

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI KEGIATAN BERKEBUN APOTEK
HIDUP DALAM MEMBENTUK DIMENSI GOTONG ROYONG
(STUDI KASUS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BUBULAK 2)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Syafa Nurul Sakinah
NIM 2105883

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI KEGIATAN BERKEBUN APOTEK
HIDUP DALAM MEMBENTUK DIMENSI GOTONG ROYONG
(STUDI KASUS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BUBULAK 2)**

Oleh
Syafa Nurul Sakinah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Syafa Nurul Sakinah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syafa Nurul Sakinah

NIM : 2105883

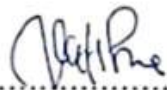
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi P5 melalui Kegiatan Berkebun Apotek Hidup dalam Membentuk Dimensi Gotong Royong (Studi Kasus Siswa Kelas IV di SD Negeri Bubulak 2)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan 
NIP. 198103272005021003

Penguji II : Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan 
NIP. 920200819810701201

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. tanda tangan 
NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

SYAFA NURUL SAKINAH

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI KEGIATAN BERKEBUN APOTEK
HIDUP DALAM MEMBENTUK DIMENSI GOTONG ROYONG
(STUDI KASUS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BUBULAK 2)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

**IMPLEMENTASI P5 MELALUI KEGIATAN BERKEBUN APOTEK HIDUP
DALAM MEMBENTUK DIMENSI GOTONG ROYONG
(STUDI KASUS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BUBULAK 2)¹**

Syafa Nurul Sakinah²

ABSTRAK

Gotong royong merupakan karakter yang penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari karena pada sejatinya manusia merupakan makhluk sosial. Namun, kenyataan di lapangan terdapat beberapa peserta didik yang belum memiliki karakter gotong royong sehingga saat dihadapkan dengan kegiatan berkelompok peserta didik hanya berada dalam kelompok tersebut tanpa adanya kemauan untuk gotong royong dalam menyelesaikan masalah atau tugas yang sedang dihadapinya. Berdasarkan hal tersebut SD Negeri Bubulak 2 melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berkebun apotek hidup sebagai program yang memfokuskan pada pembentukan dimensi gotong royong melalui praktik nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan P5 yang dilakukan melalui kegiatan berkebun apotek hidup dalam membentuk dimensi gotong royong, untuk mengetahui nilai-nilai karakter gotong royong yang tercermin dari setiap kegiatan yang dilaksanakan serta mengetahui peran yang dilakukan sekolah dalam menjalankan program P5 berkebun apotek hidup. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui berkebun apotek hidup di SD Negeri Bubulak 2 ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat meningkatkan karakter gotong royong peserta didik. Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berkebun apotek hidup terlaksana dengan baik melalui berbagai macam aktivitas kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan, hal ini dikarenakan sekolah melaksanakan perannya dengan sangat baik dalam keberlangsungan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berkebun apotek hidup yang dilaksanakan secara rutin disetiap minggunya dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencakup banyak nilai-nilai gotong royong yang tercermin disetiap proses pelaksanaannya.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Pendidikan Karakter, apotek hidup, gotong royong.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, M.Pd., dan Oki Suprianto, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**IMPLEMENTATION OF P5 THROUGH LIVING PHARMACY GARDENING
ACTIVITIES IN FORMING THE DIMENSION OF MUTUAL WORKING
(CASE STUDY OF GRADE IV STUDENTS AT BUBULAK 2 ELEMENTARY
SCHOOL) ¹**

Syafa Nurul Sakinah²

ABSTRACT

Mutual cooperation is an important character to be applied in everyday life because in reality humans are social beings. However, in reality there are some students who do not yet have the character of mutual cooperation so that when faced with group activities, students are only in the group without any desire to work together in solving problems or tasks they are facing. Based on this, Bubulak 2 Elementary School implemented the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) living pharmacy gardening as a program that focuses on the formation of mutual cooperation dimensions through real practice. This study aims to determine the process of implementing P5 which is carried out through living pharmacy gardening activities in forming mutual cooperation dimensions, to determine the values of mutual cooperation characters reflected in each activity carried out and to determine the role played by schools in running the P5 living pharmacy gardening program. This study uses a qualitative approach and case study method with data collection techniques used in the form of interviews, observations and documentation studies. The results of the study showed that the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) through living pharmacy gardening at Bubulak 2 Elementary School was carried out with the aim of improving the mutual cooperation character of students. The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) activities of living pharmacy gardening were carried out well through various activities carried out according to the predetermined schedule, this is because the school carries out its role very well in the sustainability of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) living pharmacy gardening which is carried out routinely every week with various forms of activities that include many mutual cooperation values that are reflected in each implementation process.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Character Education, living pharmacy, mutual cooperation.

¹ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah, M.Pd. and Oki Suprianto, M.Pd.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Kajian Teori Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila(P5)	8
2.1.1.1 Profil Pelajar Pancasila	8
2.1.1.2 Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	10
2.1.1.3 Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	11

2.1.2 Kajian Teori Dimensi Gotong Royong sebagai Salah Satu Pendidikan Karakter	13
2.1.2.1 Pengertian Karakter	13
2.1.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter	14
2.1.2.3 Pendidikan Karakter dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	15
2.1.2.4 Pengertian Gotong Royong.....	17
2.1.2.5 Nilai-nilai Dimensi Gotong Royong.....	18
2.1.2.6 Pentingnya Gotong Royong.....	19
2.1.3 Kajian Teori Apotek Hidup.....	20
2.1.3.1 Pengertian Apotek Hidup.....	20
2.1.3.2 Berkebun Apotek Hidup di Lingkungan Sekolah.....	21
2.1.3.3 Macam-macam Tumbuhan Apotek Hidup Beserta Kandungan dan Manfaat mya.....	23
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan dan Latar Penelitian	29
3.2.1 Partisipan.....	29
3.2.2 Latar Penelitian	30
3.3 Pengumpulan Data	31
3.3.1 Teknik Mengumpulkan Data.....	31
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	32
3.4 Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35

4.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Kegiatan Berkebun Apotek Hidup dalam Membentuk Dimensi Gotong Royong Siswa Kelas IV di SD Negeri Bubulak 2.....	35
4.1.1 Perencanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Kegiatan Berkebun Apotek Hidup dalam Membentuk Dimensi Gotong Royong Siswa Kelas IV di SD Negeri Bubulak 2.....	35
4.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Kegiatan Berkebun Apotek Hidup dalam Membentuk Dimensi Gotong Royong Siswa Kelas IV di SD Negeri Bubulak 2.....	41
4.2 Nilai-nilai Karakter Gotong Royong yang Tercermin pada setiap Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Berkebun Apotek Hidup pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bubulak 2	61
4.3 Peran yang dilakukan Sekolah dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Berkebun Apotek Hidup dalam Membentuk Dimensi Gotong Royong di SD Negeri Bubulak 2.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Subelemen Dimensi Gotong Royong.....	19
Tabel 3.1 Daftar Inisial Nama Siswa Kelas IV	29
Tabel 3.2 Profil Sekolah.....	30
Tabel 4.1 Analisis Nilai-nilai Karakter Gotong Royong yang Tercemin pada Setiap Proses Pelaksanaan P5	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data B. Milles dan Huberman	33
Gambar 4.1 Tahapan Pelaksanaan P5	38
Gambar 4.2 Jadwal Penanggung Jawab P5 SD Negeri Bubulak 2	40
Gambar 4.3 Kegiatan Pengenalan Tanaman Obat	43
Gambar 4.4 Kegiatan Kunjungan P5 ke BSIP	45
Gambar 4.5 Kegiatan Gotong Royong Membersihkan Kelas.....	46
Gambar 4.6 Kegiatan Praktik Menanam Tanaman Obat	47
Gambar 4.7 Kegiatan Menanam Tanaman Obat.....	49
Gambar 4.8 Kegiatan Observasi Tanaman Obat.....	51
Gambar 4.9 Kegiatan Presentasi Hasil Observasi Tanaman Obat	52
Gambar 4.10 Kegiatan Refleksi dan Evaluasi.....	53
Gambar 4.11 Kegiatan Senam Tanaman Obat.....	54
Gambar 4.12 Kegiatan Membuat Minuman Tanaman Obat.....	56
Gambar 4.13 Rapat Tim Pelaksana P5 SD Negeri Bubulak 2	96
Gambar 4.14 Rapat Sosialisasi Orang Tua	97
Gambar 4.15 Pelibatan Pihak BSIP	98
Gambar 4.16 Apotek Hidup SD Negeri Bubulak 2	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 3 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran. 4 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran. 5 Instrumen Observasi
- Lampiran. 6 Instrumen Wawancara
- Lampiran. 7 Hasil Observasi
- Lampiran. 8 Hasil Wawancara
- Lampiran. 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran. 10 Modul P5 SDN Bubulak 2
- Lampiran. 11 LKPD Siswa Kelas IV
- Lampiran. 12 Dokumen Profil Sekolah
- Lampiran. 13 Lembar Observasi Tanaman Siswa Kelas IV

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., Sukarno, S., & Indriayu, M. (2018, September). Integration of environmental education at the Adiwiyata program recipient school in growing ecoliteracy of students. In *International Conference on Teacher Training and Education 2018 (ICTTE 2018)* (pp. 67-71). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/ictte-18.2018.11>
- Afriani, A., Kinanti, T. A., Tarigan, S. F. B., Anggraini, R., Pohan, N., Sakila, I., & Rangkuti, F. R. (2024). Relevansi Study Tour dalam Dunia Pendidikan. *Educational Studies and Research Journal*, 1(2), 99-105.
- Aini, S. N., & Oktaviana, A. W. (2024). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Buletin Pengabdian Multidisiplin*, 2(1), 09-19. <https://doi.org/10.62385/budimul.v2i1.87>
- Ali. A. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amirulloh, I., Anam, M. S. I., Mujito, M., Suwito, S., Saputra, R., Hardyansah, R., & Negara, D. S. (2023). Implementasi Nilai Persatuan dalam Bergotong Royong di Masyarakat Desa Anggaswangi Sukodono Sidoarjo. *Economic Xenization Abdi Masyarakat*, 1(1), 13-20.
- Andalia, N. (2019). Pemanfaatan Halaman Sekolah dengan Menggunakan Model Quantum Learning dan Sains Teknologi Masyarakat pada Konsep Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 1(3). <https://doi.org/10.32672/konstruktivis.v1i3.1775>
- Annisa, F., Karmelia, M., & Maulia, S. T. (2023). Penerapan pembelajaran inovatif melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13748-13757.
- Anugrah, N. (2024). ANALISIS DIMENSI GOTONG ROYONG DALAM PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KERJA SAMA SISWA KELAS VB SDN 007 SIDODADI KABUPATEN POLEWALI MANDAR. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3381>
- Ardyansyah, D. (2023). *Tanaman Obat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief, M. I., & Yuwanto, L. (2023). Gotong royong sebagai budaya bangsa Indonesia ditinjau dari teori nilai (basic human values theory). *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4(2), 490-497. <https://doi.org/10.36312/jcm.v4i2.1498>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>

- Cendana, W., Munthe, A., Wuisan, P., Tung, k. (2022). *Teori dan Implementasi Project Based Learning dalam Pembelajaran*. Malang : Literasi Nusantara Abadi.
- Dwinata, A., Siswanto, M. B. E., Pratiwi, E. Y. R., Susilo, C. Z., & Rochmania, D. D. (2023). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT SEKOLAH PEDULI SEHAT MELALUI PENANAMAN TOGA DI SEKOLAH DASAR. *ABIDUMASY Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(02), 44-52. <https://doi.org/10.33752/abidumasy.v4i02.4884>
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560-1566. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Goleman, D. (2010). *Kecerdasan Ekologis Mengungkap Rahasia di Balik Produk produk yang Kita Beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D., Bennet, L., & Barlow, Z. (2012). *Eco Literate, How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. San Francisco: Jossey-Bass. p.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539-551. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Harefa, D. (2020). Pemanfaatan Hasil Tanaman Sebagai Tanaman Obat Keluarga (TOGA). *Madani: Indonesian Journal of Civil Society*, 2(2), 28-36.
- Hidayat. R & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Izzatunnisa. Z. (2023). *Pengembangan Nilai Gotong Royong pada Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Julianti, T. B., & Ressaydy, S. S. (2020). Program Edukasi “TOLUNI”(Tanaman Obat Keluarga Usia Dini) di SDN 015 Kota Samarinda. *Abdi Geomedisains*, 33-38. <https://doi.org/10.23917/abdigeomedisains.v1i1.97>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.

- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman karakter gotong royong berbasis p5 di smp muhammadiyah 8 batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152-1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Koentjaraningrat. (1985). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Koessoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeleruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lasaiba, I. (2023). Menggugah Kesadaran Ekologis: Pendekatan Biologi untuk Pendidikan Berkelanjutan. *Jendela Pengetahuan*, 16(2), 143-163. <https://doi.org/10.30598/jp16iss2pp126-146>
- Lestari, N. P., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4091-4097. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10870>
- Lestari, S. (2014). *Mengenal Khasiat & Manfaat Apotek Hidup*. Bekasi: Mitra Utama.
- Lickona. T. (2012). *Educaring For Character*: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lisnawati, L., Wahyudin, W., & Caturiasari, J. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 1(3), 48-78. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.36>
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai makhluk sosial. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1), 75822.
- Marhamah, S. H. B., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94 100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, A., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan karakter gotong royong di sekolah dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>
- Nilamsari, A., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 490-498. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4695>
- Parameswara, M. C. (2021). Optimalisasi pendidikan karakter pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1621-1630.

- Pradana, J. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakter Ana Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7834-7840. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2250>
- Purwanto. (2021). *Pendidikan Karakter disekolah*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang.
- Rasyid, R. E., & Syahril, L. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Riyadi, F. S., Nuroso, H., Handayani, R. S., & Saputra, B. A. (2024). Penerapan nilai gotong royong berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada jenjang sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 697-709. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3381>
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan karakter di sekolah. *Eduhumaniora| jurnal pendidikan dasar kampus cibiru*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2795>
- Samani, M. & Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Santoso, G., & Kudori, M. (2023). Implementasi P5 Pembuatan Aksesoris Tarian Adat: Sebagai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas 7. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), 41-45.
- Sasoko, D. M., & Mahrudi, I. (2022). Teknik Analisis SWOT dalam Sebuah Perencanaan Kegiatan. *Jurnal Perspektif-Jayabaya Journal of Public Administration*, 22(1), 8-19.
- Satria, M. dkk. (2024). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Edisi Revisi Tahun 2024). Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesemen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 12-12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>
- Siyoto, S., & Sodik. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soleman, N. (2020). Dinamika perkembangan kurikulum di Indonesia. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 12(1), 1-14. <http://dx.doi.org/10.46339/foramadiahi.v12i1.228>
- Sukatin, & Al-Faruq, M. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suparni, I., & Wulandari, A. (2012). *Herbal Nusantara 1001 Ramuan Tradisional Asli Indonesia*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy Membangun Keceerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1458-1463. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>
- Trisliatanto, D. (2019). *Metedologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*. Yogyakarta: Andi.
- Uchrowi, Z. (2012). *Karakter Pancasila Membangun Pribadi dan Bangsa Bermartabat*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi nilai karakter gotong royong dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95-102. <http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>
- Vreja, L. O., & Bălan, S. (2018, January). Types of intelligence. The ecological intelligence and sustainability. In *International Conference on Competitiveness of Agro-food and Environmental Economy Proceedings* (Vol. 7, pp. 55-64). The Bucharest University of Economic Studies.
- Wahono, M. (2018). Pendidikan karakter: Suatu kebutuhan bagi mahasiswa di era milenial. *Integralistik*, 29(2), 145.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18-22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., Tangkilisan, Y. (2017). *Ki Hajar Dewantara "Pemikiran dan Perjuangan"*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jendral Kebudayaan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yin, Y. (2018). *Case Study Research and Applcations Design and Methods*: Los Angeles. SAGE Publications.

- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis refleksi pada pembelajaran: review reasearch. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).
- Zahra. F. T. (2024). *Implementasi Karakter Gotong Royong Siswa dalam Pembelajaran IPS sebagai Dukungan Terhadap Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zahrawati, F. (2023). Eco pedagogic Based on Local Wisdom as an Effort to Grow Students' Ecological Awareness. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(1), 1-14. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v5i1.8241>
- Zulfitria, Z., & Awalia, S. N. R. (2019). PENGGUNAAN TAMAN APOTIK HIDUP SEBAGAI MEDIA BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DI ABAD 21. *SEMNASFIP*.