

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI
SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDIT CORDOVA PONDOK AREN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Amanda Zahra Sabila
2103883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG
2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI SEBAGAI
UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDIT
CORDOVA PONDOK AREN**

Oleh
Amanda Zahra Sabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Amanda Zahra Sabila 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amanda Zahra Sabila

NIM : 2103883

Program Studi : S- 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Program Bina Pribadi Islami Sebagai Upaya
Pembinaan Karakter Religius Siswa di SDIT Cordova Pondok Aren

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

NIP 197601052005011001

tanda tangan



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.

NIP 198105132005021004

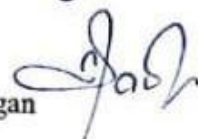
tanda tangan



Penguji III : Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.

NIP 197412131999032003

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Januari 2025

AMANDA ZAHRA SABILA

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI SEBAGAI
UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDIT
CORDOVA PONDOK AREN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.

NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDIT CORDOVA PONDOK AREN¹

Amanda Zahra Sabila²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi program Bina Pribadi Islami (BPI) dalam pembentukan karakter religius siswa di SDIT Cordova Pondok Aren. Program BPI dirancang sebagai respons terhadap kebutuhan pembinaan karakter siswa yang sejalan dengan nilai-nilai Islami. Fokus penelitian ini adalah menggambarkan proses pelaksanaan program baik dalam perencanaan, pelaksanaan program, dan juga evaluasi program, serta implikasinya terhadap siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi dan kuesioner. Berdasarkan hasil yang didapatkan diketahui bahwa program ini memiliki implikasi yang baik kepada siswa sebesar 94%, hal ini bisa terlihat dari siswa yang sudah memiliki kesadaran untuk melaksanakan ibadah fardhu dan ibadah sunah, memiliki kesopanan dengan guru, memiliki adab dengan teman sebayanya, dan juga akhlak siswa yang mengalami peningkatan. Namun, program ini tak lepas oleh faktor pendukung dan penghambat. Salah satu faktor pendukung adalah dukungan yang baik dari berbagai pihak terhadap program ini sehingga program Bina Pribadi Islami di SDIT Cordova berjalan dengan baik. Sedangkan, salah satu faktor penghambat dari program ini adalah waktu yang terbatas dalam program ini. Sehingga optimalisasi program masih sangat perlu untuk ditingkatkan. Supaya program ini dapat berjalan dengan baik dan semaksimal mungkin.

Keywords : Pendidikan karakter, Bina Pribadi Islami, Karakter Religius, Siswa, Sekolah Dasar Islam Terpadu.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, dan Oki Suprianto

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**IMPLEMENTATION OF BINA PRIBADI ISLAMI PROGRAM AS A
STRATEGY TO DEVELOP RELIGIOUS CHARACTER STUDENTS AT
SDIT CORDOVA PONDOK AREN**

1

AMANDA ZAHRA SABILA ²

ABSTRACT

This study aims to explore the implementation of the Bina Pribadi Islami (BPI) program in shaping students' religious character at SDIT Cordova Pondok Aren. The BPI program is designed as a response to the need for character development that aligns with Islamic values. This research focuses on describing the implementation process of the program, including its planning, execution, evaluation, and its implications for students. A qualitative approach was employed in this study, using a case study method. Data collection techniques included interviews, observations, document analysis, and questionnaires. The findings indicate that the program has a positive impact on students, with 94% showing improvement. This is reflected in students' increased awareness of religious practices, politeness towards teachers, appropriate manners with peers, and overall moral development. However, the program is influenced by both supporting and inhibiting factors. One of the key supporting factors is the strong support from various stakeholders, ensuring the effective implementation of the Bina Pribadi Islami program at SDIT Cordova. Conversely, a significant challenge faced by the program is the limited time available for its execution. Therefore, further optimization is necessary to enhance the program's effectiveness and ensure its maximum potential is realized.

Keywords : Bina Pribadi Islami , religious, student, elementary school

¹ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah and Oki Suprianto

² Student of elementary school teacher education, Campus in Serang

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA	
PENGANTAR.....	Error!
Bookmark not defined.	
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	V
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Karakter	8
1. Pengertian Karakter	8
2. Pengertian Pendidikan Karakter	9
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
4. Nilai-Nilai Karakter.....	13
B. Karakter Religius.....	15

1. Pengertian Karakter Religius	15
2. Dimensi Karakter Religius	17
3. Ciri-Ciri Individu yang Berkarakter Religius	20
4. Metode Pembinaan Karakter Religius	21
C. Program Bina Pribadi Islami	23
1. Pengertian Program Bina Pribadi Islami	23
2. Ruang Lingkup Program Bina Pribadi Islami (BPI)	23
3. Kegiatan dalam Program Bina Pribadi Islami (BPI)	24
4. Capaian Pembelajaran Bina Pribadi Islami (BPI)	26
D. Kajian Penelitian Terdahulu	27
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Metode Penelitian	32
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	36
2. Wawancara	36
3. Kuesioner	36
4. Studi Dokumentasi	37
E. Teknik Analisis Data	37
F. Uji keabsahan data penelitian	39
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SDIT Cordova Pondok Aren	40
1. Identitas SDIT Cordova Pondok Aren	40

2. Sejarah Singkat SDIT Cordova Pondok Aren	40
3. Visi-Misi dan Tujuan SDIT Cordova Pondok Aren.....	41
B. Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) di SDIT Cordova Pondok Aren	42
1. Perencanaan Program	42
2. Pelaksanaan Program.....	48
3. Evaluasi Program.....	68
C. Implikasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) Terhadap Karakter Religius Siswa.....	73
BAB V.....	96
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi	97
C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter.....	13
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner	35
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Program BPI di SDIT Cordova Pondok Aren.....	46
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kuesioner	76
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kuesioner Perdimensi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Miles & Huberman	38
Gambar 4.1 Buku Pembelajaran BPI	46
Gambar 4.2 Mentoring BPI.....	49
Gambar 4.3 Tadarus Mentoring BPI.....	50
Gambar 4.4 BPI Gabungan di Musala.....	54
Gambar 4.5 BPI Gabungan di Saung	54
Gambar 4.6 Kegiatan Salam Pagi.....	57
Gambar 4.7 Pelaksanaan Salat Duha di Kelas	58
Gambar 4.8 Siswa Melaksanakan Salat Duha di Kelas.....	59
Gambar 4.9 Siswi Salat Zuhur di Lapangan.....	61
Gambar 4.10 Siswa Salat Zuhur Berjamaah di Musala.....	61
Gambar 4.11 Pembacaan Zikir Al-Ma'tsurat di Lapangan	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Hasil Validasi Kuesioner
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5 : Pedoman dan Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 6 : Kisi-kisi dan Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 : Catatan Lapangan
- Lampiran 8 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 9 : Jawaban Kuesioner Siswa
- Lampiran 10 : Rekap Jawaban Kuesioner
- Lampiran 11 : Dokumen Program BPI Milik Sekolah
- Lampiran 12 : Lembar Bimbingan
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi

DAFTAR PUSTAKA

- Agra, H. (2021). Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2268–2276. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.802>
- Agustina, N. M. (2020). *Pengaruh Intensitas Melakukan Puasa Senin Kamis Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Prodi PAI Angkatan Tahun 2017 IAIN Kudus*. IAIN KUDUS.
- Ajib, M. (2020). *33 Macam Jenis Shalat Sunnah*. Rumah Fiqih Publishing.
- Alfia, S. M., Zukhrufina, H., Mufidati, A., & Habibullah, M. R. (2025). Efektivitas Metode Pembiasaan Akhlak Mulia dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah: Metode Pembiasaan: Strategi Membangun Akhlak Mulia. *JURNAL EKONOMI BISNIS DAN MANAJEMEN*, 3(1), 114–122.
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Kaukaba Dipantara.
- Amalia, C. N., Priatna, O. S., & Yono. (2021). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Karakter Siswa- Siswa MAN 1 Kabupaten Bogor. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 13, 1.
- Ambarwati, A., & Sudirman. (2023). *Pengantar memahami 18 nilai karakter* (Issue 112). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Amran, M., Sahabuddin, E. S., & Muslimin. (2018). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Administrasi dan Manajemen Pendidikan Hotel Remcy*. file:///C:/Users/Easy/Downloads/6121-14535-1-PB.pdf
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, D. R. (2021). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. CV. PENERBIT QIARA MEDIA. www.google.com
- Andriyani, & Margono, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Sifat - Sifat Allah Melalui Pembelajaran Al- Asma , Al- Husna Dengan Metode 2-2 (Studi Kasus Di Lab School Fip Umj). *Jurnal Tahdzibi Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 39–46. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.1.39-46>
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Anindita, F. F., & Attalina, S. N. C. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di SD Al-Islam Pengkol Jepara. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(3), 172–182. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/17121>
- Anwar, S. (2024, November). Wawancara Program BPI di SDIT Cordova Pondok Aren. (A. Z. Sabila, Pewawancara)
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Bakri, S. (2021). PENGUATAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI IMPLEMENTASIKURIKULUM BINA PRIBADI ISLAM (BPI) DI SDIT IQRA' 2 KOTA BENGKULU. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17). IAIN Bengkulu.
- Bunganegara, M. H. (2020). Pemaknaan Shalawat: Pandangan Majelis Dzikir Haqqul Yaqin. *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, 9(2), 180–199.

- <https://doi.org/10.24252/tahdis.v9i2.12478>
- Dermawan, O. (2013). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Ibadah Puasa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 229–248. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.752>
- Dioba, T. E., Partikasari, R., & Fitria Imran, R. (2023). Metode Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Belajar Melalui Lingkungan Sekolah Setelah Masa Pandemi Di Paud Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. *Early Child Research and Practice-ECRP*, 3(2), 5–12.
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Ainu, Z., Lestari, W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). Pendidikan Karakter. In *Edukasi Islami* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.625>
- Fadliyani, F., Sahal, Y. F. D., & Munawar, M. A. (2021). Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(2), 165. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i2.512>
- Fauziah, A. N., Nur, T., & Permana, H. (2024). *Peran Doa dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah dan Kehidupan Sehari-hari Umat Muslim*. 31(02), 42–51.
- Fauziah, D. (2024, desember 6). Wawancara mengenai BPI di SDIT Cordova Pondok Aren dan siswa kelas 5A Granada. (a. Z. Sabila, Pewawancara)
- Fauziah, E. (2021). Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Program Bina Pribadi Islami di SDIT Harapan Bangsa Natar. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(2), 201–210.
- Firdaus, A., & Effendi, M. (2020). Shalat Dhuha Dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Siswa Di Sd Ma'Arif Ponorogo. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 231–244. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v1i2.20>
- Fitriani, A., Robiansyah, F., Alfarisa, F., & I. (2024). *Pembinaan Karakter Jujur, Disiplin, dan Bersahabat Siswa melalui Permainan Kepramukaan Di SDN Batuceper 1*. 9(I), 69–82.
- Hasibuan, M. S. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Hidayat, A. (2023). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling. *Tsaqofah*, 4(1), 278–291. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2171>
- Hizkia, H. C., & Robiansyah, F. (2020). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Indonesia, U.-U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Islamy, I. (2019). Penelitian Survei Dalam Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa Inggris. *Japanese Society of Biofeedback Research*, 19(August), 709–715.
- Jailani, A., Rochman, C., & Nurmila, dan N. (2019). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Siswa. *Akademika : Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 19(1), 34–41. <https://doi.org/10.56633/jkp.v19i1.505>
- Jalil, A. (2012). Makna Tsaqofah Dalam Konteks Kontemporer. *Jurnal Studi Al-Quran*, 3(1), 45–62.
- Jamaludin. (2020). *Membangun karakter bangsa : Dalam pandangan islam*. Pt. Rajagrafindo Persada.
- JSIT. (2020). *Bina Pribadi Islami seri 5A*. JSIT Publishing Indonesia.
- JSIT. (2023). *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu Edisi Ke-5*. JSIT Publishing.
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Kamelia, A. (2023). *PENANAMAN NILAI PEDULI SOSIAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DI UKM KEROHANIAN CAHAYA ISLAM IAIN CURUP* [IAIN CURUP]. http://e-theses.iaincurup.ac.id/3820/1/cetak_cd_aprija.pdf
- Khalid, M. A. (2019). *Fiqh Al-Matsurat*. Cimahi.
- Kholidah, L. N. (2015). Pola Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan. *At-Ta'dib: Journal of Pesantren Education*, 10(2), 325–340. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/459>
- Kuntoro, A. T. (2019). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *JURNAL KEPENDIDIKAN* [Http://Jurnalkependidikan.Iainpurwokerto.Ac.Id](http://Jurnalkependidikan.Iainpurwokerto.Ac.Id), 7.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: Mendidik untuk membentuk karakter* (J. A. Wamaungo (ed.)). PT. Bumi aksara.
- Likert, R. (1932). *A technique for the measurement of attitudes*.
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education*, 05(03), 6012–6022.
- Mahmudah, S., Ichsan, Y., Azizah, S. N., Anggraeni, S., & Ussyifa, R. S. (2022). Urgensi Pendidikan Akidah Akhlak Menurut Kh. Ahmad Dahlan. *Tamaddun*, 23(2), 151. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v23i2.5431>
- Mahruroji. (2024, November 17). Wawancara kepada kepala sekolah mengenai Program BPI. (A. Z. Sabila, Pewawancara)
- Maidah. (2019). Budaya Sekolah dan Karakter siswa. Dinas pendidikan, pemuda dan olahraga kota probolinggo.
- Marzuki, R., Triwoelandari, R., & Nawawi, K. (2020). *HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT DZUHUR BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KOTA BOGOR*. 298–310.
- Mashabi, S., & Prastiwi, M. (2024). JPPI: 60 Persen Kasus Kekerasan Terjadi di Sekolah Sepanjang 2024. *Kompas.Com*. <https://kmp.im/plus6%0ADownload> aplikasi: <https://kmp.im/app6>
- Maulana, A. A., & Purba, H. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 227–240.
- Maulana, F. (2016). *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Humanis HAR Tilaar dan Ki Hajar Dewantara serta Relevansinya terhadap Pendidikan Islam*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/23422>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Muhtar. (2023). *Pentingnya Kerjasama Tim dalam Sebuah Organisasi*. UICI.Ac.Id. https://uici.ac.id/pentingnya-kerjasama-tim-dalam-sebuah-organisasi/?utm_source
- Muliati. (2020). *Ilmu Akidah*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- MULIYADI, AMIN, M., & ARIFIN, Z. (2025). *KEGIATAN DHUHA DALAM MENANAMKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA DI SD AULIA CENDEKIA ISLAMIC SCHOOL PEKANBARU*. 5(1), 184–195.
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141.

<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>

- Nabilla, Husnaeni, & Pandiangan, A. P. B. (2024). Kegiatan Penanaman Pembiasaan Budaya 5S (Salam , Senyum , Sapa , Sopan , Santun) Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 373–379.
- Nucci. (2001). *Education in the moral domain*.
- Nurfadhilah, N. (2023). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BINA PRIBADI ISLAMI (BPI) PADA PESERTA DIDIK DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS ANAK DI SDIT ASH SHIDDIIQI KOTA JAMBI* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI]. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Nurjanah. (2024, Desember 6). Wawancara mengenai program BPI di SDIT Cordova Pondok Aren. (A. Z. Sabila, Pewawancara)
- Nurjanah, (2024). Laporan Program Kerja BPI Di SDIT Cordova. Laporan internal sekolah.
- Octaviani, A. A., Furaidah, F., & Untari, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Religius Dalam Program Kegiatan Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1549. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13044>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak Sd. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif :Konsep dan Prosedurnya. *Encyclopedia of Molecular Mechanisms of Disease*, 14. https://doi.org/10.1007/978-3-540-29676-8_6903
- Rahmatun, D. P. (2024, Desember 6). Wawancara mengenai Program BPI dan dampaknya bagi siswa kelas 5C. (A. Z. Sabila, Pewawancara)
- Rasyid, H. (2015). Membangun generasi melalui pendidikan sebagai investasi masa depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Ridlo, U. (2023). Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik. In *Uinjkt.Ac.Id*. <https://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/08/30/metode-penelitian-studi-kasus-case-study/>
- Rini, E. C., Hamengkubuwono, H., & Sahib, A. (2023). Pengorganisasian Program Bina Pribadi Islami (BPI) dalam Membentuk Sikap Religius Siswa. *Kaganga:Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 533–548. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.6865>
- Rofi, M. N. (2023). Implikasi Pedagogis Tentang Tujuan Pendidikan Dalam Qur'an Surat Al-Dzariyat Ayat 56 Dan Al-Baqarah Ayat 30 Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Masagi, c*, 8. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.487>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Saleh, A. R. (2022). Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 580–590. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>
- Salsabila, E., Shafiq Al-Ghifari, M., Awal Artha Nugraha, N., Salis, S., Syahidin, S., & Parhan, M. (2024). Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 284–295. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.1038>
- Sania Permata Sari, Siti Amalia Nurfadillah, Try Sabdo Sarwo Wibowo, & Yasmine Nurul Syifa. (2023). Memperkokoh Keimanan Kepada Allah.

- Gunung Djati Conference Series*, 22, 439–449.
- Santi, W. A. (2021). Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Siswa D.* (2024, Desember 6). Wawancara dengan Siswa D (salah satu siswa kelas 5 SDIT Cordova Pondok Aren) . (A. Z. Sabila, Pewawancara)
- Siswa R. (2024, Desember 6). Wawancara siswa kelas 5 SDIT Cordova Pondok Aren. (A. Z. Sabila, Pewawancara)
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *July*, 103–115.
- Setiakawan, A. (2016). Konsep pendidikan tauhid dalam keluarga perspektif pendidikan Islam. *Educasia*, 1(2), 1–21. www.educasia.or.id,
- Setyowati, A. (2019). Guru dan Tantangan Pendidikan Karakter. <https://kmp.im/plus6%0ADownload> aplikasi: <https://kmp.im/app6>
- SIT Cordova. (2022). Visi Misi sekolah. sitcordova.sch.id
- Siti Annisa Jumarnis, Jehan Chantika Anugerah, & Yulvani Juniawati Sinaga. (2023). Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Bullying Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1103–1117. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6398>
- Subaidi, H., Ali, H. M., & Zulfahmi, M. N. (2023). Penguatan pendidikan karakter siswa melalui bimbingan tazkiyatun nafs di sekolah PAUD. UNISNU PRESS.
- Subiyantoro, & Ru'iya. (2018). Mengkristalkan Religiusitas Pada Anak (Kajian Sosiologi Pendidikan Islam). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif.
- Sujoko. (2015). Program mentoring dalam kasus penempatan tenaga kerja. *Pustakaloka*, 7(1), 111–118.
- Suprapno. (2019). budaya religius sebagai sarana kecerdasan spiritual. CV. Literasi Nusantara.
- Supriani, Y., Tanjung, R., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 332–338. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.417>
- Surani, D., Handoyo, A. W., Zakiyyah, N., Jauza, R. H., Damayanti, I. P., & Saptia, S. (2024). Seminar Pengenalan Dan Pemahaman 3 Dosa Besar Pendidikan Di Smks Arrasyadiyyah. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 5(2), 904–911.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). Religiusitas : Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia (Issue 40).
- Suwardani, N. P. (2020). “QUO VADIS” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. UNHI Press Jl.
- Syahfitri, N. (2024). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Memperkuat Ukhuwah Islamiyah SD IT Qurrota A'yun Al-Masri Binjai Nining. *Jurnal Komprehensif*, 2(1), 1–10.
- Tamyis, M. Y. K., & Roni, A. (2023). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF SUNNAH SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU BINA PRIBADI ISLAMI PESERTA DIDIK DI SDN 15 PARITTIGA. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 1063–1072.
- Tsauri, S. (2015). Pendidikan Karakter: Peluang dalam membangun karakter bangsa. IAIN Jember Press.
- Udin. (2021). Konsep Dzikir dalam Al-Quran dan Implikasinya Terhadap

- Kesehatan. Pt. Sanabil.
- Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter. UMSIDA PRESS.
- Yanto. (2020). PENERAPAN PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-GHAZALI JEMBER.
- Yin, R. K. (2015). Studi kasus : Desain & Metode. PT. Rajagrafindo Persada.
- Zulfida, S. (2020). Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar Bahasa Arab. www.sulur.co.id