

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
EKSTRAKURIKULER PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI
METODE UMMI DI SDN JATIMURNI III**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nisfa Laila Syahbani

NIM 2108174

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
EKSTRAKURIKULER PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI
METODE UMMI DI SDN JATIMURNI III**

Oleh
Nisfa Laila Syahbani
2108174

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nisfa Laila Syahbani, 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2025

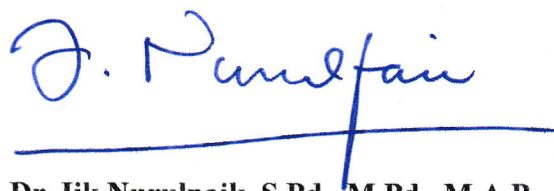
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NISFA LAILA SYAHBANI

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
EKSTRAKURIKULER PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI
METODE UMMI DI SDN JATIMURNI III**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing,



Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

NIP 197401142001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus di Serang

Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI METODE UMMI DI SDN JATIMURNI III¹

Nisfa Laila Syahbani²

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting dalam pembentukan karakter. Namun, berbagai masalah karakter di kalangan siswa sekolah dasar menunjukkan adanya tantangan besar dalam internalisasi pendidikan karakter. Sekolah dapat membentuk karakter siswa dengan memperkenalkan program-program yang dirancang untuk menanamkan pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan Metode Ummi di SDN Jatimurni III. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif melalui metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 34 siswa kelas III dan IV yang terlibat dalam ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan Metode Ummi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini yaitu, proses pelaksanaan ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran Metode Ummi terdiri dari 4 kegiatan, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, kegiatan penutup yang terdiri dari 7 tahapan pada setiap pertemuannya, kegiatan terakhir yaitu pembelajaran wudhu dan sholat yang dilaksanakan satu bulan sekali. Dalam ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran Metode Ummi ada 11 nilai karakter yang muncul pada diri siswa, yaitu: religius, mandiri, kerja keras, jujur, disiplin, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, dan bertanggung jawab. Terdapat dampak yang signifikan dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter yaitu sebesar 96 persen jawaban tepat dan 4 persen jawaban tidak tepat. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan Metode Ummi memberikan kontribusi positif dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai pendidikan karakter, Metode Ummi

¹Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**INTERNALIZATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN
EXTRACURRICULAR AL-QURAN LEARNING THROUGH UMMI
METHOD IN JATIMURNI III ELEMENTARY SCHOOL¹**

Nisfa Laila Syahbani²

ABSTRACT

Education has an important role in character building. However, various character problems among elementary school students indicate a big challenge in internalizing character education. Schools can shape student character by introducing programs designed to instill character education. The aim of this study is to use the Ummi method at SDN Jatimurni III to ascertain how character education values are internalized in extracurricular Qur'anic studies. This study employs a case study methodology in conjunction with a qualitative approach. The study's primary participants were 34 students in grades III and IV who took part in extracurricular Al-Quran instruction utilizing the Ummi method. Data was gathered through observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. The results of this study are, the process of implementing extracurricular learning of the Ummi method of Qur'an consists of 4 activities, namely opening activities, core activities, closing activities consisting of 7 stages at each meeting, the last activity is learning ablution and prayer which is carried out once a month. In the extracurricular learning of Al-Quran Ummi method, there are 11 character values that appear in students, namely: religious, independent, hard work, honesty, discipline, curiosity, friendly/communicative, love to read, social care, environmental care, and responsibility. There is a significant impact in the internalization of character education values, namely 96 percent of correct answers and 4 percent of incorrect answers. This demonstrates that students' internalization of character education values is positively impacted by their extracurricular study of the Qur'an using the Ummi method.

Keywords: *Internalization, character education values, Ummi method*

¹ This thesis is under the guidance of Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Internalisasi	8
2.1.1 Pengertian Internalisasi.....	8
2.1.2 Tahap – Tahap Internalisasi.....	9
2.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	9
2.2.1 Pengertian Nilai	9
2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter	10
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter	12
2.2.4 Fungsi Pendidikan Karakter.....	13
2.2.5 Nilai – Nilai Pendidikan Karakter	14
2.3 Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi.....	21
2.3.1 Ekstrakurikuler.....	21
2.3.2 Pembelajaran Al-Quran	23
2.3.3 Pengertian Metode Ummi.....	24
2.3.4 Kekuatan Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi.....	26
2.3.5 Pilar Sistem Mutu Metode Ummi.....	28
2.3.6 Model Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	30

2.3.7 Tahapan Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	32
2.3.8 Materi Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	33
2.4 Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.1.1 Pendekatan Penelitian	39
3.1.2 Metode Penelitian	39
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian.....	40
3.3.1 Instrumen Penelitian	40
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4 Analisis Data Penelitian	44
3.5 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Proses Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi Di SDN Jatimurni III	46
4.1.1 Sejarah Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di SDN Jatimurni III	46
4.1.2 Proses Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di SDN Jatimurni III	48
4.1.3 Faktor pendukung dan faktor penghambat ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran melalui Metode Ummi di SDN Jatimurni III	57
4.2 Nilai-Nilai Karakter Yang Diinternalisasikan Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi Di SDN Jatimurni III	59
4.3 Impak ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan Metode Ummi terhadap peningkatan karakter siswa di SDN Jatimurni III	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Waktu Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	50
Tabel 4.2 Nilai-Nilai karakter yang terdapat dalam ekstrakurikuler pembelajaran Al-Quran melalui Metode Ummi di SDN Jatimurni III.....	59
Tabel 4.3 Profil Responden.....	72
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Kuesioner.....	72
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Kuesioner.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembuka Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	51
Gambar 4.2 Kegiatan Inti Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	53
Gambar 4.3 Kegiatan Penutup Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi	55
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Wudhu dan Sholat.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Surat-Surat Penelitian

LAMPIRAN 2 : Validasi Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 3 : Format Instrumen, Observasi, Wawancara, Dan Kuesioner

LAMPIRAN 4 : Dokumentasi, Hasil Observasi, Transkrip Wawancara, Hasil Dan Rekap Kuesioner

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & N, S. R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 86-96.
- Al-Syaebani, M. A.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*, Terj. Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang, 399.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Artanti, K. P. (2024, November 20). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi Di SDN Jatimurni III. (N. L. Syahbani, Interviewer)
- Azizah, S. N., & Nuha, M. A. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16-33.
- Bruner, J. (1974). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Deci, E. L., & Richard, R. M. (2013). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer Science & Business Media.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 34-46.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 9390-9394.
- Fathurrohman, M. (2021). Karakter Religius Dalam Buku Teks Tematik Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013. *Doctoral Disertation, IAIN Purwokerto*.
- Fauzi, H. N., & Waharjani, W. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Ummi Bagi Siswa SDIT Salsabilla Sleman. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 149-164.
- Fihris. (2010). *Pendidikan Karakter Madrasah Salafiyah*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Foundation, U. (2015). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.

- Foundation, U. (2024, Oktober 27). *Metode Dan Sistem Mutu Pembelajaran Al-Qur'an*. Retrieved from Ummifoundation: Ummifoundation.org
- Gazali, M. (2020). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam untuk Membentuk Karakter Jujur dan Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nw Tarekat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 467-479.
- Hadi, I. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Formal. *Jurnal Inspirasi*.
- Hernawan, D., & Muthoifin, M. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 27-35.
- Inkiwarang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lec Pribatum*, 8(2).
- Johnson. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kalidjernih. (2010). Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikan dan politikal. *Widya Aksara*, 71.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2023, November 2). *Kemendikbudristek Gaungkan Pendidikan Berkualitas tanpa Kekerasan melalui Forum Bakohumas [Siaran pers, Nomor: 597/Sipers/A6/XI/2023]*. Retrieved Juli 26, 2024, from Vokasi Kemendikbud: <https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/kemendikbudristek-gaungkan-pendidikan-berkualitas-tanpa-kekerasan-melalui-forum-bakohumas>
- Khomsah, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Al-Qu'an Metode Ummi Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SD Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Kulsum. (2025, Januari 13). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi Di SDN Jatimurni III. (N. L. Syahbani, Interviewer)
- Kusuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Laia, B. (2023). Pengertian Pendidikan Karakter. In M. S. Sarumaha, R. E. Laia, A. S. Dakhi, K. Telaumbanua, & B. Laia, *Pendidikan Karakter di Era Digital* (p. 18). Sukabumi: Jejak.
- Lickona, T. (2015). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Mariyati. (2024, November 6). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi Di SDN Jatimurni III. (N. L. Syahbani, Interviewer)
- Narimo, S., & Sanusi, M. (2020). Budaya Mengintergrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar. *VARIDIKA*, 13-27.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI (Vol.1)*. Malang: UMMPress.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *MEDIAPSI*, 119-129.
- Nurhafizah, A. R. (2024, November 20). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi Di SDN Jatimurni III. (N. L. Syahbani, Interviewer)
- Pamungkas, M. I. (2023). *Akhlak Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda*. Bandung: Penerbit Marja.
- Ramadhani, J., Sugiatno, Sahid, A., & Wanto, D. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Bengkulu: LP2 IAIN Curup.
- Romdoni, D. I., & Robiansyah, F. (2022). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin di SDN Curug Kota Serang. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rosi, B. (2019). Internalisasi Konsep Ummatan Wasathan Dengan Pendekatan Dakwah Kultural. *Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman*, 93-109.
- Sabila, P. H., Syaflita, D., & Indriani, N. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Wadah Pengembangan Bakat dan Minat Siswa. *Armada Pendidikan*, 6-11.
- Sar'an, Septiana, Y., & Utami, S. F. (2024). Implementasi Metode Komprehensif Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di TPA Nurul Hikmah Lubuk Juangan. *Jurnal Pavaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 9-19.
- Sauri, S. (2019). Pengertian Nilai. *Diakses Melalui File.upi.edu*.
- Silvia, N., & Ropida, I. (2022). Analisis Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Research*, 41-47.
- Simfoni-PPA*. (2024, Juli 26). Retrieved from kekerasan.kemenpppa.go.id: <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit ALfabeta .

- Susanti, S. E. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Thomas Lickona "Strategi Pembentukan Karakter Yang Baik". *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 719-734.
- Topano, A., Rosaria, I., Pulmasari, M., Melia, S., Juniarti, A. C., Fransiska, A., . . . Harumsari, E. E. (2024). Implementasi Program BTQ Berbasis Metode Ummi Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Di Desa Talang Sebaris. *Jurnal Gembira*, 1453-1459.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wulandari, D. (2024, November 17). Internalisasi Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi Di SDN Jatimurni III. (N. L. Syahbani, Interviewer)
- Yaumi, M. I. (2024, November 9). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Ummi di SDN Jatimurni III. (N. L. Syahbani, Interviewer)
- Yundriya, R. (2018). Analisis Nilai- Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Ummi Di Mi Ma'arif Panjang Jenengangan Ponorogo. (*Doctoral disertassion, Universitas Muhammadiyah Ponorogo*).
- Yunita, & Romadon. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tahfidz Al Quran Siswa Sdit Al Bina Pangkalpinang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 1-6.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hadil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendiidkan, dan Pengajaran*, 147-153.