

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di SD Peradaban Serang mengenai implementasi prinsip *The Seven Habits* dalam membina karakter siswa, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. implementasi prinsip *The Seven Habits* di SD Peradaban Serang dilakukan melalui pendekatan berbasis praktik kebiasaan positif yang terstruktur. Proses implementasi prinsip *The Seven Habits* di SD Peradaban Serang dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran dan pembiasaan yang terintegrasi pada aktivitas harian di sekolah. Implementasi prinsip *The Seven Habits* di SD Peradaban Serang di antaranya diterapkan dalam: pertama, *morning activities* yang dilaksanakan setiap hari pada pukul 07.30-08.10 WIB. Kedua, pembelajaran tematik maupun bidang studi yang dilaksanakan setiap hari senin sampai kamis. Ketiga, literasi *go to perpustakaan* yang dilaksanakan setiap hari rabu. Keempat, *rabu berbagi* yang dilaksanakan setiap hari rabu. Kelima, *special learning* yang dilaksanakan setiap hari jumat pada pukul 09.10-10.20 WIB. Keenam, senam yang dilaksanakan setiap hari jumat pada pukul 08.10-09.10 WIB. Ketujuh, *mentoring* yang dilaksanakan di hari senin. Kedelapan, *outbound* yang dilaksanakan di hari jumat. Kesembilan, upacara bendera yang dilaksanakan pada hari senin. Kesepuluh, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang dilaksanakan pada bulan November 2024. Kesebelas, Jumat bersih yang dilaksanakan setiap hari jumat. Keduabelas, refleksi yang dilaksanakan setiap selesai pembelajaran. Ketigabelas, *the leader in me* yang diterapkan dalam menetapkan pemimpin di setiap kelas. Keempatbelas, *super camp 2* yang dilaksanakan pada tanggal 23-24 Oktober 2024.
2. nilai-nilai karakter yang terdapat dalam prinsip *The Seven Habits* terdapat 17 nilai karakter yang mengacu terhadap 18 nilai-nilai karakter yang dirumuskan oleh Kemdiknas. Nilai-nilai tersebut meliputi religius,

Fadhila Nurul Aulia, 2025

**IMPLEMENTASI PRINSIP THE SEVEN HABITS DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA DI SD PERADABAN SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tanggung jawab, mandiri, jujur, bersahabat/ komunikatif, rasa ingin tahu, gemar membaca, disiplin, peduli sosial, menghargai prestasi, peduli lingkungan, kerja keras, semangat kebangsaan, toleransi, cinta damai, demokratis, dan kreatif. Melalui implementasi prinsip *The Seven Habits*, siswa dibiasakan melaksanakan pembiasaan sehingga karakter siswa dapat dibina menjadi lebih baik dan siswa menjadi terbiasa untuk melaksanakan pembiasaan tersebut di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

3. implikasi penerapan prinsip *The Seven Habits* memberikan hasil positif terhadap pembinaan karakter siswa di SD Peradaban Serang. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil kuesioner yang disebarikan kepada 103 siswa dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari penerapan prinsip *The Seven Habits*. Hasilnya menunjukkan sebesar 94% siswa merespon secara tepat dan 6% siswa merespon tidak tepat. Berdasarkan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa siswa di SD Peradaban Serang sudah memiliki 17 nilai karakter melalui pembinaan prinsip *The Seven Habits*.

## **B. Saran**

1. Bagi tempat penelitian

SD Peradaban Serang harus terus menerapkan *The Seven Habits* dengan melibatkan guru, siswa, dan orang tua. Agar konsisten dan keberlanjutan program tetap terjaga, guru harus dilatih secara teratur dalam menerapkan prinsip ini. Prinsip *The Seven Habits* ini juga bisa dicantumkan secara tersurat dalam pembelajaran maupun kegiatan lainnya. Siswa harus didorong untuk menerapkan nilai-nilai karakter dari *The Seven Habits* tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah dan di masyarakat sehingga kebiasaan positif ini menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari mereka.

2. Bagi guru

Selalu membimbing, mengingatkan, mengawasi dan memberikan contoh teladan yang baik di sekolah, karena guru menjadi contoh teladan untuk siswa di lingkungan sekolah.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan konsep lebih mendalam pada konteks pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif penerapan *The Seven Habits* di SD Peradaban Serang dengan menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif yang lebih mendalam. Penelitian juga dapat membandingkan penerapan yang sama di sekolah lain untuk menemukan pola terbaik dalam pembentukan karakter siswa. Kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dapat menjadi evaluasi dan bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.