

**PROFIL PHBS DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk persyaratan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Dwi Sartika

2000975

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

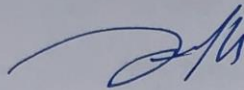
DWI SARTIKA

2000975

**PROFIL PHBS DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

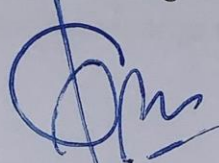
Pembimbing I



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

NIP.197508122009121004

Pembimbing II



Gano Sumarno, M.Pd.

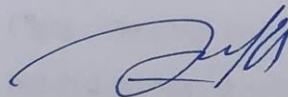
NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP.197508122009121004

LEMBAR HAK CIPTA

**PROFIL PHBS DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Dwi Sartika

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dwi Sartika

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Profil PHBS dan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas di Kota Bandung”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Di dalam penelitian ini tidak ada yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terkait terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan

Dwi Sartika

NIM. 2000975

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua terkhususnya penulis. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil PHBS dan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas di Kota Bandung”. Adapun maksud dari pembuatan skripsi ini yaitu merupakan salah satu syarat yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak penulis berhasil menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir ini dengan baik. Penulis sangat menyadari betul bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal penulisan kalimat maupun pengolahan data. Namun demikian, ini adalah hasil terbaik yang dapat penulis capai. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan secara umum bagi para pembaca.

Bandung, Desember 2024

Penulis

Dwi Sartika

2000975

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur atas kelancaran, kemudahan dan ketabahan, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas) sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Gano Sumarno, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh Dosen dan jajaran Staf Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan bimbingannya selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh jajaran Staf Akademik Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, terkhususnya Bapak Agus Sobari yang telah membantu membuat persuratan, selalu mengingatkan, dan memberikan fasilitas, pada saat proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada seluruh Bapak/Ibu kepala sekolah beserta Guru dan Jajaran Staf sekolah dasar Se-Kota Bandung yang telah memberikan izin dalam proses pengambilan data, terima kasih telah membantu dan memberikan ilmu serta pengalamannya pada penulis.
8. Kepada seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Bandung yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu secara kondusif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Terima kasih yang sebesar-besarnya teruntuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Bambang Sucipto Budi Hartono dan Ibu Enden Siti Sadiyah yang telah berjuang membesarkan, memberikan penuh kasih sayang, mendukung dan memberi semangat serta tidak pernah lepas mendoakan. Berkat doa-doa yang dipanjatkan bagi penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan telah ada pada titik ini, mencapai salah satu impiannya menjadi Sarjana.
10. Kepada kakak yang sangat saya cintai dan saya banggakan, Asep Sutisna serta kakak ipar saya yang sangat saya cintai Arnisyah Nada Lestari yang selalu mendukung dan memotivasi penulis sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh keluarga besar Rd. Edy Djunaedi dan keluarga besar Djaja Aminah yang tidak bisa disebutkan satu-persatu dan terkhususnya kepada saudara saya Muthiara Fidaus S.E yang selalu membantu, mensupport, serta memberikan semangat, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada seseorang yang saya banggakan telah menemani penulis, memberi dukungan, membantu, menyemangati dan selalu menguatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat seperjuangan tersayang Diah Syadiyah Putri S.Pd dan Nisrina Gunawan yang telah menjadi sahabat terbaik selama perkuliahan maupun dalam proses penulisan skripsi ini, terima kasih banyak telah memberikan banyak dukungan, memberikan hal-hal positif, memotivasi, menguatkan penulis ketika lelah dan putus asa, selalu memberikan semangat, dan selalu ada dalam kondisi apapun.
14. Kepada teman-teman saya tercinta yang telah membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi ini Adelia Salsabila, Rifda Nursaid yang telah membantu, mengantar saat penelitian, dan kepada Alya Sabrina dan Ghania Jasmine Zahira yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
15. Kepada keluarga besar LABDAJAYA 2020 yang telah menemani penulis melewati masa-masa perkuliahan di FPOK selama empat tahun ini. Dan salah satu teman kebanggaan LABDAJAYA Salsa Dilla Meisya S.Pd yang

selalu membantu, memberi arahan, semangat, dan dukungan penuh pada teman-teman khususnya kepada penulis.

16. Kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.
17. Dan terakhir, ucapan terima kasih kepada diri saya sendiri Dwi Sartika, kamu hebat, terima kasih telah memilih untuk terus berjuang mengejar impianmu dan orang tuamu, terima kasih telah kuat dan tidak menyerah melewati proses panjang yang tidak mudah, begitu banyak hambatan dan rintangan yang telah dilalui, dan kamu berhasil melewatinya. Sambutlah hal-hal indah yang tak terduga di depan sana tetaplah bangga pada dirimu sendiri.

ABSTRAK

PROFIL PHBS DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS DI KOTA BANDUNG

Dwi Sarika

dwisartika15@upi.edu

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) adalah perilaku atau tindakan yang berupaya menjaga, memelihara dan meningkatkan kesehatan salah satunya dengan berolahraga secara teratur bisa meningkatkan kebugaran jasmani seseorang. Kebugaran jasmani merupakan kemampuan seseorang untuk melakukan aktivitas sehari-hari dengan mudah tanpa merasa kelelahan dan masih memiliki cadangan energi untuk menjalani aktivitas lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profil PHBS dan tingkat kebugaran jasmani siswa sekolah dasar kelas atas di Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan karena dilihat masih banyak siswa yang kurang kesadarannya dalam menjaga kesehatan butuhnya sendiri dan kebersihan lingkungan sekitar yang akan berdampak pada tingkat kebugaran jasmani seseorang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Se- Kota Bandung yang berjumlah 117 sekolah dengan melibatkan siswa dan siswi kelas V yang berjumlah 3.696 orang dan sampel sebanyak 1.317 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI) dan kuisioner perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Analisis data menggunakan Microsoft excel dengan menghitung jumlah rata-rata setiap wilayah di Kota Bandung dan hasil rata-rata keseluruhan pada 30 kecamatan di Kota Bandung. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa profil PHBS siswa kelas atas di Kota Bandung berada pada kategori sedang dengan nilai sebesar 139. Dan tingkat kebugaran jasmani siswa kelas atas di Kota Bandung berada pada kategori tinggi dengan nilai sebesar 18.

Kata Kunci: PHBS, Kebugaran Jasmani, Kelas Atas

ABSTRACT

PHBS PROFILE AND PHYSICAL FITNESS LEVEL OF UPPER ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN BANDUNG CITY

Dwi Sarika

dwisartika15@upi.edu

Clean and healthy living behavior (PHBS) is a behavior or action that seeks to maintain, preserve and improve health, one of which is by exercising regularly to improve a person's physical fitness. Physical fitness is a person's ability to carry out daily activities easily without feeling tired and still having energy reserves to carry out other activities. This study aims to determine the PHBS profile and physical fitness level of upper elementary school students in Bandung City. This research was conducted because it was seen that there were still many students who were still lacking in awareness in maintaining their own health and the cleanliness of their surrounding environment which would have an impact on a person's level of physical fitness. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. This study was conducted in 117 State Elementary Schools throughout Bandung City involving 3,696 grade V students and a sample of 1,317 people. The sampling technique in this study used simple random sampling. The instruments used were the Indonesian Student Fitness Test (TKSI) and the clean and healthy living behavior (PHBS) questionnaire. Data analysis using Microsoft Excel by calculating the average number of each region in Bandung City and the overall average results in 30 sub-districts in Bandung City. The results of this study indicate that the profile of Healthy Lifestyle Behaviors (PHBS) among upper-grade students in Bandung City is at a moderate level, with a score of 139. Meanwhile, the physical fitness level of upper-grade students in Bandung City is categorized as high, with a score of 18.

Keywords: PHBS, Physical Fitness, Upper Class

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Dari Segi Teori.....	4
1.4.2 Dari Segi Kebijakan	4
1.4.3 Dari Segi Praktik.....	5
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Aksi Sosial	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS).....	6
2.1.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS).....	6
2.1.2 PHBS di Sekolah.....	6
2.1.3 Manfaaf PHBS di Sekolah	7
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi PHBS	7

2.2 Hakikat Kebugaran Jasmani	8
2.2.1 Pengertian Kebugaran Jasmani	8
2.2.2 Komponen Kebugaran Jasmani	9
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	10
2.2.4 Manfaat Kebugaran Jasmani	10
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	11
2.4 Kerangka Pemikiran	12
2.5 Hipotesis	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
3.1 Desain Penelitian	14
3.2 Partisipan	14
3.3 Populasi dan Sampel.....	14
3.3.1 Populasi.....	14
3.3.2 Sampel.....	16
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
3.4.1 Waktu Penelitian	18
3.4.2 Tempat Penelitian.....	18
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.7 Uji Coba Instrumen.....	24
3.7.1 Uji Validitas	24
3.7.2 Uji Realibilitas.....	26
3.8 Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Temuan Penelitian	27
4.1.1 Analisis Data Penelitian Tes Kebugaran Jasmani Per-Wilayah.....	27

4.1.2 Analisis Data Penelitian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Per- Wilayah	30
4.1.3 Analisis Data Penelitian Tes Kebugaran Jasmani	32
4.1.4 Analisis Data Penelitian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	33
4.2 Analisis Statistik Data Penelitian.....	34
4.3 Pembahasan	34
4.3.1 Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Kelas V Se-Kota Bandung di Kota Bandung.....	37
4.3.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar Kelas V Se-Kota Bandung di 30 Kecamatan	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Implikasi	39
5.3 Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	15
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	17
Tabel 3.3 Penilaian Kuisisioner	19
Tabel 3.4 Norma Penilaian	19
Tabel 3.5 Kategori Nilai PHBS	20
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuisisioner PHBS	20
Tabel 3.7 Norma Tes Kebugaran Siswa Indonesia pada Putera Fase C.....	22
Tabel 3.8 Norma Tes Kebugaran Siswa Indonesia pada Puteri Fase C	22
Tabel 3.11 Hasil Validitas Instrumen Tahap II	25
Tabel 3.12 Hasil Uji Realibilitas Tahap II.....	26
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Penelitian Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Utara.....	27
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Penelitian Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Barat.....	28
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Penelitian Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Timur	28
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Penelitian Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Selatan.....	29
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Penelitian PHBS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Utara.....	30
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Penelitian PHBS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Barat.....	30
Tabel 4.7 Distribusi Hasil Penelitian PHBS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Timur	31
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Penelitian PHBS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Selatan.....	31
Tabel 4.9 Distribusi Hasil Penelitian Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di 30 Kecamatan di Kota Bandung.....	32
Tabel 4.10 Distribusi Hasil Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di 30 Kecamatan di Kota Bandung.....	33

Tabel 4.11 Statistik Deskriptif PHBS dan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V pada 30 Kecamatan di Kota Bandung	34
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Tempat Penelitian	19
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	23
Gambar 10.1 Dokumentasi saat uji validitas	89
Gambar 10.2 Dokumentasi saat pengambilan data	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing dan Judul Skripsi	49
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	54
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	64
Lampiran 4 Pengesahan Proposal Skripsi	74
Lampiran 5 Tabel Angket PHBS.....	75
Lampiran 6 Lembar Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI)	81
Lampiran 7 Instrument (Data Mentah) PHBS dan Tiingkat Kebugaran Jasmani	82
Lampiran 8 Data Hasil Rata-Rata PHBS.....	87
Lampiran 9 Data Hasil Rata-Rata TKSI.....	88
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	89

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Y. N., & Huda, A. (2018). Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 4(2), 87–93. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p087>.
- Adi, B. S. (2010). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Anak SD Melalui Latihan Kebugaran Aerobik. *Dosen Jurusan PPSD FIP UNY*, 1–8.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Alfia, U. L., Marhamatun, A. N., Naufal Latifah, Nazwa Putri Rizkita, Putri Khairunnisa, Putri Khairunnisa, & Agus Mulyana. (2024). Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Di Sekolah Dasar Menuju Gaya Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 89–102. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3023>
- Aminah, S., Huliatusna, Y., & Magdalena, I. (2021). Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Anggraeni, R., Feisha, A. L., Muflihah, T., Muthmainnah, F., Syaifuddin, M. A. R., Aulyah, W. S. N., Pratiwi, I. R., Sultan, S. H., Wahyu, A., & Rachmat, M. (2022). Edukasi perilaku hidup bersih dan sehat untuk meningkatkan pengetahuan murid sekolah dasar. *PROMOTIF: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.17977/um075v2i12022p65-75>
- Anhusadar, L., & Islamiyah, I. (2020). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>
- Anisa, N., & Ramadhan, Z. H. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan PHBS pada Siswa (SD). *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2263–2269.
- Ardiyanto, A., Purnamasari, V., Sukanto, S., & Setianingsih, E. (2020). Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Status Kebugaran Jasmani di Era Pandemi Covid-19 Dosen PGSD. *Jendela Olahraga*, 5(2), 131–140. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.6216>
- Astuti, S. Y. (2020). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas Khusus Olahraga Kelas XI Di SMAN 2 Ngaglik Tahun Ajaran 2019/2020* (Vol. 21, Issue 1).
- Bajri, F. (2022). Analisis Praktik Program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 3(1), 59–65. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JOK/article/view/749>
- Bakhtiar, S. (2014). Strategi Pembelajaran, Lokasi Sekolah, Dan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 127–133. <https://doi.org/10.17977/jip.v20i2.4608>

- Darmawan, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas. *Jip*, 7(2), 143–154. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Dartini, N. P. D. ., Suwiwa, I. G., & Spyanawati, L. P. (2017). Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Sukasada. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 27–37. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11751/7511>
- Devi Ardiani, N., & Fitriyani, N. (2021). Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Penerapan PHBS Di Sekolah. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 18(2), 96–102. <https://doi.org/10.26576/profesi.v18i2.58>
- Dewi, fani cintia, & Yuniarsih, T. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Edi, D., & Betshani, S. (2009). Analisis data dengan menggunakan ERD dan model konseptual data warehouse. *Jurnal Informatika*, 5(1), 71–85. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198599425.003.0085>.
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. *Universitas Terbuka*, 9(1), 148–162. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com>.
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 89–102. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian*, 3, 89–102.
- Firdaus, M. (2010). Intrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Gunarsa, S. D., & Wibowo, S. (2021). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 43–52.
- Hasanah, S., & Lia, F. (n.d.). SOSIALISASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR. *Abdi ma Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 3(1), 5548–5555.
- Hayati, N. S., & Hasibuan, R. (2020). Potret Upaya Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Menuju Adaptasi Kebiasaan Baru di Kecamatan Binjai Barat Kelurahan Sukaramai. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 5(2), 13. <https://doi.org/10.51933/health.v5i2.203>.
- Heri Retnawati. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Hudzaifa, T. N., Putri, S. A., & Mirajiani, M. (2023). Penerapan Program Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Kadumaneuh Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 10(2), 1. <https://doi.org/10.62870/dinamika.v10i2.23087>.
- Ilyas, I., & Almunawar, A. (2020). Profil Kebugaran Jasmani Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1), 37–45.

<https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.297>.

- Ine Rahayu Purnamaningsih, M. (2021). Survey Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa SMP Negeri 1 Pakisjaya Khoirullah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5771275>.
- Irwandi. (2020). Peran Sekolah Dalam Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Dan Sd Negeri 41 Mataram Kota Mataram Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 492–498.
- Ismaya, N., Nurfatihah, F., Sheila, & Triyani, S. (2023). Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2558–2565. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.568>.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*. 18210047, 1–12.
- Kholifah, W. T. (2020). Research & Learning in Primary Education Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 115–120.
- Krianto, T. (2009). Perilaku Hidup Bersih Sehat dengan Pendekatan Partisipatif. *Kesmas: National Public Health Journal*, 3(6), 254. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v3i6.203>.
- Kurnia, I., Fitriani, A., & Lubis, R. (2022). Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Sekolah Dasar Negeri 38 Nusa Indah Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata*, 20–27. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/JIMAKUKERTA>.
- Kusumastuti, A. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. *B Antasari Pres*, 1(April), 1–15.
- Kusyandi, A., Murniviyanti, L., & Rizhardi, R. (2021). Perbedaan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa. *Jolma*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31851/jolma.v1i1.5365>.
- Lestari, I. P., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peserta. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(September), 167–171.
- Marsanda, P., & Kurniawan, A. (2023). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani pada Siswa kelas X MAN 1 Tanjung Jabung Barat. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(1), 49–63. <https://doi.org/10.22437/csp.v12i1.26244>
- Messakh, S. T., Purnawati, S. S., & Panuntun, B. (2019). Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bancak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 136. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.477>.
- Monzera, M. A. (2023). Hubungan Perilaku Gaya Hidup Sehat Terhadap Kebugaran Jasmani Usia Dewasa Di Fasilitas Olahraga Summit Gym Kota Semarang. *Juru Rawat. Jurnal Update Keperawatan*, 2(2), 12–24.

<https://doi.org/10.31983/juk.v2i2.8810>.

- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>.
- Mustar, yetty septiani, Susanto, I. H., & Bakti, A. P. (2018). *Pendidikan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar*. 3(2), 91–102.
- Naheria, N. D. C. M. S. F. G. K. (2022). *Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan Sistem Tiga Jempol Pada Siswa SDN 016 Antasari Kota Samarinda. Universitas Mulawarman Samarinda, Kalimantan Timur. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2), 21–27. <http://prin.or.id/index.php/nusantara21>
- Nantara Didit. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2251–2260. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Nasucha, Y., Rahmawati, L. E., Silviana, Y., Udin, R., Atitah, S., Astuti, W., Indriyani, N., Safitri, I., Ayu, F. D., Aji, S., Nirmala, E., & Arfiah, S. (2020). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Cinta Lingkungan di MIM Kranggan, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 95–99. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11846>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 01(4), 59–75.
- Nugroho, F. H., Ningsih, I. W., Wahyuni, E., & Ahmaddien, I. (2020). Analisis Pengaruh Pandemi Dan Pembelajaran Secara Daring Terhadap Prestasi Melalui Variabel Intervening Keadaan Ekonomi Mahasiswa Universitas Sangga Buana Ypkp Bandung. *Jurnal EBI*, 2(2), 11–19. <https://doi.org/10.52061/ebi.v2i2.18>
- Nur, H., Nirwandi, & Asmi, A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Menssana*, 3(2), 93–97.
- Nurhidayah, I., Asifah, L., & Rosidin, U. (2021). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Health Science*, 13(1), 61–71. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v13i1.4864>
- Nurmahmudah, E., Puspitasari, T., & Agustin, I. T. (2018). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 46–52. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v1i2.327>
- Oktoberi, Y., Arsil, Edwarsyah, & Sari, D. N. (2023). Tinjauan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP Negeri 4 Batang Anai. *Jurnal JPDO*, 6(8), 73–79. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1488%0Ahttp://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/download/1488/657>

- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Prastiwi, Z. . (2018). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Bagi Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Bantul Sebagai Peraih Juara Lomba Sekolah Sehat Tingkat Nasional Tahun 2014. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Dan Rekreasi*, 85, 1–6.
- Prativi, G. O. (2013). Pengaruh Aktivitas Olahraga Terhadap Kebugaran Jasmani. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 2(3), 32–36. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jssf>.
- Purnia, D. S., Adiwisatra, M. F., Muhajir, H., & Supriadi, D. (2020). Pengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website. *EVOLUSI : Jurnal Sains Dan Manajemen*, 8(2). <https://doi.org/10.31294/evolusi.v8i2.8942>.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>.
- Resmana, H., Nuzuli, & Jafar, M. (2017). PERAN GURU DALAM MEMBINA PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA MELALUI USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 3, 15–22.
- Rexmawati, S., & Santi, A. U. P. (2021). Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Sekolah Dasar Usia 10 Sampai 12 Tahun Di Kampung Baru Pondok Cabe Udik. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 5(2), 1–12. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Rismasari, O. (2015). Analisis perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) berdasarkan karakteristik siswa SDN Krobokan Semarang tahun 2015. *Jurnal Universitas Dian Nuswantoro Semarang*. <https://core.ac.uk/download/pdf/35382906.pdf>.
- Sa'dun, A. (2010). Model Pembelajaran Nilai Dan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kehidupan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17(Nomor 1), 46–54.
- Sando, M. Y. W., Zawawi, M. A., & Kurniawan, W. P. (2023). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Dan VI SD Negeri Sidomulyo 2 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 4(1), 40–45. <https://doi.org/10.53869/jpas.v4i1.192>
- Saputro, W. J. (2023). TINGKAT KESEGERAN JASMANI PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SRANDAKAN, KABUPATEN BANTUL, DAERTAH ISTIMEWA YOGYAKARTA. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Dan Rekreasi*, 4(1), 1–9.
- Sari, D. N. (2020). Tinjauan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Sporta*

- Saintika*, 5(2), 133–138. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.149>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sari, W. N. I., & Mulyadi, &. (2021). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *THE JOER: Journal Of Education Research*, 1(2), 76.
- Sepriadi, Hardiansyah, S., & Syampurna, H. (2017). Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Berdasarkan Status Gizi. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 7(1), 27.
- Sepriadi, S. (2017). Kontribusi status gizi dan kemampuan motorik terhadap kesegaran jasmani siswa sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 194. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.15147>
- Situmeang, I. R., Tobing, J., Simanjuntak, M., Tobing, P., & Hutagalung, S. B. (2024). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs). *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(2), 240–243.
- Soedjatmiko. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 2(2), 57–64.
- Sridadi, & Sudarna. (2011). Pengaruh Circuit Training Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri Caturtunggal 3. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(2), 100–105.
- Sudiana, I. K. (2014). Peran Kebugaran Jasmani bagi Tubuh. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 389–398. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/download/10507/6718>
- Suharjana, F. (2015). Membina Kebugaran Jasmani Anak Dengan Senam Pembentukan. *Medikora*, 1, 77–86. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4662>
- Sumarjo, W. A. dan. (2014). Hubungan Perilaku Hidup Sehat Dengan kebugaran Jasmani Siswa Kelas Atas sekolah Dasar Negeri 2 Triwarno kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen. *Medikora*, XIII(1). <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4588>
- Sumbi, D., Salim, I., & Al Hidayah, R. (2019). Analisis Penerapan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pulau Maya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2), 1–10.
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal*

- IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryani, D., Maretalinia, Suyitno, Yuliansyah, E., Damayanti, R., Yulianto, A., & Rini Oktina, B. (2020). The Clean and Healthy Life Behavior (PHBS) Among Elementary School Student in East Kuripan, West Nusa Tenggara Province. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(01), 10–22.
<https://doi.org/10.26553/jikm.2020.11.1.10-22>
- Suryani, D., & Syahputra, O. (2021). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Sarana Dan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Asrama Riau, Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Dan Pengelolaan Lingkungan*, 2(1), 88–93. <https://doi.org/10.12928/jkpl.v2i1.4157>
- Suryani, L. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 1(2), 17–28.
<http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/255>
- Tria Vilian, M., & Minsih. (2021). Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Sehat Nasional Di Sd Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 152–161. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.419>
- Wahana, S., & Rochmania, & A. (2019). Hubungan Hidup Bersih dan Sehat dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas X di SMAN 2 Lamongan. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 103.
<https://doi.org/10.26740/jossae.v3n2.p103-111>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Winei, A. A. D., Ekowati, Setiawan, A., Jenuri, Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar dan Kesehatan Mental Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 317–327.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2945/2491>
- Wirnantika, I., Pratama, B. A., & Hanief, Y. N. (2017). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV SDN Puhribuh I dan MI Mambaul Hikam di Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Sportif*, 3(2), 240.
https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i2.11898
- Wulandari, D. R., & Pertiwi, W. E. (2018). Pengetahuan Dan Peran Orangtua Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SD Di Kecamatan Kramatwatu Serang. *Jurnal Dunia Kesmas*, 7(4), 225–232.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zulkifli, R. A., Zahara, M., & Septiani, R. (2024). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA SD*

BANDA ACEH Factors Related To The Level Of Knowledge On Clean Living Behavior and Healthy (Phbs) In Banda Aceh Primary Students. 6(2).