

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK PGRI I Desa Depok Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut tahun pelajaran 2013/2014. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca anak TK PGRI I Pakenjeng Desa Depok Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut pada kondisi awal masih rendah, hal tersebut ternilai dari masih rendahnya minat membaca bertalian erat dengan substansi materi membaca yang cenderung bacaan yang kurang menarik. Anak usia dini umumnya enggan untuk membaca sesuatu yang bersifat abstrak. Selain itu tuntutan orang tua yang menginginkan anak cepat bisa membaca. Ditambah lagi tuntutan dari SD yang mengadakan penerimaan siswa yang menggunakan tes baca tulis.
2. Penerapan media kartu bergambar di TK PGRI I Pakenjeng Desa Depok Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut dapat merangsang minat membaca anak usia dini dalam membaca. Penerapan yang digunakan dalam penelitian di TK PGRI I Pakenjeng melalui media kartu bergambar Misalnya anak melakukan permainan kata menyebutkan huruf/abjad yang ada pada media kartu gambar, menyebutkan huruf/abjad yang ada pada media kartu gambar

dengan cara memasang kartu kata dengan huruf kemudian membaca dengan menyembunyikan kata dan hurufnya.

3. Kemampuan Membaca anak usia dini melalui penggunaan media kartu bergambar di TK PGRI I Pakenjeng Kabupaten Garut dirancang untuk memaksimalkan kemampuan membaca anak. Sebelumnya guru dan peneliti secara kolaborasi membuat perencanaan dalam penggunaan metode permainan kata yang berbeda setiap tindakan diberikan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak. Setiap tindakan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan diakhiri refleksi.

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian melalui penggunaan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak TK PGRI I Pakenjeng Desa Depok Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2013/2014, selaras dengan teori Dhieni (2007:9.23) bahwa memainkan permainan yang melibatkan pengenalan huruf-huruf alfabet dan kata-kata utuh adalah sesuatu yang anak-anak sukakan dilakukan dengan cara yang benar. Permainan ini bisa membentuk dasar pelajaran membaca dan menulis untuk tingkat selanjutnya.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kajian teoritis serta hasil dari penelitian ini, peneliti berusaha memberikan rekomendasi bagi meningkatkan kemampuan membaca melalui penggunaan kartu bergambar bagi anak usia dini:

1. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi menurut hasil penelitian metode membaca melalui penggunaan kartu bergambar. Guru juga menggunakan metode yang lain sesuai dengan tema.

2. Bagi Kepala TK

Menyediakan fasilitas seperti kartu bergambar binatang dan kartu bergambar lainnya untuk mendukung proses pembelajaran dalam menstimulasi perkembangan khususnya kemampuan membaca melalui kartu bergambar.

3. Bagi Anak

Belajar membaca melalui kartu bergambar lebih menyenangkan apabila kegiatan pembelajaran bervariasi yang disesuaikan dengan minat anak. Selain itu anak juga mendapat pengalaman yang berguna dan menjadi bekal dalam melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.