

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN SOSIAL MEDIA TERHADAP ASPIRASI
KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG TATA
BUSANA**

TESIS

*Dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada
program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*



Disusun Oleh:
Puspa Nur Ayda
2310524

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN SOSIAL MEDIA TERHADAP
ASPIRASI KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
BIDANG TATA BUSANA**

Oleh:

Puspa Nur Ayda

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar
Magister (M.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Puspa Nur Ayda
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PUSPA NUR AYDA

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN SOSIAL MEDIA TERHADAP ASPIRASI
KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG TATA BUSANA**


disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Isma Widiaty, M.Pd.
NIP. 19710607 200112 2 001

Dosen Penguji 1



Prof. Dr. Mumu Komaro, M.T
NIP. 19660503 199202 1 001

Dosen Penguji 2



Dr. Ade Juwaedah, M.Pd.
NIP. 19600504 198601 2 001


Dosen Penguji 3



Dr. Suciati, S.Pd., M.Ds
NIP. 19750128 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Prof. Dr. Isma Widiaty, M.Pd.
NIP. 19710607 200112 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Lingkungan dan Sosial Media Terhadap Aspirasi Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Tata Busana. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Penelitian mengkaji pengaruh lingkungan dan sosial media terhadap aspirasi karier siswa SMK Bidang Tata Busana. Melalui pendekatan kuantitatif deskriptif, penelitian ini mengungkap sejauh mana variabel-variabel tersebut dapat memengaruhi pilihan karier siswa di masa depan, baik dalam bekerja, melanjutkan pendidikan, maupun berwirausaha.

Penelitian ini menjadi sarana bagi peneliti untuk mempelajari kembali jati diri sebagai seorang peneliti dan akademisi dengan berpedoman pada kearifan lokal Jawa Barat. Selain itu, penelitian ini juga menjadi wadah eksplorasi terhadap dinamika yang ditawarkan sosial media dalam cara pandang dan refleksi peneliti mengenai aspirasi karir dan peran sosial media dalam kehidupan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang berkontribusi dalam proses penelitian dan penyusunan tesis ini. Secara khusus, peneliti berterima kasih kepada pembimbing, Prof. Dr. Isma Widiaty, S.Pd., M.Pd, atas arahan, bimbingan, dan dukungannya selama proses penelitian ini. peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga, teman, dan pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan moral dan material.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat diimplikasikan pada berbagai keilmuan, terutama keilmuan yang relevan dengan kajian di bidang tata busana

Bandung, Januari 2025

Peneliti

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, tesis ini saya persembahkan kepada mereka yang menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan hidup dan pencapaian saya:

Kepada orang tua tercinta, H. Enjang Syamsul Arifin & Hj. Ida Widiastuti, sumber cinta tanpa syarat yang selalu mendoakan dalam diam dan memberikan kekuatan dengan kasih sayang yang tak berujung, serta senantiasa mendukung setiap harap dan keinginan anaknya/ Setiap langkah ini takkan berarti tanpa restu dan dukungan kalian.

Kepada adik-adikku tersayang, Haykal Rizqi Firdaus, M. Rasya Ramdhani Akbar, dan Maisa Shaqila El-Malika, yang selalu menjadi alasan dan motivasi terbesar untuk terus maju dan terus berjuang. Semangat dan kebahagiaan kalian menjadi pelita dalam setiap perjuangan. Kepada keluarga AR (Linda Kristina, Andri Juhara, Sri Perina Rahayu, Indiyanti, Riska Riantini, Muslim Nur Randi, Irfan Nur Syamsi) yang dengan kehangatan dan perhatian senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual di saat-saat sulit maupun penuh sukacita.

Kepada guru-guru saya di SDN 1 Sukasari, SMP IT Miftahul Huda 2 Bayasari, dan SMAN 1 Talaga, yang telah membentuk dasar ilmu dan karakter saya. Tanpa bimbingan dan teladan kalian, saya tidak akan berada pada tahap ini.

Kepada seluruh Dosen S1 Pendidikan Tata Busana, yang telah memberikan bekal ilmu, inspirasi, dan kepercayaan diri untuk melangkah lebih jauh di bidang pendidikan dan kejuruan.

Kepada seluruh Dosen S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, yang dengan dedikasi dan keahlian telah membimbing saya melalui masa studi ini. Terima kasih atas arahan yang bijaksana, dukungan akademik, dan pengalaman berharga yang telah membentuk saya menjadi seorang pendidik yang lebih baik.

Tesis ini bukan hanya hasil kerja keras saya, tetapi juga cerminan kasih, doa, dan dukungan dari semua pihak yang telah menjadi bagian penting dalam hidup saya. Semoga karya ini dapat menjadi awal dari kontribusi yang lebih besar bagi dunia pendidikan dan kejuruan.

Dengan hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, Puspa Nur Ayda.

UCAPAN TERIMAKASIH

Proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara umum mengucapkan terima kasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini serta kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Isma Widiaty, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang senantiasa memberikan ilmu, dukungan, arahan, dan menyemangati peneliti selama melaksanakan bimbingan hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan dan Kejuruan periode 2016 – 2024 sekaligus Dosen Pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian atas ilmu dan wawasan mengenai dinamika penelitian.
3. Prof. Mumu Komaro, M.T. selaku dosen wali akademik peneliti pada studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan atas doa, dukungan, dan motivasinya kepada peneliti sejak awal peneliti memulai studi S2.
4. Seluruh Dosen Penguji, Bapak Prof Mumu Komaro, M.T., Ibu Dr. Ade Juwaedah, M.Pd, dan Ibu Dr. Suciati, S.Pd.,M.Ds., atas seluruh masukan dan saran membangun yang diberikan kepada peneliti untuk memperbaiki kualitas penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan *staff* di Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan atas seluruh arahan, bimbingan, wawasan, serta dukungan selama masa studi.
6. Orang tua peneliti, H. Syamsul Arifin & Hj. Ida Widiastuti, atas doa serta dukungan moral dan cinta kasih yang tanpa henti selama peneliti menempuh pendidikan ini

7. Adik-adik peneliti, Haykal Rizky Firdaus, M. Rasya Ramdhani Akbar, dan Maisa Shaqila El-Malika, atas dukungan dan doa yang selalu kebersamai peneliti dalam melaksanakan studi.
8. Keluarga peneliti (Keluarga AR) yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat tanpa henti selama proses pendidikan ini.
9. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat selaku penyelenggara beasiswa Jabar Future Leader Scholarship (JFLS) yang telah membantu peneliti secara materil dalam menempuh pendidikan ini.
10. Teman-teman sejawat dan rekan di Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Angkatan 2023 yang telah menjadi *partner* peneliti dalam memulai hingga menyelesaikan studi S2 serta tempat berbagi pengalaman, motivasi, dan bantuan selama masa studi.
11. Responden dalam penelitian ini, yaitu siswa SMK Bidang Tata Busana, atas kontribusi waktu dalam rangka mengisi data yang sangat berharga untuk penelitian ini.
12. Guru-guru SMK Bidang Tata Busana yang telah membantu peneliti dalam menyebarkan kuesioner penelitian dan mengarahkan siswa-siswinya untuk dapat mengisi kuesioner penelitian tersebut.

Peneliti juga berterima kasih kepada semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan vokasi di Indonesia, khususnya dalam mendukung aspirasi karier siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

ABSTRAK

Aspirasi karir siswa bersifat dinamis dan dapat berubah-ubah seiring waktu, dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti faktor lingkungan dan perkembangan teknologi termasuk penggunaan sosial yang semakin meluas. Namun, pemahaman mengenai sejauh mana kedua variabel tersebut memengaruhi aspirasi karir siswa masih terbatas, khususnya di SMK Bidang Tata Busana. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan dan sosial media terhadap aspirasi karir siswa SMK Bidang Tata Busana di Jawa Barat. Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode survei yang melibatkan 671 siswa dari SMK Tata Busana di wilayah KCD 7 hingga KCD 13 Provinsi Jawa Barat. Data dianalisis menggunakan teknik regresi berganda untuk mengidentifikasi pengaruh signifikan dari lingkungan dan sosial media terhadap aspirasi karir siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik lingkungan maupun sosial media memiliki pengaruh signifikan terhadap aspirasi karir siswa. Sosial media tidak hanya berfungsi sebagai sumber informasi karier tetapi juga sebagai sarana untuk membangun jejaring profesional dan memvisualisasikan peluang karier di bidang Tata Busana. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperluas literatur mengenai faktor-faktor yang memengaruhi aspirasi karier siswa di era *digital*, khususnya di pendidikan kejuruan. Implikasi penelitian efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa serta dinamika sosial modern, serta mendorong pendidik vokasional untuk memanfaatkan sosial media secara strategis dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung eksplorasi karir siswa.

Kata Kunci : Aspirasi Karier, Lingkungan, Sosial Media, SMK Tata Busana

ABSTRACT

Students' career aspirations are dynamic and can change over time, influenced by various factors such as environmental factors and technological developments including the increasingly widespread use of social media. However, understanding the extent to which these two variables influence students' career aspirations is still limited, especially in Vocational High Schools in the Fashion Design Field. This study aims to analyze the influence of the environment and social media on the career aspirations of Vocational High School students in the Fashion Design Field in West Java. The study was conducted using a quantitative approach with a survey method involving 671 students from Vocational High Schools in the KCD 7 to KCD 13 areas of West Java Province. Data were analyzed using multiple regression techniques to identify the significant influence of the environment and social media on students' career aspirations. The results of the study showed that both the environment and social media have a significant influence on students' career aspirations. Social media not only functions as a source of career information but also as a means to build professional networks and visualize career opportunities in the Fashion Design field. This study contributes to expanding the literature on factors that influence students' career aspirations in the digital era, especially in vocational education. The implications of the research are effective and relevant to students' needs and modern social dynamics, and encourage vocational educators to utilize social media strategically and create a learning environment that supports students' career exploration..

Keywords: Career Aspirations, Environment, Social Media, SMK Tata Busana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Thesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Career Aspiration	10
1. Definisi dan Konsep Karier.....	10
2. Definisi <i>Career Aspiration</i>	11
3. Urgensi <i>Career Aspiration</i>	12
4. Dimensi <i>Career Aspiration</i>	13
5. Teori-Teori <i>Career Aspiration</i>	14
B. Peran Lingkungan Terhadap Aspirasi Karier Siswa	22
1. Lingkungan Keluarga.....	22
2. Lingkungan Pertemanan	24
3. Lingkungan Sekolah	25
C. Peran Lingkungan berbasis Kearifan Lokal	26
D. Peran Sosial media Terhadap Aspirasi Karier Siswa	28
1. Definisi Sosial media	29
2. Dampak Positif Sosial media	31
3. Dampak Negatif Sosial media.....	33
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
1. <i>Bibliometric Analysis</i>	38
2. <i>Systematic Literature Review (SLR)</i>	39
3. Kuantitatif Deskriptif	39
B. Objek Penelitian	40
C. Sumber Data Penelitian	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	48
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	48
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	49
G. Analisis Data Penelitian	51
1. Pengolahan Data	52
2. Penyajian Data	52
3. Analisis Data Statistik	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Analisis <i>Bibliometric</i> Mengenai Tren Riset Aspirasi Karier Pada Pendidikan Kejuruan	60
1. Perkembangan Tren Riset Aspirasi Karier Pada Pendidikan Kejuruan.....	60
2. Analisis <i>Co-Authorship</i>	62
3. Analisis <i>Co-Occurrence</i>	68
B. Hasil <i>Systematic Literature Review (SLR)</i> Riset Aspirasi Karier Pada Pendidikan Kejuruan	72
1. <i>Final Paper</i>	72
2. <i>Data Extraction Literation</i>	73
C. Hasil Penelitian Pengaruh Lingkungan dan Sosial media Terhadap Aspirasi Karier Siswa SMK	76
1. Infografis Responden Penelitian	76
2. Deskripsi Variabel Penelitian	80
3. Uji Korelasi Variabel Lingkungan (X_1) dan Sosial media (X_2) Terhadap Aspirasi Karier Siswa (Y)	81
4. Uji Regresi Linier Berganda Variabel Lingkungan (X_1) Terhadap Aspirasi Karier Siswa (Y)	82

5. Uji Regresi Linier Berganda Variabel Sosial media (X ₂) Terhadap Aspirasi Karier Siswa (Y)	85
D. Aspirasi Karier Siswa SMK Tata Busana	88
BAB V	95
A. Tren Riset dan <i>Research Gap</i> Pada Riset Aspirasi Karier.....	95
1. Tren Riset Aspirasi Karier.....	95
2. <i>Research Gap</i> dan <i>Future Work</i> Pada Riset Aspirasi Karier	97
B. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Aspirasi Karier Siswa	98
C. Pengaruh Lingkungan dan Sosial Media Terhadap Aspirasi Karier Siswa SMK Bidang Tata Busana	99
1. Pengaruh Lingkungan Terhadap Aspirasi Karier Siswa SMK Bidang Tata Busana	99
2. Pengaruh Sosial Media Terhadap Aspirasi Karier Siswa SMK Tata Busana	101
3. Aspirasi Karier Siswa SMK Bidang Tata Busana	103
4. Pedoman Aspirasi Karir Bidang Tata Busana Berbasis Kearifan Lokal	104
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
C. Implikasi	112
D. Rekomendasi.....	112
1. Bagi Peneliti Selanjutnya:	112
2. Bagi Sekolah dan Guru:	113
3. Bagi Pemerintah dan Pemangku Kepentingan:	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENELITIAN	126
LAMPIRAN 2 <i>DATA EXTRACTION LITERATION</i>	128
LAMPIRAN 3. OUTPUT DATA SPSS	135
LAMPIRAN 4 SURAT PENGANTAR OBSERVASI PENELITIAN	137
LAMPIRAN 5 SK	
PEMBIMBING.....	12639

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Dimensi Aspirasi Karier	13
Tabel 2.2. Teori Lent	15
Tabel 2.3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Aspirasi Karier.....	22
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Penelitian	44
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Pengaruh Lingkungan dan Sosial media terhadap Aspirasi Karier Siswa	45
Tabel 3.4. Penskoran Item Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.6. Dasar Pengambilan Keputusan Uji Validitas.....	48
Tabel 3.6. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.7. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.8. Interpretasi Data Uji Koefisien Varian	53
Tabel 3.9. Deskriptif Statistik Uji Koefisien Varian.....	54
Tabel 3.10. Hasil Uji Normalitas Uji Koefisien Varian.....	54
Tabel 3.11. Dasar Pengambilan Keputusan <i>Skewness-Kurtosis</i>	55
Tabel 3.12. Deskriptif Statistik Uji <i>Skewness – Kurtosis</i>	55
Tabel 3.13. Interpretasi Data Statistik Uji <i>Skewness – Kurtosis</i>	56
Tabel 4.1. Artikel Terpilih untuk <i>Systematic Literature Review</i>	72
Tabel 4.2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Aspirasi Karier.....	74
Tabel 4.3. Hasil Uji Korelasi Variabel Lingkungan, Social Media, dan Aspirasi karier	81
Tabel 4.4. Hasil Uji R^2 Variabel Lingkungan Terhadap Aspirasi karier.....	82
Tabel 4.5. Hasil Uji F Tabel Variabel Lingkungan Terhadap Aspirasi karier.....	83
Tabel 4.6. Hasil Uji t Tabel Variabel Lingkungan Terhadap Aspirasi karier.....	83
Tabel 4.7. Hasil Uji R^2 Variabel <i>Social Media</i> Terhadap Aspirasi karier.....	85
Tabel 4.8. Hasil Uji F Tabel Variabel <i>Social Media</i> Terhadap Aspirasi karier.....	85
Tabel 4.9. Hasil Uji t Tabel Variabel Lingkungan Terhadap Aspirasi karier	86
Tabel 5.1 Karakter Kearifan Lokal dan Aspirasi Karir di Bidang Tata Busana ..	105
Tabel 5.1. <i>Papatah Sunda</i> dan Korelasinya dengan Aspirasi Karir di Bidang Tata Busana.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bagan Struktur Organisasi Tesis	8
Gambar 2.1. Model Struktural Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Aspirasi Karier Berdasarkan Teori Jianjun.....	16
Gambar 2.2. Bagan Konsep Nilai Hidup Berbasis Kearifan Lokal Jawa Barat....	28
Gambar 2.3. Bagan Alur Penelitian Terdahulu	36
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian dengan Pendekatan <i>Bibliometric</i> dan <i>SLR</i>	39
Gambar 3.2. Prosedur Desain Penelitian Kuantitatif	39
Gambar 4.1. Tren Riset Aspirasi Karier	60
Gambar 4.2 Visualisasi Jaringan <i>Co-authorship</i> Berdasarkan <i>Countries</i>	63
Gambar 4.3. Kontribusi 20 Negara Teratas pada <i>Co-authorship Countries</i>	64
Gambar 4.4. Negara yang Berkolaborasi dengan Amerika Serikat	65
Gambar 4.5. Jumlah Publikasi dari 15 Organisasi Teratas pada <i>Co-authorship</i> ...	66
Gambar 4.6. Jumlah Publikasi dan Kutipan dari 20 Penulis Teratas Pada <i>Co-authorship</i>	67
Gambar 4.7. Visualisasi Kolaborasi <i>Co-authorship</i> berdasarkan Penulis.....	68
Gambar 4.8. Visualisasi Sebaran dan Jaringan <i>Keywords</i> pada <i>Co-occurrence</i> ...	69
Gambar 4.9. Sebaran Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	76
Gambar 4.10. Sebaran Data Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	77
Gambar 4.11. Sebaran Data Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Gambar 4.12. Sebaran Penggunaan Sosial media Pada Siswa SMK Bidang Tata Busana	78
Gambar 4.13. Sebaran Data Cita-cita Siswa SMK Bidang Tata Busana	88
Gambar 4.14. Sebaran Data Cita-cita Siswa SMK Bidang Tata Busana Yang Memilih Kategori “Lainnya”	89
Gambar 4.15. Sebaran Data Aspirasi Karier Siswa Laki-Laki.....	90
Gambar 4.16. Perbandingan Aspirasi Karier Siswa SMK Bidang Tata Busana Berdasarkan <i>Gender</i>	90
Gambar 4.17. Rencana Karier Siswa SMK Bidang Tata Busana.....	91
Gambar 4.18. Distribusi Ketertarikan Siswa Menjadi <i>Content Creator</i>	93
Gambar 5.1. Bagan Pedoman Aspirasi Karir Siswa SMK Bidang Tata Busana ...	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, E. N., & Chikoko, V. (2020). Exploring the factors that influence the career decision of STEM students at a university in South Africa. *International Journal of STEM Education*, 7, 1-14.
- Abele, A. E., & Spurk, D. (2009). The longitudinal impact of self-efficacy and career goals on objective and subjective career success. *Journal of vocational behavior*, 74(1), 53-62.
- Ali, A., & Ullah, A. (2021). The Role of Teachers in Career Guidance of Students at Secondary Level in Pakistan. *Journal of Social Sciences Review*, 1(2), 26-37.
- Ali, M., Mardapi, D., & Koehler, T. (2020, May). Identification key factor in link and match between technical and vocational education and training with industry needs in Indonesia. In *International Conference on Online and Blended Learning 2019 (ICOBBL 2019)* (pp. 241-245). Atlantis Press.
- Alley, M. R., & Levine, K. J. (2022). Popular culture at work: how emerging adults' favorite celebrity can influence future career aspirations and work ethic. *Atlantic Journal of Communication*, 30(4), 419-434.
- AlMiskry, A.S., Bakar, A.R.& Mohamed O. (2009). Gender Difference and Career Interest Among Undergraduates: Implications for Career Choices. *European Journal of Scientific Research* ISSN 1450-216X Vol.26 No.3, 465- 469.
- Almquist, E. M., & Angrist, S. S. (1971). ROLE MODEL INFLUENCES ON COLLEGE WOMEN'S CAREER ASPIRATIONS. *Merrill-Palmer Quarterly of Behavior and Development*, 17(3), 263-279. <http://www.jstor.org/stable/23084010>
- ARUM, E. P. (2021). *PENGARUH ASPIRASI KARIER TERHADAP MOTIVASI KERJA KARYAWAN BANK RAKYAT INDONESIA (BRI) MARPOYAN* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Asari, A. dkk. (2023). *Peran Sosial media Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Istana Agency
- Assessing the role of social media in shaping career aspirations among lecturers in Nigeria: A quantitative analysis. *Global Journal of Social Sciences Studies*, 10(2), 88-103.
- Bailyn, L. (1970). Career and Family Orientations of Husbands and Wives in Relation to Marital Happiness. *Human Relations*, 23(2), 97-113. <https://doi.org/10.1177/001872677002300202>
- Bajema, D., Miller, W. W., & Williams, D. L. (2003). Aspirations of rural youth. *Journal of Agricultural Education*, 43(3), 61-71. <https://doi.org/10.5032/jae.2002.03061>

- Balakrishnan, V., & Gan, C. L. (2016). Students' learning styles and their effects on the use of social media technology for learning. *Telematics and Informatics*, 33(3), 808-821.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Bankole, E. T., & Ogunsakin, F. C. (2015). Influence of peer group on academic performance of secondary school students in Ekiti State. *International Journal of Innovative Research and Development*, 4(1), 324-331.
- Baruch, Y., & Sullivan, S. E. (2022). The why, what and how of career research: a review and recommendations for future study. *Career Development International*, 27(1), 135-159
- Bergström, A., & Jervelycke Belfrage, M. (2018). News in social media: Incidental consumption and the role of opinion leaders. *Digital journalism*, 6(5), 583-598.
- Blandi, L., Sabbatucci, M., Dallagiacomma, G., Alberti, F., Bertuccio, P., & Odone, A. (2022). Digital information approach through social media among Gen Z and Millennials: The global scenario during the COVID-19 pandemic. *Vaccines*, 10(11), 1822.
- Borges, N. J., Navarro, A. M., Grover, A., & Hoban, J. D. (2010). How, when, and why do physicians choose careers in academic medicine? A literature review. *Academic Medicine*, 85(4), 680-686.
- Brass, L. F., Akabas, M. H., Burnley, L. D., Engman, D. M., Wiley, C. A., & Andersen, O. S. (2010). Are MD-PhD programs meeting their goals? An analysis of career choices made by graduates of 24 MD-PhD programs. *Academic Medicine*, 85(4), 692-701.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Brown SG, Barbosa G. (2009). Nothing is going to stop me now: Obstacles perceived by lowincome women as they become sufficient. *Journal of Public Health Nursing*.18:364-372.
- Brown, D. (2007). *Career Information, Career Counseling, Career Development*. Boston: Person Education inc
- Brown, Duane & Brooks, Linda and Associates. (1984). *Career Choice and Development*. California: Jossey-Bass Inc.
- Bulele, Y. N. (2020, November). Analisis fenomena sosial media dan kaum milenial: studi kasus tiktok. In *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology* (Vol. 1, No. 1, pp. 565-572).
- Butkus, R., Serchen, J., Moyer, D. V., Bornstein, S. S., Hingle, S. T., & Health and Public Policy Committee of the American College of Physicians*. (2018). Achieving gender equity in physician compensation and career advancement: a position paper of the American College of Physicians. *Annals of internal medicine*, 168(10), 721-723.

- Carnes, M., Devine, P. G., Manwell, L. B., Byars-Winston, A., Fine, E., Ford, C. E., ... & Sheridan, J. (2015). The effect of an intervention to break the gender bias habit for faculty at one institution: a cluster randomized, controlled trial. *Academic Medicine*, 90(2), 221-230.
- Carolin, I., Victoria, G. D., Dina, S., & Nastain, M. (2023). Pengaruh Penggunaan New Media Tiktok Terhadap Pembentukan Konsep Diri Generasi Muda Indonesia 2022. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 3(1), 35-40.
- Carpi, A., Ronan, D. M., Falconer, H. M., & Lents, N. H. (2017). Cultivating minority scientists: Undergraduate research increases self-efficacy and career ambitions for underrepresented students in STEM. *Journal of Research in Science Teaching*, 54(2), 169-194.
- Cean, M. (2017). Financially eligible Pell Grant community college students' perceptions of institutional integration. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 19, 333–356. doi: 10.1177/ 1521025116630757
- Ceranoglu, T. A. (2018). Inattention to problematic media use habits: interaction between digital media use and attention-deficit/hyperactivity disorder. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 27(2), 183-191.
- Cheryan, S., Master, A., & Meltzoff, A. N. (2015). Cultural stereotypes as gatekeepers: Increasing girls' interest in computer science and engineering by diversifying stereotypes. *Frontiers in psychology*, 6, 49.
- Ching LG, Keith YNN. (2011) The mediating effects of peer and parental encouragement on students' choice of a nursing education. *Journal of Applied Business and Management*. 2(1):1-10.
- Correl, S.J. (2004). Constraints into preferences: Gender, status, and emerging career aspirations. *American Sociological Review* Vol 69 (1). 93 - 113
- Dasgupta, N., Scircle, M. M., & Hunsinger, M. (2015). Female peers in small work groups enhance women's motivation, verbal participation, and career aspirations in engineering. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(16), 4988-4993.
- Di Battista, A., Grayling, S., Hasselaar, E., Leopold, T., Li, R., Rayner, M., & Zahidi, S. (2023). Future of jobs report 2023. In *World Economic Forum, Geneva, Switzerland*. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023>.
- Domene, J. F., Socholotiuk, K. D., & Woitowicz, L. A. (2011). Academic motivation in post-secondary students: Effects of career outcome expectations and type of aspiration. *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation*, 34(1), 99–127. <http://www.jstor.org/stable/canajeducrevucan.34.1.99>
- Dyrbye, L. N., Shanafelt, T. D., Balch, C. M., Satele, D., Sloan, J., & Freischlag, J. (2011). Relationship between work-home conflicts and burnout among

- American surgeons: a comparison by sex. *Archives of surgery*, 146(2), 211-217.
- Eagly, A. H. (1987). *Sex Differences in Social Behavior: A Social-role interpretation*. Psychology Press., (1st ed.). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203781906>
- Ellison, N. B., and d. m. boyd. (2014). Sociality through social network sites. In *The Oxford handbook of internet studies*, ed. W. Dutton, 151–72. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Ellison, N. B., Wohn, D. Y., & Greenhow, C. M. (2014). Adolescents' visions of their future careers, educational plans, and life pathways: The role of bridging and bonding social capital experiences. *Journal of Social and Personal Relationships*, 31(4), 516-534.
- Emon, M. H., & Nipa, M. N. (2024). Exploring the Gender Dimension in Entrepreneurship Development: A Systematic Literature Review in the Context of Bangladesh. *Westcliff International Journal of Applied Research*, 8(1), 34-49.
- European Education and Culture Executive Agency. (2024). *garagErasmus: empowering theErasmus Generation for a betterEurope (2023 Work Program)*. Europe : Co-Funded by The European Union
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130
- FAO. (1997). *Gender: the key to sustainability and food security*. SD Dimensions, 1997. (available at www.fao.org/sd) retrieved April 2013.
- Febriani, R., Ibrahim, Y., & Ifdil, I. (2015). Hubungan persepsi siswa tentang proses peminatan dengan aspirasi karier siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 29-34.
- Febriani, R.D., Ardi, Z., & Handayani, P.G. (2017). The Impact of Parents Education Level on Career Aspiration Enhancement. DOI: 10.31227/osf.io/jgmkp CORPUS ID: 151184791
- Fitriana, F., Yusuf, A. M., Megaiswari, B. A., & Afdal, A. (2021). Strategi keluarga dan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan aspirasi karier siswa menuju generasi berkualitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4032-4038.
- Fort, I., & Murariu, A. (2018). The paths between gender, barriers, social support, coping efficacy, and educational goals. *Journal of Career Assessment*, 26, 68–76. doi:10.1177/1069072716679924
- G. N. Marks, C. Underwood, S. Rothman, and J. Brown, *Career Moves: Expectations and Destinations of NSW Senior Secondary Students*, Australian Council for Educational Research, Melbourne, Australia.
- Gibson, L. R dan Mitchell, M. H. (2006). *Introduction to CareerCounseling for the 21st Century*. Columbus Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.

- Gregor, M. A., & O'Brien, K. M. (2015). The changing face of psychology: Career and leadership aspirations of female doctoral students in counseling and clinical psychology. *The Counseling Psychologist*, 43, 1090–1113. doi:10.1177/0011000015608949
- Gujarati, D. N. (2013). *Dasar-dasar Ekonometrika*, Edisi Kelima. Mangunsong, R. C., penerjemah. Jakarta: Salemba Empat.
- Haller, E. J., & Virkler, S. J. (1993). Another look at rural/nonrural differences in student's educational aspirations. 9(3), 170–178. *Journal of Research in Rural Education*
- Hasanah, A., Neng Gustini, dan Dede Rohaniawati. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal Budaya Sunda Untuk Mengembangkan Life Skill Siswa Madrasah*. Kementerian Agama RI TPI/186/2015
- Hasfaraini, A. R. (2023). EFIKASI DIRI DENGAN ASPIRASI KARIER REMAJA. *Edukasia: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 63-73.
- Herr, E. L. dan Cramer, S.H. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span: Sistematic Approaches*. Toronto: Little, Brown & Company.
- Hodges, N., & Karpova, E. (2010). Majoring in fashion: A theoretical framework for understanding the decision-making process. *International Journal of Fashion Design, Technology and Education*, 3(2), 67-76.
- Hoffner, C. A., Levine, K. J., Sullivan, Q. E., Crowell, D., Pedrick, L., & Berndt, P. (2006). TV Characters at Work: Television's Role in the Occupational Aspirations of Economically Disadvantaged Youths. *Journal of Career Development*, 33(1), 3-18. <https://doi.org/10.1177/0894845305282768>
- Holmes, A., & Collins, L. (2017). Career planning and curriculum integration: Millennials on the “lost” coast. *Career and Curriculum Connections: Integrating Career Education Across the Disciplines*, 2, 1-26.
- Howard, P. N., & Parks, M. R. (2012). Social media and political change: Capacity, constraint, and consequence. *Journal of communication*, 62(2), 359-362.
- Hurlock, EB. (1978). *Perkembangan anak Jilid 2 / Elizabeth B Hurlock; Alihbahasa: meitasari tjandrasa*. Jakarta : Erlangga
- Huston, A. C., Wright, J. C., Fitch, M., Wroblewski, R., & Piemyat, S. (1997). Effects of documentary and fictional television formats on children's acquisition of schemata for unfamiliar occupations. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 18(4), 563-586.
- Jablin, F. M. (2000). Organizational entry, assimilation, and disengagement/exit. In F. M. Jablin & L. L. Putman (Eds.), *The new handbook of organizational communication* (pp. 732–818). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Jahn, J. L., & Myers, K. K. (2014). Vocational anticipatory socialization of adolescents: Messages, sources, and frameworks that influence interest in STEM careers. *Journal of Applied Communication Research*, 42(1), 85–106. <https://doi.org/10.1080/00909882.2013>

- James, O. J., & Denis, O. (2015). Factors influencing career choice among undergraduate Students in an African university context: The Case of Agriculture Students at Makerere University. *Uganda. Journal of Dynamics in Agricultural Research*, 2(2), 12-20.
- Jumadin, S. P. (2023). *KUALITAS PEMBELAJARAN DAN KESIAPAN KERJA LULUSAN PENDIDIKAN VOKASI*. RIZMEDIA PUSTAKA INDONESIA.
- Kano, T., Sheikh, A. M., & Toyama, K. (2021). IT Career aspirations in Bangladesh: a Trigger for development?. *Information Technology for Development*, 27(2), 336-360.
- Kaplan, Andreas M. Michael Hienlein (2010) "User of the world, united the challenges and oppurtunities of social media ", *Bussines Horizons*. 53 (1), 59-68
- Kazi AS, Akhlaq A. (2017). Factors affecting students' career choice. *Journal of Research and Reflections in Education*. 2:187-196.
- Kelly, Y., Zilanawala, A., Booker, C., & Sacker, A. (2018). Social media use and adolescent mental health: Findings from the UK Millennium Cohort Study. *EClinicalMedicine*, 6, 59-68.
- Kent, M. L. (2010). Directions in social media for professionals and scholars. *Handbook of public relations*, 2, 643-656
- Khairunnisa, H., & Komsiah, S. (2023). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Pengetahuan Seputar Karir Kerja Bagi Mahasiswa. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(3), 401-410.
- Khan H, Murtaza F, Shafa MD. Role of teachers in providing educational and career counselling to the secondary school students in Gilgit Baltistan of Pakistan. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 2012;1(2):85-102.
- Kim, Y. H., Brien, K & Kim, H. (2015). Measuring Career Aspirations Across Cultures: Using the Career Aspirations Scale with Young Korean Women
- Kitsantas, A., Winsler, A., & Huie, F. (2008). Self-regulation and ability predictors of academic success during college: A predictive validity study. *Journal of advanced academics*, 20(1), 42-68.
- Kiuru N. (2008). The role of adolescents' peer groups in the school context. (Unpublished Doctoral Thesis). University of Jyvaskyla
- Kniveton BH 2004. The influences and motivations on which students base their choice of career. *Journal of Research in Education*, 72: 47–59
- Lahagu, P. ., Ndraha, A. B. ., & Halawa, O. . (2024). PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PERENCANAAN KARIER PEGAWAI DENGAN MOTIVASI KARIER SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA KANTOR CAMAT MEDANG DERAS KABUPATEN BATU BARA. *Jurnal Ilmiah METADATA*, 5(3), 1-18. <https://doi.org/10.47652/metadata.v5i3.390>

- Latifah, U., Jalinus, N., & Fadhilah, F. (2024). Inovasi dan Tren Terkini dalam Pengembangan Karier Pendidikan Teknologi Kejuruan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(5), 3470-3484.
- Laukkarinen, M. (2023). Sosial media as a place to see and be seen: Exploring factors affecting job attainment via sosial media. *The Information Society*, 39(4), 199-212.
- Law, P., & Yuen, D. (2012). *A multilevel study of students' motivations of studying accounting. Education + Training*, 54(1), 50-64. doi:10.1108/0040091121119889
- Le Roux, D. B., & Parry, D. A. (2017). In-lecture media use and academic performance: Does subject area matter?. *Computers in Human Behavior*, 77, 86-94.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Social cognitive model of career self-management: toward a unifying view of adaptive career behavior across the life span. *Journal of counseling psychology*, 60(4), 557.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). *Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79-122. doi:10.1006/jvbe.1994.1027
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan kematangan karier remaja melalui bimbingan karier berbasis life skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Levine, K. J., & Aley, M. (2022). Introducing the sixth source of vocational anticipatory socialization: Using the internet to search for career information. *Journal of career development*, 49(2), 443-456.
- Maina, B. N. (2013). *Factors influencing career choices among undergraduate students in public Universities in Kenya-A case of compassion international sponsored students* (Doctoral dissertation, University of Nairobi).
- Majid, A., & Faizah, E. N. (2020). ANALISIS PENGARUH LINGKUNGAN KERJA DAN KEBIJAKAN PIMPINAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi pada Badan Pendapatan Daerah Kabupaten Lamongan). *Journal Of Economics, Management, and Business Research*, 1(2).
- Malgwi, C. A., Howe, M. A., & Burnaby, P. A. (2005). Influences on students' choice of college major. *Journal of education for business*, 80(5), 275-282.
- Manca, S., & Ranieri, M. (2021). Is it a tool suitable for learning? A critical review of the literature on Facebook as a technology-enhanced learning environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(1), 10-24.
- Manca, S., & Ranieri, M. (2023). Social media for academics: Analysing academics' digital identities and online scholarly practices. *British Journal of Educational Technology*, 54(1), 159-179.

- Mann, A., Denis, V., Schleicher, A., Ekhtiari, H., Forsyth, T., Liu, E., & Chambers, N. (2020). Teenagers' career aspirations and the future of work.
- Marjoribanks K. (1997) Family contexts, immediate settings, and adolescents' aspiration. *Journal of Applied Developmental Psychology* vol 18: 119- 132.
- Marks, G. N., Underwood, C., Rothman, S., & Brown, J. (2011). Career moves: Expectations and destinations of NSW senior secondary students. *Australian Council for Educational Research, Melbourne, Australia*.
- Master, A., Cheryan, S., & Meltzoff, A. N. (2016). Computing whether she belongs: Stereotypes undermine girls' interest and sense of belonging in computer science. *Journal of educational psychology*, 108(3), 424.
- Mau, W. C. (2003). Factors that influence persistence in science and engineering career aspirations. *The Career Development Quarterly*, 51(3), 234-243.
- Mayra, Z., Sunawan, S., & Purwanto, E. (2019). The development of students career aspiration. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(3), 40-48.
- Mickelson R, Velasco A. (1998). Mothers and daughters go to work: The relationship of mothers' occupations to daughters' career aspirations. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA : 13-17
- Miller, A. R. (2011). The effects of motherhood timing on career path. *Journal of population economics*, 24(3), 1071-1100.
- Moendardjito., Bambang, R., Daud, A.T., dan Didik, P. (2009). *Sejarah Kebudayaan Indonesia Seri Sistem Teknologi*. Jakarta: Departemen Kebudayaan dan Pariwisata
- Mongeon, P., & Paul-Hus, A. (2016). The Journal Coverage of Web of Science and Scopus: A Comparative Analysis. *Scientometrics*, 106, 213-228.
- Muliawanti, L. (2018). Jurnalisme Era Digital: Digitalisasi Jurnalisme dan Profesionalitas Jurnalisme Online. *Jurnal Lentera*, 2(1), 79-98.
- Muslihati, Atmoko,A., dan Ella F.Z. (2020). Self-Identity and Career Aspiration Among Millenial Student and Its Contribution on Career Guidance and Counseling Transformation. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, Vol. 24, Issue 10, 2020
- Nastiti, P. R. (2022). Pengaruh Aspirasi Karier, Panggilan Karier, Dan Kesadaran Peluang Terhadap Persepsi Kelayakan Kerja. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi (JEMA) Universitas Ngudi Waluyo*, 4(2), 19-29.
- Naz A, Saeed G, Khan W, Khan N, Sheikh I, Khan N. (2014). Peer and friends and career decision making: A critical analysis. *Middle-East Journal of Scientific Research* ; 22(8):1193-1197.
- Negru, O., Pop, E. I., Damian, L., & Moraru, C. (2011). Aspirations and identity processes in the meaningful development of future teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 11, 102-106.

- Nielsen, K. (2015). "Fake it 'til you make it": Why community college students' aspirations "hold steady." *Sociology of Education*, 88, 265–283. doi:10.1177/0038040715601889
- Niittylahti, S., Annala, J., & Mäkinen, M. (2023). Student engagement profiles in vocational education and training: a longitudinal study. *Journal of Vocational Education & Training*, 75(2), 372-390.
- Ninaus, K., Diehl, S., & Terlutter, R. (2021). Employee perceptions of information and communication technologies in work life, perceived burnout, job satisfaction and the role of work-family balance. *Journal of Business Research*, 136, 652-666.
- Njeri MB. (2013) Factors influencing career choices among undergraduate students in public universities in Kenya: A case of Compassion International sponsored students. (Unpublished master's Project). University of Nairobi, Kenya
- Nurfadhilla, R. I., & Habsy, B. A. (2024) PERENCANAAN KARIER BERBASIS SOCIAL COGNITIVE CAREER (SCCT). *Jurnal BK UNESA : Vol. 14 No. 2 (2024)*
- Nusantara, C. (2017). Peran Sosial media untuk Peningkatan Kreativitas. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(2), 37-40.
- Okiror JJ, Otabong D. (2015). Factors influencing career choice among undergraduate students in an African university context: The case of agriculture students at Makerere University, Uganda. *Journal of Dynamics in Agricultural Research*; 2(2)12-20.
- Okon, S., & Uwem, E. (2020). Social media awareness and use by the elite group. *Journal of Social Media Studies*, 9(2), 91-112.
- Owusu, M. K., Owusu, A., Fiorgbor, E. T., & Atakora, J. (2021). Career aspiration of students: The influence of peers, teachers and parents. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 34(2), 67-79.
- Palaigeorgiou, G., & Grammatikopoulo, A. (2016). Benefits, barriers and prerequisites for Web 2.0 learning activities in the classroom: The view of Greek pioneer teachers. *Interactive Technology and Smart Education*, 13(1), 2-18. <https://doi.org/10.1108/itse-09-2015-0028>
- Parveen, F., Jaafar, N. I., & Ainin, S. (2016). Social media's impact on organizational performance and entrepreneurial orientation in organizations. *Management Decision*, 54(9), 2208-2234. <https://doi.org/10.1108/md-08-2015-0336>
- Passow, H. J., & Passow, C. H. (2017). What competencies should undergraduate engineering programs emphasize? A systematic review. *Journal of Engineering Education*, 106(3), 475-526.

- Penni, J. (2017). The future of online social networks (OSN): A measurement analysis using social media tools and application. *Telematics and Informatics*, 34(5), 498-517.
- Phan, M. D., & Bae, Y. (2021). Job attraction and career choice motivation in a socialist-market economy: The case of the young Vietnamese workforce. *Asian Journal of Political Science*, 29(1), 131-149.
- Plucker, J. A. (1998). The relationship between school climate conditions and student aspirations. *The Journal of Educational Research*. 91. 24&246.
- Pratama, F. F., Nurgiansah, T. H., & Choerunnisa, R. R. (2022). Kajian nilai-nilai karakter kearifan lokal masyarakat Sunda dalam membentuk sikap moral kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3473-3483.
- Priyatna, M. (2017). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10).
- Quaglia, R. J., & Perry, C. M. (1995). A study of underlying variabls affecting aspirations of rural adolescents. *Adolescenca*, 30(III).233-243.
- Radhika, C., & Ramkumar, S. (2018). PARENTAL INFLUENCE ON CAREER ASPIRATIONS AND CAREER CHOICE OF COLLEGE STUDENTS. *City*, 34, 56-6.
- Ramandita, F. B., & Winingsih, E. HUBUNGAN ANTARA EKSPLORASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP PILIHAN KARIR SISWA JURUSAN MESIN DI SMK SEMEN GRESIK.
- Ran, Z. O. U., Zeb, S., Nisar, F., Yasmin, F., Poulouva, P., & Haider, S. A. (2022). The impact of emotional intelligence on career decision-making difficulties and generalized self-efficacy among university students in China. *Psychology Research and Behavior Management*, 865-874.
- Richey, M., & Ravishankar, M. N. (2019). The role of frames and cultural toolkits in establishing new connections for social media innovation. *Technological Forecasting and Social Change*, 144, 325-333.
- Rijal, M. (2024). Keterampilan Vokasional Untuk Masa Depan: Memanfaatkan Teknologi dan Inovasi Untuk Meningkatkan Peluang Karir. *Jurnal Ekonomi Dan Riset Pembangunan*, 2(1), 36-45.
- Rikal, R. S. R. (2022). MOTIF PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DIKALANGAN REMAJA KOMPLEK PEMDA CIWASTRA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS KEBANGSAAN REPUBLIK INDONESIA).
- Ritonga, A. K. (2022). Pengembangan dan pembinaan karir guru di bidang pendidikan kejuruan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Riyanto, J., Lestari, L. P. S., & Suranata, K. (2023). Pengembangan Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dengan Pendekatan Teori Karir Super untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 479-486.

- S. Shyam Sundar & Limeros, A.M. (2013). Uses and grats 2.0: New gratifications for new media. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 57(4), 504–525
- Sagara, G., Rifaldi, E., & Maharani, A. (2023). Constructing Maya Identity and Popularity: A Uses and Gratification Analysis of the Mud Bath Phenomenon on Tiktok. *Digicommtive: Jurnal of Communication Creative Studies, and Digital Culture*, 1(3), 14-23.
- Sa'idah, I., Atmoko, A., & Muslihati, M. (2021). Aspirasi Karier Generasi Milenial. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 62-89.
- Salsabilah, I. (2019). Pendidikan Karakter Islami Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Penelitian di SDN 12 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Purwakarta). *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 269-284.
- Salvy SJ, Haye KDL, Bowker JC, Hermans RCJ. (2012) Influence of peers and friends on children's and adolescents' eating and activity behaviours. *Physiology and Behaviour*;106(3):369-378.
- Schoon, I. (2015). Diverse Pathways: Rethinking the Transition to Adulthood. In: Amato, P., Booth, A., McHale, S., Van Hook, J. (eds) *Families in an Era of Increasing Inequality*. National Symposium on Family Issues, vol 5. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-08308-7_9
- Schröter Joensen, J., & Nielsen, H. S. (2013). *Math and gender: Is math a route to a high-powered career?* (No. 7164). IZA Discussion Papers.
- Scolere, L. (2019). Brand yourself, design your future: Portfolio-building in the social media age. *New Media & Society*, 21(9), 1891-1909.
- Sedarmayanti. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Selasih, N. N., & Sudarsana, I. K. (2018). Education based on ethnopedagogy in maintaining and conserving the local wisdom: A literature study. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 6(2), 293-306.
- Sherwood Jr, R. A. (1989). A Conceptual Framework for the Study of Aspirations. *Research in Rural Education*, 6(2), 61-66.
- Shumba A, Naong M. (2012). Factors influencing students' career choice and aspirations in South Africa. *Journal of Social Sciences*; 33(2):169-178
- Siddiqui, S., & Singh, T. (2016). Social media its impact with positive and negative aspects. *International journal of computer applications technology and research*, 5(2), 71-75.
- Smith TE. (1991). Agreement of adolescent educational expectations with perceived material and paternal educational goals. *Youth and Society*; 23:155-174.

- Solesvik, M. Z. (2013). Entrepreneurial motivations and intentions: investigating the role of education major. *Education+ Training*, 55(3), 253-271.
- Stathopoulou, A., Siamagka, N. T., & Christodoulides, G. (2019). A multi-stakeholder view of social media as a supporting tool in higher education: An educator–student perspective. *European Management Journal*, 37(4), 421-431.
- Stevens, G., & Cho. J. (1985). Socioeconomic indexes and the new 1980 census occupational classification scheme. *Social Science Research*. 14, 142-168.
- Sullivan, S.E. and Baruch, Y. (2009), “Advances in career theory and research: a critical review and agenda for future exploration”, *Journal of Management*, Vol. 35 No. 6, pp. 1542-1571.
- Terry, M. (2009). Twittering healthcare: social media and medicine. *Telemedicine and e-Health*, 15(6), 507-510
- Vílchez-Román, C., Sanguinetti, S., & Mauricio-Salas, M. (2021). Applied bibliometrics and information visualization for decision-making processes in higher education institutions. *Library Hi Tech*, 39(1), 263-283.
- Wang, J., & Staver, J. R. (2001). Examining relationships between factors of science education and student career aspiration. *The Journal of Educational Research*, 94(5), 312-319.
- Wang, J., Ye, Z., & Chang, B. (2024). The association between perceived social support and future decent work perception: a moderated mediation model. *Acta Psychologica*, 249, 104458.
- Werts GE. Parental influence on career choice. *Journal of Counselling Psychology*. 1968;15:48-52.
- Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh self efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan vokasi. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11-18.
- Wilson PM, Wilson JR. (1992). Environmental influences on adolescent educational aspiration: A logistic transform model. *Youth & Society*;24:52-70.
- World Economic Forum. (2020). Future of Jobs Report 2023. Switzerland : The World Economic Forum. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023/>
- Yi-Hui H. (2006). The impact of interaction with peers on college students' development. *Journal of Human Resources and Development and Adult Learning*;15:81-87.
- Zakaria, Z., Sukomardojo, T., Sugiyem, S., Razali, G., & Iskandar, I. (2023). Menyiapkan Siswa untuk Karir Masa Depan Melalui Pendidikan Berbasis Teknologi: Meninjau Peran Penting Kecerdasan Buatan. *Journal on Education*, 5(4), 14141-14155.
- Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep social cognitive career theory. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 24-28.