

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
REGITA ROHADATUL AISY  
2102452

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

Regita Rohadatul Aisy, 2025  
*IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B  
SDN Purwakarta I)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

Oleh  
Regita Rohadatul Aisy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Regita Rohadatul Aisy 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

Regita Rohadatul Aisy, 2025  
**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B  
SDN Purwakarta I)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Regita Rohadatul Aisy  
NIM : 2102452  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : Implementasi Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Norma dan Aturan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.  
NIP. 197401142001121001

Tanda tangan .....

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.  
NIP. 198009102005011003

Tanda tangan ...

Penguji III : Tomi Efendi, M.Pd.  
NIP. 199212222024061003

Tanda tangan .....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

**REGITA ROHADATUL AISY**

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



**Dr. Encep Supriatna, M.Pd.**  
NIP. 197601052005011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus di Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
NIP 198103272005021003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text "METRAH TRUST" and a long alphanumeric code "766AMX293697591". To the left of the stamp is a vertical barcode.

Regita Rohadatul Aisy

2102452

Regita Rohadatul Aisy, 2025

*IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Norma dan Aturan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk menganalisis penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya pada materi norma dan aturan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini berupaya untuk menggali bagaimana model pembelajaran ini diterapkan serta dampaknya terhadap kemampuan siswa dalam berkolaborasi. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai pentingnya penerapan metode pembelajaran yang melibatkan kolaborasi dalam meningkatkan keterampilan social siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan literasi di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis



Regita Rohadatul Aisy

2102452

Regita Rohadatul Aisy, 2025

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B  
SDN Purwakarta I)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Norma dan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Andika Aristyawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
4. Keluarga tercinta, terutama orang tua yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materiil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman satu angkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan baik selama masa perkuliahan maupun saat menyusun skripsi ini.
6. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang serta menunjukkan ketekunan, kesabaran dan kerja keras selama proses penyusunan skripsi. Saya bangga dengan diri saya sendiri yang berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Regita Rohadatul Aisy, 2025

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)**

**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN**

**Pendidikan Pancasila Materi Norma dan ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan literasi di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Regita Rohadatul Aisy

2102452

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED  
HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MATERI NORMA DAN ATURAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)<sup>1</sup>**

**Regita Rohadatul Aisy<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini didasari dari rendahnya keterampilan kolaborasi siswa tidak lepas dari kurang tepatnya model pembelajaran yang diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head together* (NHT). Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang diterapkan di kelas V B SDN Purwakarta I dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa diukur melalui lembar observasi, angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan kolaborasi, pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 72% dengan kategori baik, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 83% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas V B pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Norma dan Aturan dengan sangat baik.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Numbered Head Together (NHT), Keterampilan Kolaborasi*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Encep Supriatna, M.Pd

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2025

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TO IMPROVE STUDENTS'  
COLLABORATION SKILLS IN LEARNING PANCASILA EDUCATION  
MATERIAL NORMS AND RULES  
(Class Action Research in Class V B SDN Purwakarta I)<sup>1</sup>**

**Regita Rohadatul Aisy<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is based on the low collaboration skills of students which cannot be separated from the inappropriate learning model applied. This study aims to improve students' collaboration skills by applying the Cooperative Learning model type Numbered Head together (NHT). The approach used is a qualitative approach with the Classroom Research method (PTK). This research consisted of two cycles implemented in class V B SDN Purwakarta I with a total of 32 students. Collaboration skills and student learning outcomes were measured through observation sheets, questionnaires and tests. The results showed an increase in collaboration skills, in cycle I the average result was 72% with a good category, then in cycle II it increased to 83% with a very good category. Thus it can be concluded that the application of the Numbered Head Together (NHT) model can improve the collaboration skills of class V B students in Pancasila Education Learning material Norms and Rules very well.*

**Keywords:** *Learning Model, Numbered Head Together (NHT), Collaboration Skills*

---

<sup>1</sup> This thesis is under the guidance of Dr. Encep Supriatna, M.Pd

<sup>2</sup> Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2025

## DAFTAR ISI

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....      | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....      | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....              | 5           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                  | 5           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....             | 6           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....             | 6           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....              | 7           |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian ..... | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>       | <b>9</b>    |
| 2.1 Tinjauan Pustaka.....                | 9           |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....           | 15          |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....               | 17          |

Regita Rohadatul Aisy, 2025  
*IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B  
SDN Purwakarta I)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.4 Hipotesis Tindakan .....                                          | 18         |
| <b>BAB III MÉTODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>19</b>  |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                           | 19         |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian .....   | 24         |
| 3.3 Pengumpulan Data .....                                            | 24         |
| 3.3.1. Teknik Pengumpulan Data.....                                   | 24         |
| 3.3.2. Instrumen Penelitian .....                                     | 26         |
| <b>Tabel 3.2 Kriteria Perhitungan Presentase Aktivitas Guru .....</b> | <b>28</b>  |
| 3.4 Analisis Data.....                                                | 36         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                    | <b>38</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                             | 38         |
| 4.2 Pembahasan Penelitian.....                                        | 80         |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>                 | <b>89</b>  |
| 5.1 Simpulan.....                                                     | 89         |
| 5.2 Implikasi.....                                                    | 90         |
| 5.3 Rekomendasi .....                                                 | 91         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                            | <b>92</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                         | <b>96</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>                                      | <b>151</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Lembar Observasi Guru Model Numbered Head Together (NHT) .....                                                                  | 26 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Perhitungan Presentase Aktivitas Guru .....                                                                            | 28 |
| Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Model Numbered Head Together (NHT).....                                                        | 29 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Perhitungan Presentase Aktivitas Siswa Menurut Arikunto (2008).....                                                    | 31 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Kolaboratif Siswa.....                                                                            | 32 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Standar Penilaian Keterampilan Kolaboratif .....                                                                       | 34 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes Soal .....                                                                                                        | 35 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V B SDN Purwakarta I Tahun Ajaran 2024/2025 ..... | 36 |
| Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SDN Purwakarta I.....                                                                                      | 40 |
| Tabel 4. 2 Keadaan Pendidik dan Kependidikan SDN Purwakarta I .....                                                                        | 40 |
| Tabel 4. 3 Keadaan Siswa SDN Purwakarta I.....                                                                                             | 41 |
| Tabel 4. 4 Hasil Tes Prasiklus Siswa Kelas V B SDN Purwakarta I.....                                                                       | 44 |
| Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....                                                                                    | 51 |
| Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....                                                                                  | 53 |
| Tabel 4. 7 Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus I.....                                                                        | 56 |
| Tabel 4. 8 Hasil Indikator Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus I.....                                                              | 58 |
| Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....                                                                                               | 59 |
| Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....                                                                                 | 67 |
| Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....                                                                                | 70 |
| Tabel 4. 12 Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus II.....                                                                      | 74 |
| Tabel 4. 13 Hasil Indikator Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus II ....                                                            | 76 |
| Tabel 4. 14 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....                                                                                            | 77 |

Regita Rohadatul Aisy, 2025

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)**

**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....                                                 | 17 |
| Gambar 3. 1 Design Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc Taggart<br>..... | 20 |
| Gambar 3. 2 Komponen Analisis Data Menurut Miles and Huberman.....                  | 37 |
| Gambar 4. 1 Observasi Pra Siklus .....                                              | 43 |

## DAFTAR DIAGRAM

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Diagram 4. 1 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru ..... | 69 |
| Diagram 4. 2 Peningkatan Hasil Observasi Siswa.....     | 73 |
| Diagram 4. 3Peningkatan Keterampilan Kolaborasi .....   | 76 |
| Diagram 4. 4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....       | 79 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....           | 97  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme .....           | 100 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....                        | 101 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian di SD .....            | 102 |
| Lampiran 5 Lembar Keterangan Validasi .....                   | 103 |
| Lampiran 6 Modul Ajar .....                                   | 107 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Pra Siklus.....                    | 125 |
| Lampiran 8 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....              | 126 |
| Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....               | 132 |
| Lampiran 10 Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa ..... | 136 |
| Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....              | 138 |
| Lampiran 12 Pedoman Penilaian Angket Keterampilan.....        | 142 |
| Lampiran 13 Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa .....  | 144 |
| Lampiran 14 Hasil Tes Siswa.....                              | 146 |
| Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....                       | 149 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Prosedur dan Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Anjani, R., & Jailani, J. (2023). PENGARUH COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KOLABORASI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2479-2487.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Asmoro, M., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Model NHT Berbantu DAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 114-123.
- A'yun, Q. (2021). Analisis tingkat literasi digital dan keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 271-290.
- Basit, A., & Komalasari, K. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA. *Bhineka Tunggal Ika; Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(2), 216-223.
- Dahlan, N. A., Bahri, A., & Barung, N. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT). *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 6(2), 339-349.
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131.
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023, July). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Hamsah, L., & Talakua, M. W. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 2(1), 37-49.

Regita Rohadatul Aisy, 2025

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handari, A. T., & Supriatna, E. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 33-39.
- Irawanti, H. P., & Rini, T. P. W. (2023). Implementasi Model PBL, PAP dan Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 401–406.
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357-368.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25.
- Mardiana, S., & Suharyanto, S. (2024). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 177-184.
- Mawardi. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304.
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5124-5129.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. Edu Publisher.
- Nuraisyah, N., & Pratomo, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Paidea: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 16-25.
- Putri, Y. A. (2023). PjBL IMPLMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PJBL BERBANTUAN MEDIA WORD WALL PADA MATERI NORMA DAN ATURAN KELAS V SD PANCASILA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2368-2377.

- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk merealisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473-485.
- Sagita, G., & Supriatna, E. (2020). Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SDN 05 V Suku Bawah. *Didaktika*, 1(2), 354-362.
- Sakban, A., & Wahyudin, W. (2020). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Pertama. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 18-24.
- Simaremare, J. A., & Thesalonika, E. (2021). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 113-133.
- Simarmata, E. C. C., & Sembiring, R. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Santa Lusia Sei Rotan. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 1(1), 561-570.
- Siregar, R. P. A., Simbolon, N., & Rahmilawati, R. (2023). Inovasi LKPD Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 10-20.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudirman, I. N., & Cahyani, N. K. S. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Untuk Membangun Karakter Generasi Unggul. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 103-110.
- Supriatna, E. (2011). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In Makalah disampaikan pada acara seminar Internasional ASPENSI.
- Syifa, M. M., & Supriatna, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Crossword Puzzle (Teka Teki Silang) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Serang 7. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 41-48.

Regita Rohadatul Aisy, 2025

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA DAN ATURAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Purwakarta I)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tara, M. D. T. D. (2019, November). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pada Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 Malang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 3, No. 1, pp. 502-510).
- Tyaswati, N. A. (2020). Meningkatkan Keterampilan kerjasama siswa pada tema pengalamanku menggunakan model pembelajaran number head together (NHT). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 123-132.
- Wahyuni, D. E. M. S., Susanti, B. I., & Nurhaida, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 186-195.
- Wanti, M. D., Wati, S., Kamal, M., & Afrinaldi, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw oleh guru pai di smk negeri 1 koto baru dharmasraya. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 158-171.
- Wuwur, E. S. P. O. (2023). Problematika implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1-9.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Yunus, M. R. K. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Barru Pada Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 350-357.
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan hasil dan keaktifan belajar siswa melalui NHT. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 481-493.
- Yusuf, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Langsa Tahun Ajaran 2018/2019. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 123-141.