

**PROFIL DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGGARUHI
MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN PANUNGGANGAN 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Anisya Dinda Permatasari
NIM 2103578

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PROFIL DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGGARUHI
MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN PANUNGGANGAN 1**

Oleh
Anisya Dinda Permatasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Anisya Dinda Permatasari 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Bulan Sidang 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANISYA DINDA PERMATASARI

**PROFIL DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGGARUHI
MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN PANUNGGANGAN 1**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP 197809162008011008

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus di Serang



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PROFIL DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN PANUNGGANGAN 1 ¹

Anisya Dinda Permatasari²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran mengenai motivasi belajar siswa dan yang melatarbelakangi tinggi rendahnya motivasi belajar siswa di SDN Panunggangan 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus, di mana dalam pengumpulan data menggunakan sumber data primer seperti angket yang dikuatkan data tersebut dengan wawancara serta catatan lapangan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan gambaran motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang, dengan beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi tersebut seperti kebanyakan siswa di SDN Panunggangan 1 tidak memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap kemampuannya dalam belajar, kurangnya dukungan dari keluarga sehingga membuat siswa tidak ada aktifitas belajar di rumah, dan kurangnya memanfaatkan fasilitas sekolah secara baik yang membuat siswa lebih cepat merasa jenuh saat belajar di kelas. Akan tetapi, dibanding faktor eksternal, motivasi belajar siswa lebih dipengaruhi oleh faktor internal seperti kepercayaan diri, disiplin belajar, dan tanggung jawab terhadap tugas sekolah. Dengan demikian, penting bagi sekolah dan orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar dikarenakan motivasi belajar yang adalah motivasi belajar yang dipengaruhi oleh seimbang dari faktor internal maupun eksternal.

Kata Kunci: Motivasi Belajar; Emosional; Kecerdasan.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Tatang Suratno, M.Pd. dan Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

² Anisya Dinda Permatasari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

PROFIL DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN PANUNGGANGAN 1³

Anisya Dinda Permatasari⁴

ABSTRACT

This study aims to describe the depiction of student learning motivation and the factors behind the high or low learning motivation of students at SDN Panunggangan 1. This research uses a qualitative approach with a case study method, where data collection involves primary data sources such as questionnaires, supported by interviews and field notes. The data analysis in this study uses data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the students' learning motivation is in the moderate category, with several factors influencing this motivation, such as the fact that most students at SDN Panunggangan 1 do not have high self-confidence in their learning abilities, the lack of support from families which leads to no learning activities at home, and the underutilization of school facilities which makes students feel bored quickly during class. However, compared to external factors, students' learning motivation is more influenced by internal factors such as self-confidence, learning discipline, and responsibility for school tasks. Therefore, it is important for both the school and parents to enhance learning motivation because motivation is influenced by a balance of both internal and external factors.

Keywords: Learning motivation; Emotional; Intelligence.

³ This thesis is under the guidance of Tatang Suratno, M.Pd.and Fatiharosyidah, S.S. M.Pd.

⁴ Anisya Dinda Permatasari of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.2 Faktor Motivasi	10
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	11
2.1.4 Ciri-ciri Motivasi Belajar	12
2.1.5 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	14
2.1.6 Prinsip Motivasi Belajar.....	18

2.1.7 Pengukuran Motivasi Belajar	19
2.1.8 Indikator Motivasi Belajar	20
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III MÉTODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian.....	27
3.3 Pengumpulan Data	28
3.3.1. Teknik Mengumpulkan Data.....	28
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Tingkat Motivasi Belajar Siswa	47
4.2 Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	74
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	82

Lampiran 5. SK Plagiarisme.....	83
Lampiran 6. Lembar Bimbingan.....	84
Lampiran 7. Data Angket Motivasi Belajar Siswa	87
Lampiran 8. Rekapitulasi Indikator Motivasi Belajar	88
Lampiran 9. Catatan Lapangan	90
Lampiran 10. Wawancara Siswa	95
Lampiran 11. Wawancara Guru	100
Lampiran 12. Transkrip Wawancara	101
Lampiran 13. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	111
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	31
Tabel 3. 2 Angket Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 3. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Tiga Kelas Interval	42
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepada Guru.....	43
Tabel 4. 1 Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 4. 2 Distribusi Interval Siswa Berdasarkan Kategori Motivasi Belajar	49
Tabel 4. 3 Kategori Indikator Motivasi Belajar	50
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Indikator Motivasi Belajar	50

DATAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	74
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	82
Lampiran 5 SK Plagiarisme.....	83
Lampiran 6 Lembar Bimbingan.....	84
Lampiran 7 Data Angket Motivasi Belajar Siswa	87
Lampiran 8 Rekapitulasi Indikator Motivasi Belajar.....	88
Lampiran 9 Catatan Lapangan	90
Lampiran 10 Wawancara Siswa	95
Lampiran 11 Wawancara Guru	100
Lampiran 12 Transkrip Wawancara	101
Lampiran 13 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L., Maryam. S., & Sintya, E. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Amalia, A. N., Hakim, L., & Hera, T. (2022). Analisis Dampak Kecanduan Game Online terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Andriana et al. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 Melalui Permainan Susun Huruf. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*.
- Anggita, M., & Abduh M. (2023). Bagaimana Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Berlatar Belakang Keluarga Broken Home. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Anggreani, N., Rohaeti, E., & Alawiyah, T. (2021). Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Gunung Halu. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*.
- Arsyah, R., Zakiah, L., & Sumartin, M. (2024). Pemberian Reward dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Assyakurrohim et al. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*.
- Cahyono, D., Hamda, M., & Prahastiwi. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*.
- Gusnita, A., Solfema. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa di TPA/TPSA Musholah Nurul Huda Kampung Sungai Sirah Kec. Sutura Kab. Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

- Hanaris, F. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Strategi dan Pendekatan yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*.
- Hoerudin, C. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Role Playing*. *Jurnal Bakti Tahsinia*.
- Husaeni, A., Juliejantiningsih, Y., & Hidayat, R. (2023). Survey Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK. *Educatio: Jurnal ilmu Pendidikan*.
- Lismayeni, L., Isnaniah, I., Aprison, W., Rusdi, R. (2024). Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIII MTsN 10 Agam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Lubis, A. (2024). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Swasta Budi Agung Medan Marelan. *Journal Research and Education Studies*.
- Makmun, A. (2020). Psikologi Kependidikan. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Nasution, Fattah, A. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: CV Harfa Creative*
- Ningsih, R., Degeng, N., Triyono., Ramli., & Ratnawati, V. (2023). Konsep Diri Akademik: Hubungan dengan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, dan Pola Asuh Demokratis. *Litnus*
- Nurhasanah, P., & Ningsih, W. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian *Reward* Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 2 SDN 2 Pukasari, Cipaku-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*.
- Pratiwi, S. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar di Era Pandemi *COVID-19*. *Skripsi. Mojokerto: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI*.

- Priani, S., & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*.
- Purba, S. et al. (2024). Pengaruh Lingkungan Dan Gaya Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Batangkuis. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*
- Puspitasari et al. (2024). Dukungan Kelurga dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*
- Putri, A., & Amaliyah, N. (2022). Peran Apresiasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahman, A., & Ilham. M. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKN di SMP Negeri 2 Mamosalato Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Pendidikan, Budaya, dan Humaniora*.
- Sari, L., Oktaviani, I., Kironoratri, L. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*.
- Subakti, H., & Prasetya, K. (2020). Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka*.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Sujarweni, Wiratna. (2020). Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi. *Yogyakarta*
- Syah. M. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Tarisa, & Siswanto. J. (2024). Profil Motivasi Belajar Dalam Implementasi *Ice Breaking* di Kelas IV SD Islam Almadina Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Uno, Hamzah B. (2018). Teori Motivasi & Pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*.

- Usman, C., Wulandara, R., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development*.
- Utari, D., & Putra, E. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*.
- Zamsir, Prajono, R., & Sari, S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*.