

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran melalui Metode Ummi di SDN Jatimurni III, maka dapat disimpulkan:

1. Ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan Metode Ummi merupakan salah satu program yang diterapkan di SDN Jatimurni III. Sekolah ini juga menjadi satu-satunya SD negeri di Kota Bekasi yang menyelenggarakan ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran Metode Ummi. Meskipun awalnya menghadapi kendala dan berjalan tanpa melibatkan pihak internal sekolah, pembelajaran Al-Quran dengan Metode Ummi kini resmi menjadi kegiatan ekstrakurikuler berkat perbaikan sistem yang dilakukan oleh kepala sekolah. Proses pelaksanaan ekstrakurikuler Ummi dilakukan setiap hari senin, rabu, dan jum'at yang dibagi menjadi 4 sesi dengan setiap sesi terdapat dua kelompok belajar yaitu kelompok simak murni dan kelompok individual. Setiap pertemuan memuat tiga kegiatan, yaitu: kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam setiap pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang direkomendasikan oleh Ummi foundation. Selain pembelajaran Al-Quran, ekstrakurikuler Metode Ummi di SDN Jatimurni III juga menyelenggarakan kegiatan pembelajara wudhu dan sholat yang dilaksanakan berdasarkan permintaan para orang tua murid. Seluruh pelaksanaan ekstrakurikuler berjalan dengan baik karena mendapat berbagai dukungan baik dari guru yang handal, sekolah, dan juga orang tua peserta didik.
2. Proses pelaksanaan ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di SDN Jatimurni III memiliki nilai-nilai karakter yang terdapat didalamnya. Nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan pada

ekstrakurikuler Ummi diantaranya: religius, mandiri, kerja keras, jujur, disiplin, rasa ingin tahu, bersahabat atau komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Nilai-nilai tersebut dapat diinternalisasikan untuk menumbuhkan karakter siswa sehingga siswa dapat menjadi manusia yang baik dan berkualitas dan mampu menghadapi perkembangan zaman.

3. Impak dari ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran melalui Metode Ummi dapat diketahui melalui hasil kuesioner yang telah dijawab oleh subjek peneliti yaitu kelas 3 dan 4 dengan jumlah responden sebanyak 34 siswa. Kuesioner tersebut memuat 20 pernyataan yang terbagi menjadi 10 pernyataan positif dan 10 pernyataan negatif, dengan empat opsi jawaban, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Kuesioner tersebut mendapatkan hasil yang sudah dipresentasikan sebesar 96 persen siswa menjawab tepat dan 4 persen siswa menjawab tidak tepat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan Metode Ummi berkontribusi dalam menginternalisasi nilai-nilai pendidikan karakter, yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan di lapangan serta kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan, yaitu:

1. Kepada kepala sekolah, untuk tetap memantau proses berjalannya ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran Metode Ummi sehingga dapat menjadi ekstrakurikuler unggulan yang dapat memperkuat pendidikan karakter siswa
2. Kepada guru, untuk selalu membimbing siswa dengan baik sehingga karakter siswa semakin mantap selama mengikuti ekstrakurikuler Ummi.
3. Kepada siswa, untuk selalu bersemangat dan sungguh-sungguh mengikuti ekstrakurikuler Ummi agar mampu membaca Al-Quran dan menumbuhkan nilai karakter yang baik sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada orang tua, agar terus membimbing anaknya dan berperan aktif dalam memantau dan memberikan contoh yang baik dalam mendukung pendidikan karakter anak di rumah maupun di lingkungan sekitar.
5. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama untuk memperoleh temuan yang lebih komprehensif tentang pendidikan karakter atau kegiatan serupa seperti ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan Metode Ummi.