

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Struktur Organisasi Penelitian .....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. .....	Kon
sep Disiplin pada Anak Usia Dini .....	6
1. .....	Def
inisi Disiplin .....	6

2.	Tuj
uan Disiplin .....	7
3.	Uns
ur-unsur Disiplin .....	8
4.	Car
a Penanaman Disiplin Anak Usia Prasekolah .....	13
5.	Pen
tingnya Penanaman Disiplin pada Anak Usia Prasekolah .....	15
B.	Met
ode Bercerita .....	17
C.	Ker
angka Berpikir .....	26
D.	Hip
otesis .....	26
E.	Pen
elitian yang terdahulu yang relevan .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Metode Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	30
C. Proses Pelaksanaan Tindakan .....	33
D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen .....	38

G. Teknik analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	Has 45
1. Deskripsi kripsi Kondisi Awal .....	Des 45
2. Deskripsi kripsi Hasil Siklus I .....	Des 48
3. Deskripsi kripsi Hasil Siklus II .....	Des 59
B. Pembahasan Antar Siklus .....	Pe 63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	Kes 66
B. Saran .....	Sar 68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. skor sikap perilaku anak

Tabel 3.2. Klasifikasi Kategori Kemampuan Berhitung Anak

Tabel 3.3. Rencana Aktivitas Siklus I dan II

Tabel 4.1. Hasil Observasi Siswa pada Kondisi Awal

Tabel 4.2. Hasil Observasi Siswa pada siklus I

Tabel 4.3. Hasil Observasi Siswa pada siklus II

Tabel 4.4. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak siklus I dan II xiv

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1. Kemampuan Berhitung Melalui Media Audiovisual pada kondisi awal

Grafik 4.2. Kemampuan Berhitung Melalui Media Audiovisual pada siklus I

Grafik 4.3. Kemampuan Berhitung Melalui Media Audiovisual pada Siklus IIxv

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Anak sedang bercerita menggunakan media gambar	50
Gambar 4.2	Anak meminjamkan pensil tanpa disuruh	53
Gambar 4.3	Guru memberikan reward kepada anak	54