

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil belajar yang berbeda. Hasil analisis menunjukkan bahwa data bersifat homogen dan berdistribusi normal, dan uji-t mendukung hasil ini dengan menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran etnomatematika sunda melalui permainan sunda manda lebih baik dalam mengembangkan kemampuan *problem solving skill* matematis daripada kelas kontrol yang menggunakan metode ekspositori, berdasarkan perbedaan nilai rata-rata antara kedua kelas. Nilai gain rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 70,25%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 42,41%, berdasarkan hasil perhitungan n-gain. Hal ini menunjukkan bahwa bermain permainan sunda manda sambil belajar etnomatematika sunda merupakan cara yang baik untuk meningkatkan kemampuan *problem solving skill* matematis.
2. Hasil dari data angket menunjukkan bahwa sikap siswa terhadap pembelajaran etnomatematika sunda permainan sunda manda menunjukkan bahwa 56,7% dengan kategori sangat memuaskan, 20% memuaskan dan 23,3% cukup memuaskan. Dapat disimpulkan bahwa sikap siswa positif pada pembelajaran etnomatematika sunda permainan sunda manda dan dapat diterima.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh, kelas eksperimen dengan pembelajaran etnomatematika sunda permainan sunda manda dalam meningkatkan *problem solving skill* matematis lebih unggul daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori, maka peneliti menyarankan agar dapat menerapkan pembelajaran etnomatematika sunda permainan sunda manda di kelas