

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan yang perlu dikuasai oleh setiap orang, sehingga dengan terampilnya seseorang membaca wawasan berpikir akan menjadi lebih luas. Kemampuan seseorang untuk mengungkapkan pikirannya akan terlihat ketika menyampaikannya melalui komunikasi, baik lisan maupun tulisan. Pada dasarnya setiap orang mempunyai keinginan untuk mengutarakan sesuatu, seperti menerangkan, melukiskan. Untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata –kata secara individual akan diketahui. Kalau hal ini tidak terpenuhi, pesan akan tersurat dan yang tersirat tidak akan tertangkap atau dipahami dan proses membaca itu tidak akan terlaksana dengan baik (Hodgson 1960:43-44).

Membaca adalah suatu proses penyandian kembali dan pembacaan sandi (*arecording and decoding* proses). Keterampilan berbahasa terdiri atas menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan tersebut tidak dapat dipisahkan satu sama lain, yang harus dikuasai oleh siswa karena merupakan keterampilan dasar yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu keterampilan berbahasa adalah membaca. Dengan membaca diharapkan para siswa mampu mengembangkan ekspresi berbahasa dan sastra.

Nuraeni, 2014

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Penggunaan Media Puzzle pada Paud Al Barokah
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemampuan membaca anak Kelompok B di PAUD Al-Istiqomah masih relatif rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran membaca terfokus pada buku bacaan yang tidak menarik dan bersifat membosankan. Anak usia dini umumnya enggan untuk membaca sesuatu yang bersifat abstrak. Selain itu tuntutan orang tua yang menginginkan anak cepat bisa membaca. Ditambah lagi tuntutan dari SD yang mengadakan penerimaan siswa dengan menggunakan tes baca tulis. Guru memerlukan cara untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Karena itu, penulis melakukan penelitian di PAUD Al-Istiqomah melalui proses pembelajaran dengan menerapkan suatu strategi pembelajaran yang menarik, inovatif dan menyenangkan. Penelitian dilakukan penulis dengan “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini melalui Permainan Kata Menggunakan Media Gambar” di Paud Al-Istiqomah Desa Bojong Kecamatan Bungbulang.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

1. Kemampuan membaca peserta didik yang umumnya masih relatif rendah.
2. Tuntutan orang tua yang menginginkan anaknya bisa cepat membaca.
3. Perlu adanya metode pembelajaran yang menarik untuk anak didik
4. Penggunaan gambar yang menarik untuk meningkatkan minat membaca anak usia dini.

C. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana strategi meningkatkan kemampuan membaca pada

anak kelompok B melalui permainan kata menggunakan media gambar di PAUD AL-Istiqomah desa Bojong Kecamatan Bungbulang?

Rumusan masalah tersebut diuraikan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi objektif kemampuan membaca di PAUD Al Istiqomah Desa Bojong Kecamatan Bungbulang anak Kelompok B melalui permainan kata menggunakan media gambar?
2. Bagaimana penerapan permainan penerapan gambar pada anak kelompok B di PAUD AL Istiqomah setelah penerapan permainan kata menggunakan media gambar?
3. Bagaimana kondisi akhir setelah penerapan kemampuan membaca pada anak kelompok B di PAUD AL Istiqomah melalui permainan kata menggunakan media gambar?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan umum penelitian yang akan dilakukan adalah untuk mendapatkan gambaran tentang meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini di PAUD AL Istiqomah Desa Bojong Kecamatan Bungbulang.

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kondisi objektif kemampuan membaca di PAUD Al Istiqomah Desa Bojong Kecamatan Bungbulang anak Kelompok B melalui permainan kata menggunakan media gambar.

2. Untuk mengetahui penerapan permainan penerapan gambar pada anak kelompok B di PAUD AL Istiqomah setelah penerapan permainan kata menggunakan media gambar.
3. Untuk mengetahui kondisi akhir setelah penerapan kemampuan membaca pada anak kelompok B di PAUD AL Istiqomah melalui permainan kata menggunakan media gambar.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk mendapatkan gambaran bagaimana peningkatan kemampuan membaca pada anak kelompok B melalui permainan kata menggunakan media gambar di PAUD Al Istiqomah Desa Bojong Kecamatan Bungbulang. Adapun kegunaan praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Memotivasi siswa sebagai alat alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca
 - b. Membuat siswa agar lebih aktif dalam kegiatan belajar.
 - c. Meningkatkan kompetensi kognitif dan apektif siswa.
 - d. Mengembangkan daya imajinatif, sikap kepedulian, kesadaran siswa membaca
2. Bagi Pendidik
 - a. Menambah pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan pembelajaran.

- b. Meningkatkan kualitas guru dalam mengajar.
 - c. Meningkatkan rasa percaya diri.
 - d. Meningkatkan kemampuan dalam melakukan inovasi pembelajaran.
 - e. Meningkatkan kemampuan reflektifnya dan mampu memecahkan permasalahan pembelajaran.
3. Bagi Satuan PAUD
- a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Mendapatkan gambaran mengenai kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran apresiasi sastra berbasis lingkungan.
 - c. Mendapatkan gambaran tentang peningkatan membaca .

F. Struktur organisasi Penulisan

- BAB I** : Skripsi ini di dalamnya terdapat Latar Belakang Masalah penelitian, Identifikasi Masalah penelitian, Rumusan masalah penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Struktur Organisasi.
- BAB II** : Skripsi ini berisi mengenai Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian.
- BAB III** : Berisi penjabaran yang rinci mengenai metode penelitian.
- BAB IV** : Di dalamnya berisi Hasil Penelitian dan Pembahasan .
- BAB V** : Berisi Kesimpulan dan Saran.