

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang pelaksanaan program Bina Pribadi Islami di SDIT Cordova Pondok Aren, dapat disimpulkan hal-hal berikut.

Pertama, implementasi program Bina Pribadi Islami (BPI) di SDIT Cordova Pondok Aren telah berjalan dengan baik dan sukses merealisasikan visi, misi, dan tujuan yang telah dirancang. Program ini mencakup berbagai kegiatan utama dan pendukung yang saling mendukung dalam pembinaan karakter religius siswa. Keberhasilan program ini tidak terlepas dari peran aktif guru, pengurus program, kolaborasi yang harmonis dan dukungan yang kuat dari berbagai pihak, termasuk orang tua dan lingkungan sekolah. Melalui berbagai pembiasaan keagamaan yang sistematis, program ini mampu mendorong siswa untuk menjalani nilai-nilai keislaman dalam keseharian hidup mereka, sehingga tujuan pembinaan karakter religius ini bisa tercapai dengan sangat baik. Dengan adanya program ini diharapkan siswa memiliki kemampuan dan pemahaman keagamaan yang baik sehingga menjadikan nilai-nilai dari keagamaan tersebut menjadi tameng agar terhindar dari kenakalan-kenakalan remaja dan terhindar dari kemerosotan moral dan nilai karakter yang baik.

Kedua, program ini memberikan implikasi yang baik terhadap karakter religius pada peserta didik di SDIT Cordova Pondok Aren. Hal ini didukung dengan hasil kuesioner siswa yang menunjukkan bahwa 94% siswa menjawab pernyataan dengan jawaban yang tepat dan 6% tidak tepat. Hal ini diperkuat lagi dengan hasil wawancara siswa bahwa dengan adanya program ini meningkatkan ketaatan beribadah siswa di sekolah, lalu siswa mulai terbiasa menjalankan ibadah sunah, khusyuk beribadah, dan memiliki kontrol

perilaku yang baik terhadap guru. Diharapkan program ini memiliki implikasi yang baik dalam membina perilaku siswa agar tidak membully teman, dan juga diharapkan dengan adanya program ini dapat mencegah perilaku kemerosotan nilai dan karakter. Namun, masih harus adanya bimbingan secara terus menerus agar karakter religius siswa dapat terus terjaga dan meningkat dengan baik.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini untuk SDIT Cordova Pondok Aren yaitu pentingnya untuk terus menjaga dan meningkatkan kualitas program Bina Pribadi Islami (BPI) yang telah diimplementasikan. Program BPI terbukti memberikan dampak positif terhadap karakter religius siswa, baik dalam aspek ibadah, akhlak, maupun interaksi sosial. Oleh karena itu, SDIT Cordova perlu memastikan keberlanjutan dan konsistensi dalam pelaksanaan program ini, dengan terus memberikan pembinaan yang intensif, baik di sekolah maupun di rumah. Selain itu, evaluasi berkala terhadap program BPI perlu dilakukan untuk memastikan bahwa tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan optimal, dan agar setiap kegiatan yang dilaksanakan dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi perkembangan karakter religius siswa.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Rekomendasi untuk kepala sekolah, agar selalu mengembangkan program menjadi lebih baik lagi. Mampu merealisasikan harapan yang diungkapkan guna meningkatkan pembinaan karakter religius siswa di SDIT Cordova Pondok Aren.
2. Rekomendasi untuk wakil kepala sekolah SDIT Cordova Pondok Aren. Supaya terus mengawasi dan mengontrol program dengan lebih baik, memberikan saran dan melakukan kerja sama yang baik, serta melakukan pemantauan perilaku siswa dengan lebih intensif lagi.

3. Rekomendasi untuk koordinator BPI, pengelolaan program sudah sangat baik dan terstruktur. Supaya program BPI lebih baik lagi, saran untuk koordinator BPI adalah memaksimalkan pengawasan program dan mengadakan evaluasi program yang lebih baik lagi.
4. Rekomendasi untuk mentor kelompok, pembinaan siswa sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Namun, alangkah baiknya memaksimalkan waktu dalam pelaksanaan program dan memaksimalkan pengawasan peribadatan siswa ketika di rumah dengan lembar mutaba'ah yaumiyah, supaya tak hanya memberikan pengawasan di sekolah namun juga ketika siswa dirumah.
5. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini tentunya tak luput dari kekurangan. Peneliti dapat mewawancarai dan melihat dampak dari program ini dalam sudut pandang siswa. Serta memperluas sampel dalam penelitian selanjutnya.