

**PERKEMBANGAN KARAKTER KERJASAMA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
AKTIVITAS *MARKET DAY***

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Umi Rodiatas Saidah
2100439

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HAK CIPTA

**PERKEMBANGAN KARAKTER KERJASAMA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
AKTIVITAS *MARKET DAY***

Oleh :

Umi Rodiatus Saidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© **Umi Rodiatus Saidah**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Umi Rodiatu Saidah

Nim : 2101130

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun
Melalui Aktivitas *Market Day*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Pepi Nuroniah, M.Pd.
NIP 920190219900920201

Tanda Tangan:



Penguji 2 : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 9202001198306011101

Tanda Tangan:



Penguji 3 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP 196305301988032001

Tanda Tangan:



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

UMI RODIATUS SAIDAH

**PERKEMBANGAN KARAKTER KERJASAMA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI AKTIVITAS *MARKET DAY***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP.198207252008122004**

Pembimbing II



**Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.
NIP.920230219970721101**

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIP.920200119830601101**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Aktivitas *Market Day*” telah di setujui untuk di persentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang, 17 Maret 2025
Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.sn.
NIP. 198207252008122004

Pembimbing II

Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219970721101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Rodiatu Saidah
NIM : 2100439
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Karya : Perkembangan Karakter Kerjasama Anak
Usia 5- 6 Tahun Melalui Aktivitas *Market Day*

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Serang, 17 Maret 2025
Yang Membuat Pernyataan



Umi Rodiatu Saidah
NIM. 2100439

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Aktivitas *Market Day*". Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini, atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan dari segi penyusunan, tata bahasa, dan penulisannya, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran sebagai acuan bagi penulis untuk kedepannya. Saya ucapkan terima kasih banyak, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Serang, 17 Maret 2025
Yang membuat Pernyataan



Umi Rodiatu Saidah
NIM. 2100439

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa syukur karna dengan bantuan Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Supriadi, M. Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Bapak Dr. Deri Hendriawan, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.sn. selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
5. Bapak Robi Naufal Arzaqi, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing penulis selama proses penulisan skripsi dan memberikan semangat serta motivasi untuk penulis.
6. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepada seluruh civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, yang telah membantu birokrasi selama masa perkuliahan.
8. Ibu Esti S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 04 Serang dan guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Kepada kedua Orang Tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, memotivasi dan do'anya dalam setiap langkah penulis. Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan anak-anaknya. Semoga Allah senantiasa

melindungi dan memberikan kesehatan, rezeki serta keberkahan selama di dunia maupun akhirat kepada Bapak dan Ibu tercinta.

10. Kepada kedua kakak- kakak ku yang selalu memberikan semangat kepada penulis, slalu mendo'akan penulis dalam setiap prosenya semoga kita bertiga bisa menjadi anak yang memiliki ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun akhirat.
11. Kepada keluarga besar Pondok Pesantrean AL-Qur'an Qiroatussab'ah limbanga Garut Terimakasih telah mendoakan penulis, slalu mendukung, memotivasi dan slalu memberikan semangat serta nasehat dalam menghadapi luka liku dunia perkuliahan. Semoga Bahagia selalu baik di dunia maupun di akhirat
12. Kepada keluarga besar Pondok Pesantrean Daruttaqwa Papua Barat Terimakasih slalu mendoakan penulis, slalu mendukung, memotivasi dan slalu memberikan semangat kepada penulis dalam setiap prosesnya. Semoga Bahagia slalu di dunia maupun di akhira
13. Kepada Dian Indriani Terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan slalu memotivasi slalu memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis semoga Bahagia dan sukses
14. Kepada Mernissi Rosyidayanti selaku sahabat Terimakasih telah menemani penulis selama selama masa perkuliahan slalu ada dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi serta semangat bagi penulis, semoga bahagia dan sukses.
15. Kepada Aulia Nurhasanah Terimakasih telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis, yang slalu memberi semangat di setiap waktu, slalu mengingatkan bahwa semua akan baik baik saja pada waktunya semoga bahagia dan sukses.
16. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2021 atas segala dorongan, motivasi, dan semangat bagi penulis. semoga kalian semua bahagian dan sukses.
17. Keluarga Besar GMPM LH yang telah memberikan semangat serta kesempatan bertemu orang-orang hebat sehingga penulis bisa berkembang dengan baik di dalamnya selama masa perkuliahan

18. Keluarga Besar HMI komisariat UPI Serang yang telah memberikan semangat dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkembang di dalamnya di masa perkuliahan
19. Terakhir, untuk diri saya sendiri Umi Rodiatus Saidah. Terimakasih atas kesbaaran, ketekunan, dan kerja keras yang telah dilakukan dalam menyelesaikan setiap tantangan selama perkuliahan ini. Terimakasih telah bertahan disaat sulit, serta terus berusaha, dan tidak menyerah hingga akhirnya skripsi ini selesai. Semoga ilmu yang telah di dapatkan menjadi ilmu yang bermanfaat.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia kampus
Serang saya yang bertanda di bawah ini :

Nama : Umi Rodiatas Saidah
NIM : 2100439
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Aktifitas *Market Day*".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Serang
Pada Tanggal : 17 Maret 2025
Yang Menyatakan



Umi Rodiatas Saidah

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PERKEMBANGAN KARAKTER KERJASAMA USIA 5-6 TAHUN MELALUI AKTIVITAS *MARKET DAY*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikailmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Serang, 17 Maret 2025



Umi Rodiatu Saidah

Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Aktivitas *Market Day*

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Kampus
Serang Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Karakter kerja sama merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial anak usia dini yang perlu distimulasi melalui pengalaman langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan perkembangan karakter kerja sama melalui kegiatan *Market Day* anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 04 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Market Day* memberikan pengalaman nyata bagi anak-anak untuk berlatih bekerja dalam tim, berbagi tugas, serta berkomunikasi dan menyelesaikan masalah secara bersama-sama. Anak-anak mulai memahami pentingnya berbagi peran, mendukung teman, serta menghargai pendapat orang lain dalam mencapai tujuan bersama. Keberhasilan pengembangan karakter kerja sama ini tidak terlepas dari peran aktif guru sebagai fasilitator dan orang tua sebagai pendukung dalam pembelajaran di rumah. Selain itu, tantangan yang muncul, seperti kesulitan anak dalam berkomunikasi dan beradaptasi dengan tugas kelompok, dapat diatasi melalui bimbingan yang konsisten dari guru dan orang tua. Dengan demikian, *Market Day* menjadi strategi yang efektif dalam menanamkan nilai kerja sama sejak usia dini, membentuk karakter sosial yang positif, dan memperkuat keterampilan interpersonal anak untuk kehidupan mendatang.

Kata Kunci : Karakter kerja sama; *Market Day*; Anak Usia Dini

***Development of Character Cooperation
in Children Aged 5-6 Years Through Market Day Activities***

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Kampus
Serang Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The character of cooperation is an important aspect of early childhood social development that needs to be stimulated through direct experience. This study aims to optimize the development of the character of cooperation through Market Day activities for children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 04 Kindergarten in Serang City. This research uses phenomenological methods, with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results showed that Market Day provided real experiences for children to practice working in teams, sharing tasks, and communicating and solving problems together. Children began to understand the importance of sharing roles, supporting friends, and respecting the opinions of others in achieving common goals. The success of this cooperation character development is inseparable from the active role of teachers as facilitators and parents as supporters in learning at home. In addition, challenges that arise, such as children's difficulties in communicating and adapting to group tasks, can be overcome through consistent guidance from teachers and parents. Thus, Market Day is an effective strategy in instilling the value of cooperation from an early age, shaping positive social character, and strengthening children's interpersonal skills for future life.

Keyword : Cooperation character; Market Day; Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	x
HALAMAN PERNYATAAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN TEORI	5
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	5
B. Karakter Kerjasama Anak Usia Dini	6
C. Bentuk Bentuk Kerjasama	8
D. Aspek Aspek Kemampuan Kerjasama.....	10
E. Aktivitas Market Day.....	12
G. Kerangka Berfikir	15
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	18
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	18
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19

E. Instrumen Penelitian	20
F. Analisis Data.....	28
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Profil Sekolah	30
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	44
BAB V	47
KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	21
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	23
Tabel 3. 3 Intrumen Pedoman Wawancara Anak.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data milles and hubberman	28
Gambar 4. 1 Profil Sekolah.....	30
Gambar 4. 2 Kegiatan pertemuan rutin & kegiatan	32
Gambar 4. 3 Kegiatan pertemuan guru dan orang tua	35
Gambar 4. 4 sesi perencanaan kolaborasi dan diskusi	36
Gambar 4. 5 Arahkan guru kepada anak-anak	37
Gambar 4. 6 Persiapan anak-anak dalam kegiatan.....	38
Gambar 4. 7 aktivitas transaksi	39
Gambar 4. 8 Kegiatan promosi oleh anak-anak	40
Gambar 4. 9 Wawancara Bersama guru.....	41
Gambar 4. 10 wawancara keapada anak-anak	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	51
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 3. Balasan Surat penelitian	55
Lampiran 4. Lembar Konsultasi dan bimbingan I	56
Lampiran 5. Lembar Konsultasi dan Bimbingan II	57
Lampiran 6. Validasi Instrumen.....	58
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	59
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru.....	61
Lampiran 9. Hasil wawancara anak	66