

**PROGRAM JUMAT TA'LIM DI MIN 1 KOTA CILEGON  
SEBAGAI UPAYA MEMBINA KARAKTER PERCAYA DIRI  
PADA SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**AIENA KAMILA**

**NIM 2100804**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**PROGRAM JUMAT TA'LIM DI MIN 1 KOTA CILEGON SEBAGAI  
UPAYA MEMBINA KARAKTER PERCAYA DIRI PADA SISWA**

Oleh  
Aiena Kamila  
2100804

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©AIENA KAMILA**  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang  
Januari 2025

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**AIENA KAMILA**

**PROGRAM JUMAT TA'LIM SEBAGAI UPAYA MEMBINA KARAKTER PERCAYA  
DIRI PADA SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Tatang Suratno, M.Pd.  
NIP 197809162008011008**

Pembimbing II



**Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.  
NIP 920200819810701201**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.  
NIP 198103272005021003**

## **ABSTRAK**

### **PROGRAM JUMAT TA'LIM di MIN 1 KOTA CILEGON SEBAGAI UPAYA MEMBINA KARAKTER PERCAYA DIRI PADA SISWA**

**Aiena Kamila**

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia*

[aienakamila114@upi.edu](mailto:aienakamila114@upi.edu)

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pelaksanaan program Jumat Ta'lim di MIN 1 Kota Cilegon sebagai upaya membina karakter percaya diri siswa. Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam mendukung perkembangan potensi siswa, termasuk kemampuan berkomunikasi, pengambilan keputusan, dan keberanian tampil di depan umum. Program Jumat Ta'lim, yang dilaksanakan setiap Jumat pagi, dirancang sebagai sarana pembiasaan siswa untuk berbicara di depan banyak orang melalui berbagai kegiatan seperti pembacaan doa, tahlil, Asmaul Husna, pidato tiga bahasa, dan kreasi seni. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuisioner dengan subjek penelitian yang terdiri dari siswa yang berjumlah 50 siswa, guru, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini secara signifikan membantu meningkatkan rasa percaya diri siswa, terutama dalam aspek keberanian tampil di depan umum dan kemampuan mengelola emosi saat berbicara di depan audiens. Namun, ditemukan pula tantangan seperti perasaan malu dan gugup yang masih dialami beberapa siswa. Faktor pendukung keberhasilan program meliputi peran aktif guru sebagai pembimbing, dukungan dari orang tua, serta sistem pelaksanaan yang terstruktur. Sebagai kesimpulan, program Jumat Ta'lim merupakan metode yang efektif dalam membina karakter percaya diri siswa, meskipun perlu dilakukan penguatan pada aspek motivasi dan pelatihan intensif untuk mengatasi hambatan individu. Program ini diharapkan dapat menjadi model pembinaan karakter yang dapat diterapkan di berbagai lembaga pendidikan.

**Kata kunci:** *Pembinaan, Karakter percaya diri, Jumat ta'lim.*

## **ABSTRAK**

### **FRIDAY TA'LIM PROGRAM at MIN 1 CILEGON CITY AS AN EFFORT TO FOSTER CONFIDENT CHARACTER IN STUDENTS**

**Aiena Kamila**

*Teacher Education Study Program for Elementary School Serang Regional*

*Campus Universitas Pendidikan Indonesia*

[aienakamila114@upi.edu](mailto:aienakamila114@upi.edu)

This research aims to explore the implementation of the Friday Ta'lim program in MIN 1 Cilegon City as an effort to foster students' confident character. Self-confidence is an important aspect in supporting the development of students' potential, including communication skills, decision-making, and the courage to appear in public. The Friday Ta'lim program, which is held every Friday morning, is designed as a means of habituating students to speak in front of many people through various activities such as prayer reading, tahlil, Asmaul Husna, trilingual speeches, and art creations. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires with research subjects consisting of students, teachers, and principals. The results of the study showed that this program significantly helped increase students' confidence, especially in the aspects of courage to appear in public and the ability to manage emotions when speaking in front of an audience. However, there were also challenges such as feelings of shame and nervousness that some students still experienced. Factors supporting the success of the program include the active role of teachers as mentors, support from parents, and a structured implementation system. In conclusion, the Friday Ta'lim program is an effective method in fostering students' confident character, although it is necessary to strengthen the motivation aspect and intensive training to overcome individual obstacles. This program is expected to be a model for character development that can be applied in various educational institutions.

**Kata kunci:** *Coaching, Confident character, Jumat ta'lim.*

## DAFTAR ISI

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR.....                           | i   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN.....                         | iv  |
| ABSTRAK.....                                  | v   |
| ABSTRAK.....                                  | vi  |
| DAFTAR ISI.....                               | vii |
| DAFTAR TABEL.....                             | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xi  |
| BAB I.....                                    | 1   |
| PENDAHULUAN.....                              | 1   |
| A. Latar belakang.....                        | 1   |
| B. Rumusan masalah.....                       | 3   |
| C. Tujuan penelitian .....                    | 4   |
| D. Manfaat penelitian .....                   | 4   |
| E. Definisi operasional.....                  | 4   |
| BAB II.....                                   | 7   |
| KAJIAN TEORI.....                             | 7   |
| A. Pembinaan karakter percaya diri.....       | 7   |
| B. Program jumat ta'lim.....                  | 15  |
| C. Penelitian terdahulu.....                  | 18  |
| BAB III.....                                  | 24  |
| METODOLOGI PENELITIAN.....                    | 24  |
| A. Pendekatan penelitian .....                | 24  |
| B. Subjek dan lokasi penelitian .....         | 24  |
| C. Gambaran umum sekolah .....                | 25  |
| D. Teknik dan instrumen pengumpulan data..... | 26  |
| E. Teknik analisis data.....                  | 32  |
| BAB IV.....                                   | 34  |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....          | 34  |

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Penyajian data.....                                                                                         | 34 |
| 1. Proses Pelaksanaan Jumat Ta'lim Sebagai Upaya Membina Karakter<br>Percaya Diri Pada Siswa.....              | 34 |
| 2. Dampak Pelaksanaan Jumat Ta'lim Sebagai Upaya Membina Karakter<br>Percaya Diri Pada Siswa.....              | 51 |
| 3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Jumat Ta'lim Sebagai Upaya<br>Membina Karakter Percaya Diri Pada Siswa..... | 61 |
| B. Pembahasan.....                                                                                             | 67 |
| BAB V.....                                                                                                     | 71 |
| KESIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                     | 71 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                            | 71 |
| B. Saran .....                                                                                                 | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                            | 75 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                  | 78 |

## DAFTAR TABEL

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....                       | 19 |
| Tabel 3.1 Angket penelitian .....                         | 29 |
| Tabel 4.1 Jadwal jumat ta'lim tahun ajaran 2024/2025..... | 36 |
| Tabel 4.2 Kriteria penilaian.....                         | 49 |
| Tabel 4.3 Hasil kuesioner siswa.....                      | 52 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Lampiran 1..... | 78  |
| Lampiran 2..... | 81  |
| Lampiran 3..... | 82  |
| Lampiran 4..... | 83  |
| Lampiran 5..... | 87  |
| Lampiran 6..... | 94  |
| Lampiran 7..... | 99  |
| Lampiran 8..... | 100 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhnuari, D. F., & Zuhdi, A. (2023). Pembinaan Karakter Percaya Diri dalam Berdakwah Terhadap Santri di Pesantren Arafah Sungaipenuh. *Journal of Da'wah*, 2(1), 42-64.
- Alhamuddin, A., & Hamdani, F. F. R. S. (2018). Hidden curriculum: Polarisasi pesantren dalam upaya membentuk kesalehan individu dan sosial. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 5(1), 50-65.
- Andriani, D. (2017). Pembentukan Karakter Percaya Diri Santri dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadhoroh di Islamic Boarding School Al-Azhary Desa Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas (Doctoral dissertation, IAIN).
- Dewantara, K. H. (1977). Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan. *Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Firmansyah, Noris. —Evektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadhoroh Dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Peserta Didik, Skripsi. *Surabaya: UIN Sunan Ampel*, 2017.
- Fitriyani, Y. (2016). Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Prodi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, No. 1). *Cv. Alfabeta*.

- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52-60.
- Jannah, Izzatul. *Percaya Diri Aja, Lagi!.* Solo: PT Era Adicitra Intermedia, 2011.
- Kemendikbud. (2014). *Indikator Percaya Diri.*
- Ki Hajar, D. (2004). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan.* Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Manan, S. (2017). *PEMBINAAN AKHLAK MULIA MELALUI KETELADANAN DAN PEMBIASAAN: Studi Deskriptif Pada Madrasah Tsanawiyah Al Inayah Kota Bandung Tahun 2016* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Marzuki, M. (2012). Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 122370.
- Meoloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Competitor: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2). 83. <https://doi.org/10.26858/Cjpko.V12i2.13781>
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin.* Nusamedia.
- Mustari, Mohamad .*Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Rifanty, E. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Percaya Diri Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramukadi Sd N Sutan. *Basic Education*, 7(26), 2-512.

- Saidah, N. —Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Akselerasi, Skripsi., 2014.
- Sanjaya, Wina. 2013. Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, Wahyu Nanda Eka, Hardi Prasetiawan, Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Teknik Cognitive Defusion, dalam <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk>. akses tanggal 03 Juli 2019.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV/ Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D). Cetakan 23. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Widyaningrum, A., & Hasanah, E. (2021). Manajemen pengelolaan kelas untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 6 (2), 181-190.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.