

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “ Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Metode Proyek Pemanfaatan Lingkungan Sekitar” di PAUD Al Husna Desa Gunung Jampang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut dapat disimpulkan :

1. Kondisi objektif kemampuan kognitif anak usia dini Kelompok B PAUD Al-Husna sebelum menggunakan penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar masih belum optimal, pengembangan aspek kognitif anak di PAUD Al-Husna difasilitasi melalui kegiatan permainan yang kurang efektif karena cenderung hanya kegiatan di dalam ruangan yang memungkinkan anak bosan dan jenuh. Melalui metode proyek pemanfaatan lingkungan sekitar ini anak dapat mengeksplor kegiatan outdoor learning.
2. Penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. Metode proyek salah satu program yang dapat dilakukan untuk mengembangkan strategi bermain yang berpusat pada anak. Dalam pembelajaran dengan pemanfaatan lingkungan sekitar dapat menumbuhkan keaktifan anak dalam mengamati, menyelidiki, mempelajari lingkungan. Kondisi lingkungan yang sesungguhnya akan

Suhyadin, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKITAR DI PAUD ALHUSNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menarik perhatian spontan anak sehingga anak memiliki pemahaman dan kekayaan pengetahuan yang bersumber dari lingkungannya sendiri. Nilai rata-rata kemampuan kognitif anak usia dini melalui metode penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar di PAUD Al-Husna Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut, PAUD Al Husna pada kondisi awal dalam kategori baik adalah 18%. Kemudian di siklus I meningkat menjadi 46 % dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83 % yang mengalami keberhasilan pada indikator kinerja. Mengacu pada data tersebut maka indikator kinerja penelitian ini dikatakan berhasil pada siklus II sehingga tidak diperlukan siklus ke III.

3. Peningkatan kognitif anak usia dini, setelah melakukan penelitian pada siklus I dan II adalah: (1) terjadi perubahan kemampuan kognitif anak usia dini dalam proses pembelajaran melalui penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar yang ditandai dengan aktivitas siswa dalam lembar observasi dan (2) Peningkatan Kognitif anak di PAUD Al-Husna Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut mengalami ketuntasan dalam pembelajaran sebesar 83 % yang ditandai dengan prerolehan bulatan penuh (●). Akitivitas siswa melalui penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar terdiri atas aktivitas siswa seperti: anak mampu mengenal alat untuk mencangkul, anak dapat mengetahui proses menanam jagung, anak

Suhyadin, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKITAR DI PAUD ALHUSNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat membedakan benih jagung dan benih lainnya, anak dapat mengikuti aturan cara menanam jagung, anak dapat merawat tanaman jagung.

Kognitif anak pada dasarnya akan meningkatkan perkembangan organik dan kematangan system saraf, mempunyai pengaruh dalam perkembangan intelegensi seseorang. Anak dapat mempelajari keterampilan-keterampilan kognitif di dalam kegiatan pembelajaran yang berhubungan dengan pemanfaatan lingkungan sekitar seperti anak mengikuti kegiatan cara menanam jagung dari mulai pemilihan bibit jagung sampai dengan cara merawat tanaman jagung, sehingga secara fisik ketrampilan kognitif anak akan berkembang secara baik.

Dari uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar dapat meningkatkan kognitif anak usia dini pada di PAUD Al Husna Tahun Ajaran 2013/2014.

1. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Dapat membantu meningkatkan kognitif anak melalui penerapan metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar. Sehingga anak memiliki pemahaman dan kekayaan pengetahuan yang bersumber dari lingkungan sendiri.

2. Bagi Pendidik

Suhyadin, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKITAR DI PAUD ALHUSNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidik lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran dengan media-media yang bersumber dari lingkungan sekitar. Media yang dibuat harus sesuai dengan tujuan dan fungsi penggunaannya.

bervariasi dan lebih kreatif.

3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan kognitif saat kegiatan pembelajaran sebaiknya melengkapi fasilitas penggunaan media berbasis alam sekitar.

4. Bagi Peneliti

Kegiatan pembelajaran metode proyek dengan memanfaatkan lingkungan sekitar dapat meningkatkan kemampuan kognitif. Oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian untuk pengembangan kognitif anak melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan sekitar dengan teknik dan media yang berbeda dengan penelitian ini.

Suhyadin, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKITAR DI PAUD ALHUSNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu