |
| Tabel 4.35 Grafik penilaian guru SDN 1 Muara Ciujung Barat .....                 | 276 |
| Tabel 4.36 Grafik penilaian guru SDN 3 Muara Ciujung Timur .....                 | 278 |
| Tabel 4.37 Penilaian guru SDN 5 Cijoro Pasir .....                               | 281 |
| Tabel 4.38 Analisis penilaian guru.....                                          | 283 |
| Tabel 4.39 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....          | 287 |
| Tabel 4.40 Uji Homogenitas .....                                                 | 288 |
| Tabel 4.41 Uji Independent sample t-Test pada SDN 1 Sukamanah.....               | 288 |
| Tabel 4.42 Uji Independent sample t-Test pada SDN 1 Sukamanah.....               | 289 |
| Tabel 4.43 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....          | 290 |
| Tabel 4.44 Uji Homogenitas .....                                                 | 290 |
| Tabel 4.45 Uji Independent sample t-Test pada SDN 2 Sukamanah.....               | 291 |
| Tabel 4.46 Uji Independent sample t-Test pada SDN 2 Sukamanah.....               | 291 |
| Tabel 4.47 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....          | 292 |
| Tabel 4.48 Uji Homogenitas .....                                                 | 292 |
| Tabel 4.49 Uji Independent sample t-Test pada SDN 1 Muara Ciujung<br>Barat.....  | 293 |
| Tabel 4.50 Uji Independent sample t-Test pada SDN 1 Muara Ciujung<br>Barat.....  | 294 |
| Tabel 4.51 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....          | 294 |
| Tabel 4.52 Uji Homogenitas .....                                                 | 295 |
| Tabel 4.53 Uji Independent sample t-Test pada SDN 3 Muara Ciujung<br>Timur ..... | 295 |
| Tabel 4.54 Uji Independent sample t-Test pada SDN 3 Muara Ciujung<br>Timur ..... | 296 |
| Tabel 4.55 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....          | 297 |
| Tabel 4.56 Uji Homogenitas .....                                                 | 297 |
| Tabel 4.57 Uji Independent sample t-Test pada SDN 5 Cijoro Pasir .....           | 298 |

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.58 Uji Independent sample t-Test pada SDN 5 Cijoro Pasir .....                                  | 299 |
| Tabel 4.59 Data kelas eksperimen dan kontrol .....                                                      | 300 |
| Tabel 4.60 Hasil Uji normalitas data.....                                                               | 300 |
| Tabel 4.61 Uji Homogenitas .....                                                                        | 301 |
| Tabel 4.62 Independent sample t-Test .....                                                              | 301 |
| Tabel 4.63 Kriteria indeks gain.....                                                                    | 303 |
| Tabel 4.64 Rekapitulasi data efektivitas media <i>Virtual tour</i> .....                                | 303 |
| Tabel 4.65 Triangulasi hasil penelitian pendahuluan.....                                                | 304 |
| Tabel 4.66 Triangulasi pengumpulan data pengembangan media <i>Virtual tour</i> produk lokal Lebak ..... | 327 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1 Peta Lokasi Subjek Penelitian di kecamatan Rangkasbitung<br>Kabupaten Lebak ..... | 195 |
| Gambar 4.2 Pengumpulan konten visual .....                                                   | 238 |
| Gambar 4.3 Aplikasi 3DVista <i>virtual tour</i> .....                                        | 239 |
| Gambar 4.4 Website produk lebak Banten .....                                                 | 240 |
| Gambar 4.5 Perbaikan Media.....                                                              | 244 |
| Gambar 4.6 Modul pembelajaran.....                                                           | 249 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 4.1 Gambaran Kecerdasan Sosial Siswa SD Kab. Lebak..... | 226 |
| Grafik 4.2 Penilaian Ahli Media .....                          | 243 |
| Grafik 4.3 Penilaian Ahli Materi.....                          | 246 |
| Grafik 4.4 Analisis penilaian uji coba terbatas .....          | 253 |
| Grafik 4.5 Analisis penilaian uji coba terbatas .....          | 263 |
| Grafik 4.6 Analisis penilaian uji coba operasional .....       | 269 |
| Grafik 4.7 Analisis penilaian uji coba lapangan .....          | 271 |
| Grafik 4.8 Penilaian guru SDN Sukamanah 1 .....                | 273 |
| Grafik 4.9 Penilaian guru SDN 2 Sukamanah .....                | 275 |
| Grafik 4.10 Penilaian guru SDN 1 Muara Ciujung Barat .....     | 277 |
| Grafik 4.11 Penilaian guru SDN 3 Muara Ciujung Timur.....      | 280 |
| Grafik 4.12 Penilaian guru SDN 5 Cijoro Pasir .....            | 282 |
| Grafik 4.13 Analisis Penilaian Guru .....                      | 284 |

## DAFTAR DIAGRAM

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Diagram 2.1 Robert Gagne’s (1985) The Nine Events of Instruction .....                                      | 45  |
| Diagram 2.2 Komponen kerangka TPACK .....                                                                   | 100 |
| Diagram 2.3 Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....                                                          | 131 |
| Diagram 2.4 Kerangka berpikir penelitian.....                                                               | 155 |
| Diagram 3.1 Langkah penelitian pengembangan (RnD) Borg and Gall<br>(1983).....                              | 169 |
| Diagram 3.2 Instrumen penelitian Prasetyo .....                                                             | 172 |
| Diagram 3.3 Proses Analisis Data Miles dan Huberman.....                                                    | 188 |
| Diagram 4.1 Triangulasi hasil Observasi .....                                                               | 211 |
| Diagram 4.2 Kerangka Model.....                                                                             | 233 |
| Diagram 4.3 Sintak Model <i>Discovery</i> .....                                                             | 234 |
| Diagram 4.4 Sintak <i>Virtual tour</i> produk lokal Lebak .....                                             | 236 |
| Diagram 4.5 Triangulasi hasil penelitian pendahuluan.....                                                   | 313 |
| Diagram 4.6 Kerangka Model Final.....                                                                       | 324 |
| Diagram 4.7 Triangulasi pengumpulan data pengembangan media <i>Virtual<br/>tour</i> produk lokal Lebak..... | 330 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, dkk. (2018). *Media Virtual Reality Tata Surya untuk Meningkatkan Kemampuan Retensi*. Jurnal Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(9).
- Adrianto, S. (2011). *Pengaruh Keterampilan Teknis, Keterampilan Sosial, Keterampilan Konseptual, dan Keterampilan Manajerial Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Pusat*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 2(1).
- Afri Tri Fardani. (2020). *Penggunaan Teknologi Virtual Reality Untuk Sekolah Menengah Pertama Pada Tahun 2010-2020*. Jurnal E-Tech, 8(1).
- Agus Eko Sujianto. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ahmad Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ahmed, S., & Taylor, J. (2022). *Digital Literacy and Visual Data Interpretation*. New York: Routledge.
- Al-Awlaqi, M. A., Aamer, A. M., & Habtoor, N. (2018). *The Effect of Entrepreneurship Training on Entrepreneurial Orientation: Evidence from a Regression Discontinuity Design on Micro-sized Businesses*. International Journal of Management Education. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2018.11.003>.
- Albrecht, K. (2006). *Social Intelligence: The New Science of Success*. Jossey-Bass.
- Anderson, T. (2012). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman.
- Arif Fadhel Ahmed Jasim. (2019). *Conceptual Skills in Leading Change: A Competence Approach to Public Sector Leadership*. The British University in Dubai. Tesis.
- Azhar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Indonesia 2020*. BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Februari 2021: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 6,26 Persen*. BPS.

- Bagley, W. C. (1938). *The Essentialist Movement in Education*. Harper and Brothers.
- Baker, P., & Daniels, R. (2023). *Leveraging Technology for Social Intelligence Development: Virtual Reality as a Tool for Empathy and Communication Skills*. *Technology, Pedagogy and Education*, 32(3), 255-270.
- Balitbang Kemdikbud. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Puskur.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1991). *Social Cognitive Theory of Self-Regulation*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248-287.
- Bandura, A. (2020). *Social Learning Theory and Its Applications in Digital Platforms*. *Psychological Bulletin*, 146(4), 350-367.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies for Ethnic Studies*. Allyn & Bacon.
- Berman, S. (2009). *The Impact of Virtual Reality on the Learning Experience*. *Journal of Educational Technology*, 24(5), 33-45.
- Bates, A. W. (2015). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver: Tony Bates Associates Ltd
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). *Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning*. *Educational Psychologist*, 26(3-4), 369-398.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Allyn & Bacon.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1998). *Introduction to Qualitative Research Methods*. Wiley.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). Longman.
- Boud, D., Keogh, R., & Walker, D. (1985). *Reflection: Turning Experience into Learning*. Routledge.
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1999). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Brown, P. (2017). *Instructional Storyboarding for Multimedia Learning*. Sage Publications.

- Brown, P., & Jones, M. (2019). *Foundations of Technical Skills in Digital Literacy*. London: Sage Publications.
- Bruner, J. (1961). *The Act of Discovery*. Harvard University Press.
- Bruner, J. (1996). *The Culture of Education*. Harvard University Press.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods*. Oxford University Press.
- Budiningsih, L. (2005). *Pengembangan Pembelajaran dengan Umpan Balik Informasi*. Jakarta: Penerbit QRS.
- Bull, G., & Bell, R. (2008). *Digital Immigrants and Digital Natives: The Challenge of the Generational Divide*. *Educational Leadership*, 66(2), 34-39.
- Cai, W., & Zhang, H. (2019). *The Role of Virtual Reality in Enhancing Student Learning: A Meta-Analysis*. *Computers in Education*, 139, 36-50.
- Carrington, S., & Robinson, T. (2006). *Inclusive Education: The Journey to Becoming a Learning Community*. *International Journal of Educational Research*, 45(3), 125-135.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Sage Publications.
- Chapin, J. R., & Messick, R. G. (1996). *Elementary Social Studies: A Practical Guide*. Longman.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Sage Publications.
- Crotty, M. (1998). *The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process*. Sage Publications.
- Danielson, C. (1996). *Enhancing Professional Practice: A Framework for Teaching*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Denzin, N. K. (1978). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods* (2nd ed.). McGraw-Hill
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. Macmillan.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Collier Books.

- Dewey, J. (2021). *Experiential Learning and Its Impact on Social Intelligence*. *Journal of Experiential Education*, 44(2), 100-115.
- DMK. (2017). *Teori Pembelajaran Sibernetik dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Dinas Koperasi dan UKM. (2018). *Jumlah Usaha Mikro, Kecil dan Menengah Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Banten Tahun 2018*. Diakses dari <https://statistik.bantenprov.go.id/ekonomi/koperasi>. Diakses 20/12/20.
- Doolittle, P. E., & Hicks, D. (2003). *Constructivism as a Theoretical Foundation for the Use of Technology in Social Studies*. *Theory & Research in Social Education*, 31(1), 72-104.
- Duan, X., & Zhang, X. (2023). *The Role of Virtual Reality in Promoting Social and Cultural Understanding in Education*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 34-46.
- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.
- Ertmer, P. A., & Ottenbreit-Leftwich, A. T. (2010). *Teacher Technology Change: How Knowledge, Confidence, Beliefs, and Culture Intersect*. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(3), 255-284.
- Fairey, C., Lee, J. K., & Bennett, L. (2000). *Teaching with the Internet: Lessons from the Classroom*. Prentice Hall.
- Farisi, M. I. (2013). *Filsafat Pendidikan Rekonstruksi Sosial*. Remaja Rosda Karya.
- Fegert, J. M., et al. (2020). *Challenges and Burden of the Coronavirus Pandemic on Children and Adolescents*. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14(1), 10-14.
- Foleno, S. (2021). Pengertian Social Intelligence. Sosial79.com, 12. Diakses dari <https://www.sosial79.com/2021/06/pengertian-social-intelligence.html>.
- Fletcher, T. (2021). *Creativity in the Digital Age: Skills and Challenges*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Flick, U. (2002). *An Introduction to Qualitative Research*. Sage Publications.
- Flick, U. (2007). *Designing Qualitative Research*. Sage Publications.
- Freina, L., & Ott, M. (2015). *A Literature Review on Immersive Virtual Reality in Education: State of the Art and Perspectives*. *The International Scientific Conference ELearning and Software for Education*, 1(133), 10-1007.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Continuum.

- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Holt, Rinehart, and Winston.
- Gardner, H. (1983,1993,2013). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Garrison, D. R., & Anderson, T. (2003). *E-Learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice*. New York: Routledge.
- Gay, L. R., & Airasian, P. (2003). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. Merrill/Prentice Hall.
- Giddens, A. (2014). *Sociology*. 7th ed. Polity Press.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Goleman, D. (2015). *Social Intelligence: The Revolutionary New Science of Human Relationships*. Bantam Books.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Sage Publications.
- Hadi, S., & Wati, S. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Virtual Tour dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(3), 245-256.
- Hamid, A. (2009). *Teori Pembelajaran dalam Perspektif Sibernetik*. Surabaya: Penerbit KLM.
- Hargreaves, A. (1994). *Changing Teachers, Changing Times: Teachers' Work and Culture in the Postmodern Age*. Cassell.
- Harris, C., & Wallace, P. (2022). Holistic Learning through Virtual Reality: A New Era for Social Science Education. *Journal of Educational Research and Practice*, 15(2), 97-110.
- Hendro Trieddiantoro Putro. (2015). *Kajian Virtual Reality (VR)*. Universitas Teknologi Yogyakarta.
- Herlambang, P. M., & Aryoseto, L. (2016). *Potensi Virtual Reality Berbasis Smartphone sebagai Media Belajar Mahasiswa Kedokteran*. *Cdk*, 43(1).
- Hidayati, N., & Tjahjono, S. (2021). *Pengembangan Pembelajaran IPS untuk Kecerdasan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pendidikan.
- Hidi, S., & Anderson, V. (2023). *Pedagogical approaches in social sciences education in the 21st century*. *Journal of Educational Psychology*, 45(2), 40-50.

- Hirsch, E. D. (1987). *Cultural Literacy: What Every American Needs to Know*. Houghton Mifflin.
- Irham Fahmi. (2014). *Kewirausahaan: Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.
- Jarolimek, J. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. Macmillan.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Allyn & Bacon.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning (5th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, L., & Williams, C. (2023). Cultural Immersion and Digital Learning: Integrating Local Heritage in Virtual Educational Platforms. *Journal of Cultural Heritage and Technology*, 15(4), 112-125.
- Jonassen, D. H. (1999). *Designing Constructivist Learning Environments*. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory (Vol. II, pp. 215-239)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Keller, J. M. (1987). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. Springer.
- Kern, M., et al. (2021). *Changes in Relationship Quality During the COVID-19 Pandemic*. *Social Science & Medicine*, 275, 113767.
- Kim, Y., & Lee, H. (2022). Enhancing Social Learning in the Digital Era: A Study on Virtual Learning Environments and Social Interaction. *Journal of Interactive Media in Education*, 10(2), 85-101.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management (15th ed.)*. Pearson Education.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Krathwohl, D. R. (2002). "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview". *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218.

- Kuratko, D. F., & Hodgetts, R. M. (2007). *Entrepreneurship: Theory, Process, Practise. 7th ed.* South-Western/Thomson Publisher.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation.* Cambridge University Press.
- Lee, A., & Kim, S. (2023). Digital Learning and the Pancasila Profile: Enhancing Global Citizenship through Virtual Learning Tools. *International Journal of Education and Social Sciences*, 11(4), 115-130.
- Lee, Y. (2014). *Understanding the Role of Teachers in the Digital Classroom.* Educational Media International, 51(2), 111-125.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry.* Sage Publications.
- Linn, M. C., Davis, E. A., & Bell, P. (2004). *Internet Environments for Science Education.* Lawrence Erlbaum.
- Loades, M. E., et al. (2020). *Rapid Systematic Review: The Impact of Social Isolation and Loneliness on the Mental Health of Children and Adolescents in the Context of COVID-19.* Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 59(11), 1218-1239.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality.* Harper & Row.
- Maxwell, J. A. (2005). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach.* Sage Publications.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education.* Jossey-Bass.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning.* Cambridge University Press.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). *What is Emotional Intelligence?.* In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators* (pp. 3-31). New York: Basic Books
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation.* Jossey-Bass.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook.* Sage Publications.
- Miller, M., & Thompson, J. (2023). Social Intelligence and Digital Learning: Impacts of Virtual Environments on Students' Interpersonal Skills. *Educational Technology Research and Development*, 71(2), 153-169.
- Murdoch, K. (2015). *The Power of Inquiry: Teaching and Learning with Curiosity, Creativity, and Purpose in the Contemporary Classroom.* Seastar Education.

- National Research Council (NRC). (1996). *National Science Education Standards*. National Academy Press.
- NCSS (National Council for the Social Studies). (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. NCSS.
- Noviani, D. (2010). *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Grafindo.
- Nu'man Soemantri. (2001). *Pendidikan Ilmu Sosial*. PT Remaja Rosdakarya.
- Office for National Statistics (ONS). (2021). *Coronavirus and Loneliness: Lockdown Impact on UK Population*. ONS.
- Patton, M. Q. (1999). *Enhancing the Quality and Credibility of Qualitative Analysis*. In *Health Services Research*, 34(5), 1197.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Sage Publications.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent: The Future of Education*. Viking Press.
- Porter, M. E. (1985). *Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance*. Free Press.
- Prasetyo, A. (2020). *Pengaruh Pendidikan Digital Terhadap Literasi Teknologi Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Punch, K. F. (2014). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. Sage Publications.
- Rahman, Y. (2022). *Pendidikan Etika Digital dan Hak Cipta dalam Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn*. Charles Merrill.
- Rocard, M., et al. (2007). *Science Education Now: A Renewed Pedagogy for the Future of Europe*. European Commission.
- Rossi, R., et al. (2020). *Mental Health Outcomes Among Healthcare Workers and the General Population During the COVID-19 Pandemic in Italy*. *JAMA Psychiatry*, 77(9), 984-995.
- RPJPD Kabupaten Lebak. (2005-2025). *Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Lebak 2005-2025*. Pemerintah Kabupaten Lebak.



- Sani, R. A. (2013). *Pendidikan dan Teori Pembelajaran Sibernetik*. Bandung: Penerbit MNO.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Penerbit Alfabeta.
- Sari, R. (2020). *Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran untuk Mengoptimalkan Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Siemens, G. (2005). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3-10.
- Skirbekk, V., et al. (2021). *Long-Term Social and Educational Impact of the COVID-19 Pandemic*. *Social Indicators Research*, 158(1), 45-67.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Allyn and Bacon
- Smith, L., & Cooper, D. (2020). *Digital Ethics and Responsibility in Content Creation*. Boston: Pearson Education
- Smith, T., & Young, M. (2023). Transforming Education with Technology: Aligning Digital Learning with National Curriculum Reforms. *Journal of Curriculum Studies*, 55(1), 72-85.
- Solomon, M. R. (2015). *Consumer Behavior: Buying, Having, and Being* (11th ed.). Pearson Education.
- Sternberg, R. J. (2020). *Contextual Intelligence and Its Role in Social Intelligence Development*. *Psychology in the Schools*, 57(3), 305-318.
- Strauss, A., & Corbin, J. M. (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Sage Publications.
- Suciati, D., & Irwan, P. (2001). *Strategi Pembelajaran Berbasis Teori Pemrosesan Informasi*. Jakarta: Penerbit STU.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suminar, A. (2010). *Teori Pembelajaran Sibernetik: Perspektif dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Suparno, M., & Maulidah, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono. (2007). *Kecerdasan Sosial dan Kepemimpinan*. Gramedia.
- Syamsu. (2004). *Psikologi Sosial*. Penerbit Andi.

- Thobroni, M. (2015). *Teori Pembelajaran Cybernetic: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Penerbit PQR.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.
- Trianto, T. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Pengembangan Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Vygotsky, L. S. (2020). *Vygotsky's Theory Applied in Social Learning Contexts*. Educational Psychology Review.
- Wenger, E. (1998). *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*. Cambridge University Press.
- Wertsch, J. V. (1985). *Vygotsky and the Social Formation of Mind*. Harvard University Press.
- Widyatmoko, S. (2021). *Analisis Tingkat Literasi Digital di Kalangan Siswa SMA*. Surabaya: Airlangga Press.
- Winarno. (2011). *Pengembangan Sikap Entrepreneurship dan Intrapreneurship*. PT Indeks.
- Woro Sumarni, Sudarmin, Sri Kadarwati. (2013). *Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 19(1).
- Yatim Riyanto. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods*. Sage Publications.
- Zhang, H., & Li, J. (2023). Empathy Development in Virtual Learning Environments: Bridging Global and Local Perspectives. *Global Education Review*, 10(2), 20-35.
- Zull, J. E. (2002). *The Art of Changing the Brain: Enriching the Practice of Teaching by Exploring the Biology of Learning*. Stylus Publishing.

## RIWAYAT HIDUP



**Ajeng Ginanjar** lahir di Lebak, 29 Januari 1992. Menempuh pendidikan di SD Negeri 1 Rangkasbitung Barat 1997, melanjutkan di MTs Persatuan Islam 04 Cianjur lulus tahun 2006, dan MA Persatuan Islam 69 Jakarta Timur lulus 2009. Pendidikan Tinggi pada S1 Pendidikan IPS lulus pada tahun 2013, S2 Pendidikan IPS lulus tahun 2016, dan S3 Pendidikan IPS Angkatan Tahun 2019. Promovendus menikah dengan Dena Yemin Meisendi dan dikarunia dua orang anak Bernama Haufanhazza Andhanu Keda dan Btharihavva Inggira Keda juga satu anak yang masi didalam kandungan. Promovendus bekerja sebagai dosen pada Program Studi Sejarah di Universitas Setia Budhi Rangkasbitung sejak tahun 2016-sekarang.

Karya tulis yang dihasilkan selama menjadi mahasiswa S3, baik dalam bentuk jurnal, prosiding, maupun buku diantaranya:

- a. Artikel dengan judul *Pengembangan komik digital sebagai media edukasi penanggulangan bencana alam*. Jurnal Kajian Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran Volume 4, tahun 2019.
- b. Artikel dengan judul *Implementation Of Lebak Unique Mobile Application In Social Studies Learning To Develop Understanding Of Lebak Local Wisdom, The 5th International Seminar On Social Studies And History Education (The 5th ISSSHE) 2020*, tahun 2020.
- c. Artikel dengan judul *Development of Lebak Unique Mobile Application for Social Studies Learning in Elementary School to Increase Understanding and Love of Lebak Social Wisdom*. Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi 10, 165-175, tahun 2021.
- d. Artikel dengan judul *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Setia Budhi 1 (29), 1-16, tahun 2021.
- e. Artikel dengan judul *Improvement of Public Speaking Skill Through Ice Breaking Method*, tahun 2021.
- f. Artikel dengan judul *Community Ethics In The New Behavior Order In The Perspective Of Social Studies Education*. Jurnal Scientia 12 (02), 1100-1109, tahun 2023.
- g. Artikel dengan judul *Use of Virtual Tour Media Based on Lebak Local Products in Social Studies Learning in Elementary School*, JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan 25 (3), 477-486, tahun 2023.
- h. Artikel dengan judul *Pengembangan Buku Panduan Guru Dalam Mengoptimalkan Artificial Intelligence (AI) Untuk Menunjang Pembelajaran*, Academy of Education Journal 15 (2), 1615-1621, tahun 2024.
- i. Artikel dengan judul *Pengembangan Aplikasi Pengenalan Budaya Kasepuhan Cirompang berbasis Virtual Reality untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*, Academy of Education Journal 15 (2), 1622-1633, tahun 2024.

Buku: Buku Panduan Guru dalam Mengoptimalkan Artificial Intelligence (AI) untuk Menunjang Pembelajaran, Tahun 2024 penerbit Mafy Media Liteasi Indonesia.