

**IMPLEMENTASI PRINSIP *THE SEVEN HABITS* DALAM
MEMBINA KARAKTER SISWA DI SD PERADABAN
SERANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Fadhila Nurul Aulia
2109115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI PRINSIP *THE SEVEN HABITS* DALAM MEMBINA
KARAKTER SISWA DI SD PERADABAN SERANG**

Oleh
Fadhila Nurul Aulia
2109115

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Kampus UPI di Serang

© Fadhila Nurul Aulia
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Fadhila Nurul Aulia
NIM : 2109115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

“Implementasi Prinsip *The Seven Habits* dalam Membina Karakter Siswa di SD
Peradaban Serang”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd.
NIP 196305151991022001

tanda tangan



Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M. Pd.
NIP 9202200819810701201

tanda tangan



Penguji III : Dr. Hasna Nuraeni, M. Pd.
NIP 19741231999032003

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

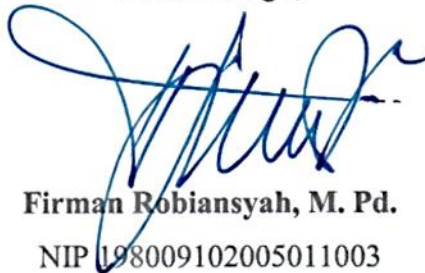
Tanggal : 19 Maret 2025

FADHILA NURUL AULIA

**IMPLEMENTASI PRINSIP *THE SEVEN HABITS* DALAM MEMBINA
KARAKTER SISWA DI SD PERADABAN SERANG**

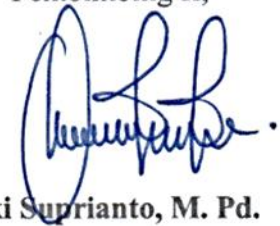
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M. Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M. Pd.
NIP 920230219950327101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus di Serang

Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PRINSIP *THE SEVEN HABITS* DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA DI SD PERADABAN SERANG

Fadhila Nurul Aulia

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Pendidikan karakter berperan untuk membina karakter siswa. Pada kenyataannya pendidikan karakter di Indonesia belum memiliki kualitas yang baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan implementasi prinsip *The Seven Habits* dalam membina karakter siswa di SD Peradaban Serang. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Partisipan penelitian meliputi kepala sekolah, wali kelas, dan siswa kelas 4-6 di SD Peradaban Serang. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis kualitatif model Miles dan Huberman. Keabsahan data diuji dengan uji kredibilitas dan transferabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi prinsip *The Seven Habits* di SD Peradaban Serang di antaranya diterapkan dalam kegiatan *morning activities*, pembelajaran, literasi *go to* perpustakaan, Rabu Berbagi, *special learning*, senam, *mentoring*, *outbound*, upacara bendera, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Jumat bersih, refleksi, *the leader in me*, dan *super camp 2*, 2) terdapat 17 nilai karakter yang terdapat dalam prinsip *The Seven Habits* meliputi religius, tanggung jawab, mandiri, jujur, bersahabat/ komunikatif, rasa ingin tahu, gemar membaca, disiplin, peduli sosial, menghargai prestasi, peduli lingkungan, kerja keras, semangat kebangsaan, toleransi, cinta damai, demokratis, dan kreatif, 3) penerapan prinsip *The Seven Habits* memberikan implikasi positif terhadap pembinaan karakter siswa di SD Peradaban Serang. Hasil kuesioner menunjukkan 94% siswa merespon tepat dan 6% siswa merespon tidak tepat. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi baru dalam bidang pendidikan karakter dengan langkah kebiasaan yang konsisten.

Kata kunci: Karakter, *The Seven Habits*, Sekolah Dasar

ABSTRACT

IMPLEMENTASI PRINSIP *THE SEVEN HABITS* DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA DI SD PERADABAN SERANG

Fadhila Nurul Aulia

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Character education plays a role in shaping students' character. In reality, character education in Indonesia does not yet have good quality. This research was conducted to understand, analyze, and describe the implementation of The Seven Habits principles in character building for students at SD Peradaban Serang. This research was conducted using a qualitative approach and case study method. The research participants include the principal, class teachers, and students in grades 4-6 at SD Peradaban Serang. Research data were obtained from observations, interviews, document studies, and the distribution of questionnaires. The data obtained were analyzed using the Miles and Huberman qualitative analysis model. The validity of the data was tested with credibility and transferability tests. The research results show that: 1) the implementation of The Seven Habits principles at SD Peradaban Serang is applied in activities such as morning activities, learning, literacy go to the library, Wednesday sharing, special learning, gymnastics, mentoring, outbound, flag ceremony, Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), clean Friday, reflection, the leader in me, and super camp 2, 2) there are 17 character values contained in the principles of The Seven Habits, including religious, responsible, independent, honest, friendly/communicative, curious, fond of reading, disciplined, socially caring, appreciating achievements, environmentally conscious, hardworking, patriotic, tolerant, peace-loving, democratic, and creative, 3) The application of The Seven Habits principle has a positive impact on the character development of students at SD Peradaban Serang. The results of the questionnaire show that 94% of students responded correctly and 6% of students responded incorrectly. This research can provide a new contribution in the field of character education through consistent habitual steps.

Keywords: Character, The Seven Habits, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Kajian Teori Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian karakter	10
2. Komponen karakter.....	11
3. Nilai-nilai karakter	14
4. Pengertian pendidikan karakter	25
5. Tujuan pendidikan karakter	27
6. Konsep pembinaan karakter.....	28
B. Kajian Teori <i>The Seven Habits</i>	30
1. <i>Be proactive</i>	30
2. <i>Begin with the end in mind</i>	31
3. <i>Put first things first</i>	32
4. <i>Think win-win</i>	34
5. <i>Seek first to understand, then to be understood</i>	35

6. Synergize	35
7. Sharpen the saw	36
C. Kajian Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Metode Penelitian	39
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	40
C. Prosedur Pengumpulan Data	41
1. Instrumen Penelitian	41
2. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Analisis Data Penelitian.....	43
E. Uji Keabsahan Data Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum SD Peradaban Serang.....	48
1. Sejarah singkat SD Peradaban Serang	48
2. Identitas SD Peradaban Serang.....	48
3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Peradaban Serang	49
4. Kurikulum SD Peradaban Serang	50
B. Hasil penelitian dan pembahasan.....	51
1. Implementasi Prinsip <i>The Seven Habits</i> di SD Peradaban Serang	51
2. Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam prinsip <i>The Seven Habits</i> di SD Peradaban Serang	92
3. Implikasi prinsip <i>The Seven Habits</i> terhadap pembinaan karakter siswa di SD Peradaban Serang.....	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
A. Simpulan.....	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	305

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubrik Persentase Capaian.....	44
Tabel 2. 1 Indikator dan Contoh Perilaku Religius.....	14
Tabel 2. 2 Indikator dan Contoh Perilaku Jujur	15
Tabel 2. 3 Indikator dan Contoh Perilaku Toleransi	16
Tabel 2. 4 Indikator dan Contoh Perilaku Disiplin	17
Tabel 2. 5 Indikator dan Contoh Perilaku Kerja Keras.....	18
Tabel 2. 6 Indikator dan Contoh Perilaku Kreatif.....	18
Tabel 2. 7 Indikator dan Contoh Perilaku Mandiri	19
Tabel 2. 8 Indikator dan Contoh Perilaku Demokratis	19
Tabel 2. 9 Indikator dan Contoh Perilaku Rasa Ingin Tahu.....	20
Tabel 2. 10 Indikator dan Contoh Perilaku Semangat Kebangsaan.....	20
Tabel 2. 11 Indikator dan Contoh Perilaku Cinta Tanah Air	21
Tabel 2. 12 Indikator dan Contoh Perilaku Menghargai Prestasi	21
Tabel 2. 13 Indikator dan Contoh Perilaku Bersahabat/ Komunikatif.....	22
Tabel 2. 14 Indikator dan Contoh Perilaku Cinta Damai.....	22
Tabel 2. 15 Indikator dan Contoh Perilaku Gemar Membaca	23
Tabel 2. 16 Indikator dan Contoh Perilaku Peduli Lingkungan.....	24
Tabel 2. 17 Indikator dan Contoh Perilaku Peduli Sosial	24
Tabel 2. 18 Indikator dan Contoh Perilaku Tanggung Jawab	25
Tabel 2. 19 Kajian Penelitian Terdahulu	37
Tabel 4. 1 Implementasi Prinsip <i>The Seven Habits</i> di SD Peradaban Serang.....	73
Tabel 4. 2 Evaluasi Implementasi Prinsip <i>The Seven Habits</i>	91
Tabel 4. 3 Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Prinsip <i>The Seven Habits</i> di SD Peradaban Serang.....	93
Tabel 4. 4 Nilai-nilai Karakter dalam Prinsip <i>The Seven Habits</i>	110
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Kuesioner.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kuadran Kepentingan (dokumentasi buku <i>The 7 Habits of Highly Effective People</i>)	33
Gambar 4. 1 Sholat Dhuha Berjamaah Kelas 4A dan 4B (Dokumentasi Peneliti)	56
Gambar 4. 2 Apersepsi Kelas 4A (Dokumentasi Peneliti).....	57
Gambar 4. 3 Pembelajaran PAI Kelas 4A (Dokumentasi Peneliti)	57
Gambar 4. 4 Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas 6 (Dokumentasi Peneliti).....	58
Gambar 4. 5 Pembelajaran Tematik Kelas 6A (Dokumentasi Peneliti).....	59
Gambar 4. 6 Pembelajaran TIK Kelas 4 (Dokumentasi Peneliti)	60
Gambar 4. 7 Pembelajaran MTK Kelas 6 (Dokumentasi Peneliti).....	61
Gambar 4. 8 Literasi <i>go to</i> Perpustakaan Kelas 4A dan 4B (Dokumentasi Peneliti)	61
Gambar 4. 9 Literasi <i>go to</i> Perpustakaan Kelas 6 (Dokumentasi Peneliti)	62
Gambar 4. 10 Rabu Berbagi Kelas 4 (Dokumentasi Peneliti)	63
Gambar 4. 11 <i>Special Learning</i> Kelas 4, 5 dan 6 (Dokumentasi Peneliti)	64
Gambar 4. 12 Senam (Dokumentasi Peneliti).....	65
Gambar 4. 13 Mentoring Kelas 6 (Dokumentasi Peneliti).....	65
Gambar 4. 14 <i>Outbound</i> Kelas 4, 5 dan 6 (Dokumentasi Peneliti).....	66
Gambar 4. 15 Upacara Bendera (Dokumentasi Peneliti)	67
Gambar 4. 16 Kegiatan P5 Kelas 5 (Dokumentasi Peneliti).....	68
Gambar 4. 17 Jumat Bersih Kelas 4A (Dokumentasi Peneliti).....	69
Gambar 4. 18 Refleksi Kelas 4A (Dokumentasi Peneliti)	69
Gambar 4. 19 <i>Leader-leader</i> Kelas 4, 5 dan 6 (Dokumentasi Peneliti).....	70
Gambar 4. 20 <i>Super Camp 2</i> (Dokumentasi Sekolah).....	72
Gambar 4. 21 Rekapitulasi Hasil Kuesioner	134

DAFTAR SINGKATAN

IKM	: Implementasi Kurikulum Merdeka
Kemdikbud	: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
MTK	: Matematika
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PJOK	: Pendidikan, Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
PPK	: Penguatan Pendidikan Karakter
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
SAS	: Sumatif Akhir Semester
SD	: Sekolah Dasar
SK	: Surat Keputusan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
TK	: Taman Kanak-kanak
UU	: Undang-Undang
WIB	: Waktu Indonesia Barat
5S	: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Lembar Observasi Catatan Lapangan dan Hasil Observasi
- Lampiran 6. Kisi-kisi Wawancara, Lembar Wawancara dan Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Validasi Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Prinsip *The Seven Habits* di SD Peradaban Serang
- Lampiran 8. Kisi-kisi Kuesioner, Validasi Kuesioner, Lembar Kuesioner, Hasil Kuesioner, dan Rekapitulasi Hasil Kuesioner
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., Rugaiyah, & Rahmawati, D. (2023). Leader in Me Widely Individual Goal (WIG) Program in Forming Student Leadership Character. *International Education Trend Issues*.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 21-33.
- Aini, N. Q., Faturohman, N., & D. D. (2023). Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Guna Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini di KB Azzahroh Serang. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 98-113.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Suanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 3816-3827.
- Ali, H. (2018). Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan Melalui Pembelajaran Kearifan Lokal dalam Mata Kuliah PPKn. *Jurnal Geuthee: Penelitian Multidisiplin*, 188-198.
- Alwasilah, A. C. (2021). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anastasya, I. G., & Wulandari, I. G. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio*, 992-1002.
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan tanggung Jawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 100-109.
- Anika, M. T., & Risminawati. (2019). Implementasi Ekstrakurikuler Seni Tari Tradisional dalam Menanamkan Karakter Cinta Tanah Air dan Menghargai Prestasi pada Siswa di SD Negeri Kleco II Surakarta. *Institutional Repository*.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., & Saepuloh, A. H. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 559-605.
- Arif, M., Rhamyanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 289-308.
- Astuti, E. W., Afifah, N., & Rouzi, K. S. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Film Doraemon Serta Relevansinya dengan Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal of Indonesian Elementary School and Education*, 9-25.
- Aulia, F. N., & Robiansyah, F. (2023). Implementasi Metode Atomic Habits Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 175-182.
- Aulia, F. N., Syahbani, N. L., Dilah, S., & Robiansyah, F. (2024). Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan melalui Pembiasaan Upacara Bendera Hari Senin di SD Negeri Serang 20. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 397-418.

- Aziz, F. A. (2023). Implementasi Pembiasaan Kegiatan Hari Iman dan Taqwa (HIMTAQ) dalam Pembentukan Karakter Religius di MI Ma'arif NU Karangnangka Purbalingga. *Repository Uinsaizu*.
- Bala, E. (2022). Kolaborasi dan Sinergi untuk Mengembangkan Potensi Menuju Sukses Bersama di SMA Negeri 1 Jempang. *Cendekia (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran)*, 151-157.
- Covey, S. R. (2004). *The 7 Habits of Higly Effective People*. Amerika Serikat: Free Press.
- Darmawan, D. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kratin Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Dewi, A. (2022). Upaya Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca melalui Gerakan Literasi Nasional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 202-210.
- Dewi, A. K., Degeng, I. N., & Hadi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 247-255.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: CV PENERBIT QIARA MEDIA.
- Endriani, A. (2017). Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Pedagogy*, 42-49.
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Krakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1-9.
- Fahiri, A., Verawaty, E. V., Fitriyah, & Saputra, M. R. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Kalangan Remaja. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa (JMKB)*, 47-53.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implentasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 85-89.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). mplementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 85-89.
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 82-97.
- Fatimah, S. (2023, Januari 3). *Pendidikan Karakter Seven Habits Di Sma Peradaban Boarding School Kota Serang*. Diambil kembali dari EPrints Repository UNTIRTA: <https://eprints.untirta.ac.id/31834/>
- Fatimatuzzahro, F., Lestari, M. A., Amirah, F. S., Wahyuningsi, & Hermawan, T. (2024). Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pandangan HOS Tjokroaminoto. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 1-10.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. A. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 27-36.
- Fauzia, M. (2022). *KemenPPPA: 797 Anak Jadi Korban Kekerasan Seksual Sepanjang Januari 2022*. Jakarta: kompas.com.
- Halim, A. R., Mislinawati, & Awaluddin. (2020). Upaya Guru dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh. *Elementary Education Research*.

- Hanum, C. B., & Maryani, E. (2023). Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Morning Activity di Salah Satu Sekolah Dasar Islam di Kota Bandung. *Jurnal Basicedu*.
- Hasmaruddin, Morelent, Y., & Ahadiat, E. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat/ Komunikatif dan Peduli Sosial dalam Novel Origami Hati Karya Boy Candra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 17-24.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6419=6427.
- Heriawati, A., & Manik, Y. M. (2023). Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi antar Siswa. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 167-172.
- Hidayah, S. F., Wahidah, Z. S., Subriatin, E., Roviqoh, Q., & Khunaivi, H. (2023). Berbahasa Jawa Krama: Solusi Pembentukan Karakter Bersahabat/ Komunikatif Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 112-124.
- Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Religions*, 710-724.
- Irwanto, H. (2017). Penerapan Seven Habits Siswa Kelas XII SMA Ehipassiko School BSD. *Skripsi*.
- Isman, A. N. (2022). *Pendidikan Karakter Menurun Disebut Jadi Penyebab Deretan Kasus Pelajar*. Makassar: sindonews.com.
- Jakarta, T. D. (2018). *Mempersiapkan Generasi Milenial Ala Psikolog: Kiat-Kiat Pendidikan Anak bagi Orang Tua dan Guru*. Jakarta: Buku Kompas.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hal. 257-265). Jurnal Universitas PGRI Palembang.
- Kemdikbud. (2017, Juli 17). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembenahan Pendidikan Nasional*. Diambil kembali dari kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>
- Kemdikbud. (2017, Desember 5). *Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Menghadapi Perkembangan Zaman*. Diambil kembali dari kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/12/penguatan-pendidikan-karakter-untuk-menghadapi-perkembangan-zaman>
- Kholilurrihman, Syafei, A., & Umar, N. (2022). Kearsafan Diri Qurani Melalui Metode Atomic Habits Dalam Membangun Karakter Spiritual. *ZAD Al-Mufassirin: Jurnal Ilmu Al-Qur'an & Tafsir*, 240-259.
- Lestari, S. P., Dewi, R. S., & Junita, A. R. (2024). Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 358-364.
- Lickona, T. (2012). *Character matters: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Likert, R. (1932). *A Technique for the Measurement of Attitude*. New York: Archives of Psychology.
- Lubis, M. A., Panjaitan, A. R., Nasution, S. R., & Suryono. (2024). Efektivitas Gerakan Senam Dasar dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Arzusin: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*.
- Macharani, R. (2024, November 1). Implementasi Prinsip The Seven Habits dalam Membina Karakter Siswa di SD Peradaban Serang. (F. N. Aulia, Pewawancara)
- Malahati, F., Hidayat, N., Huda, N., Jannati, P., Oktavia, L., & Rizki, A. (2023). Pembentukan Karakter Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 119-130.
- Mandayu, Y. Y. (2020). Pembentukan Karakter Toleransi Melalui Habitiasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 31-33.
- Mangunhardjana, A. M. (2021). *Materi Pendidikan Karakter: Pegangan Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maryono, Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 20-38.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran & Pencerahan*, 79-96.
- Melinda, M., Cuesdeyeni, P., Nurachmana, A., Purwaka, A., & Misnawati, M. (2023). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Big Brother Karya Kam Ka-Wai. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 201-219.
- Mirawati. (2024, November 15). Implementasi Prinsip The Seven Habits dalam Membina Karakter Siswa di SD Peradaban Serang. (F. N. Aulia, Pewawancara)
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih dan Implementasinya terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 114-130.
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 50-57.
- Muhibah, & Misaroh, S. I. (2021). Mengembangkan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam TIrtayasa Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*.
- Mulianah, B., Purwanti, D., Mahmud, B., & Harpina. (2024). Pengaruh Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Karakter Jujur pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Early Childhood Education Journal*, 242-257.
- Munawwaroh, R. (2024). Pembiasaan Kegiatan Jum'at Bersih Dalam Menumbuhkan Keimanan Dan Karakter Cinta Lingkungan Pada Siswa SDN Ketapang Daya 6 Sampang . *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 61-71.

- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran . *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 163-179.
- Munthoi, A. (2021). Penerapan Program The Leader in Me di Sekolah SD An-Nisaa Jombang. *Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Nusa Media.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Jakarta: NUSA MEDIA.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Jakarta: NUSA MEDIA.
- Nabila, D. F., Haskas, Y., & Fauzia, L. (2024). Hubungan Self Management: Self Care dengan Kesehatan Mental Pada Siswa Kelas XII di SMAN 5 Kota Makassar. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa& Penelitian Keperawatan*.
- Nafaridah, T., Ahmad, Maulidia, L., Ratumbusang, M. F., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, (hal. 84-97). Bali.
- Nainggolan, A., Sinurat, A., Purba, T., Areent, E., & Meilitasari, R. (2023). Peran Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Sosial Dalam Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Journal on Education*, 13166-13171.
- Ningsih, W., & Akhyar, Y. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Kaitannya dengan Pendidikan Akhlak Anak dalam Hadist. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 73-85.
- Nisa, K., & Astari, N. (2022). Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 1 Ploso Jombang. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kmasyarakatan*, 1230-1240.
- Nispiani, N., Asrim, & Sobri, M. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SDN 32 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4699-4713.
- Nurhaliza, A., Adha, M. M., & Nurhayati, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Jumat Bersih Terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Nursafitri, V. I. (2023). Implementasi Program Sholat Dhuha dalam Pembentukan Nilai-nilai Karakter Siswa MI Al-Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023. *Skripsi*.
- Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. (2023). Analisis Sikap Sopan Santun terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa SD Negeri Mayangan. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 907-922.
- Pebriansyah, A., Fatayan, A., & Sari, Y. Y. (2024). Evaluasi Program Seven Habits With Sunnah Dalam Menunjang Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Journal of Education Research*, 2694-2703.
- Pramana, M. E., & Trihantoyo, S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa melalui Budaya Sekolah di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 764-774.
- Priasti, S. N., & Suyatno. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal*

Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 395-407.

- Primasari, D. A., Dencik, & Imansyah, M. (2019). Pendidikan Karakter bagi Generasi Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hal. 1100-1118). Palembang: PKP: Public Knowlage Project.
- Purnama, I., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 5 Masbagik Selatan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1951-1958.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 14-20.
- Putra, I. P. (2024). *Kasus Cybercrime pada Anak Meningkat di 2024, dari Pornografi hingga Judi Online*. Jakarta: medcom.id.
- Putra, N. F., & Fathoni, A. (2022). Penerapan Krakter Disiplin Melalui Pembiasaan pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6307-6312.
- Ragam. (2023, September 5). *Pendidikan Karakter di Indonesia: Landasan, Implementasi, Tantangan, dan Harapan*. Diambil kembali dari Blog UI An Nur Lampung: <https://an-nur.ac.id/blog/pendidikan-karakter-di-indonesia-landasan-implementasi-tantangan-dan-harapan>
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *Journal of Languange, Literature, Culture, and Education*, 151-164.
- Rahayu, L. S. (2024). *KemenPPA Koordinasi ke PPATK soal Temuan Transaksi Prostitusi Anak Rp 127 M*. Jakarta: detiknews.
- Ramdhany, N. A., Yulastri, W., & Solina, W. (2021). Kontribusi Kegiatan Mentoring terhadap Pembentukan Karakter Kerja Keras Peserta Didik Kelas VIII di SMP-IT Adzkia Padang. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 28-40.
- Reki, Azzahra, F. A., & Dewi, R. S. (2024). Upaya Mengintegrasikan Nilai Karakter Semangat Kebangsaan di Sekolah. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 1-10.
- Rillah, G. R., Lyesmaya, D., & Amalia, A. R. (2022). Analisis Karakter Cinta Tanah Air Pada Buku Siswa Kelas 5 Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan) . *Attadib: Journal of Elementary Education*, 14-22.
- Rizal, A. Y., Tarigan, H., & Jubaedi, A. (2017). Model Permainan Outbound untuk Meningkatkan Kerjasama Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Physical Educational UNILA*.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019). Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah: Studi Kasus di SDIT Banten Islamic School. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 31-38.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 173-190.
- Sagita, R., Amaliya, N. D., & Elvira. (2023). Pengembangan Komunikasi Yang Efektif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal of Global and Multidiciplinary*, 646-657.

- Salim. (2024, Oktober 14). Implementasi Prinsip The Seven Habist dalam Membina Karakter Siswa di SD Peradaban Serang. (F. N. Aulia, Pewawancara)
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satuti, H. W., Saputro, B. A., & Pramadyahsari, A. S. (2023). Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 12352-12359.
- SD Peradaban Serang. (2024). Diambil kembali dari Sekolah Peradaban Serang: <https://sekolahperadaban.sch.id>
- Sekolah Elfatih. (2021). Diambil kembali dari elfatih.sch.id: <https://elfatih.sch.id/sekolah/sd-elfatih/profil>
- Sekolah Islam Terpadu Widya Cendekia (Wicend). (2023). Diambil kembali dari Sekolah Islam Terpadu Widya Cendekia: <https://widyacendekis.sch.id/>
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 55-72.
- Setyowati, J., & Utomo, A. C. (2024). Penanaman Karakter Demokratis Melalui Pembiasaan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25-41.
- Silvia, N., & Ropida, I. (2022). Analisis Hubungan Krakter Rasa Ingin Tahu dengan Hsil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Research (JBER)*, 41-47.
- Siregar, A. F., Asyiaty, I. L., Agustin, B. I., Hidayat, N., & Himan, A. S. (2024). The Relevance of Islamic Character Education According “The 7 Habits of Highly Effective People” Book. *J-PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 90-101.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1508-1516.
- Siswanto, Nural, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sitoresmi, N. L., & Azizah, M. (2024). Implementasi Pembiasaan Literasi Sebagai Strategi Membangun Karakter Gemar Membaca di SD Negeri Gajahmungku 04. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 11866-11873.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: NILACAKRA.
- Subiyono, Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Damayanti, G. (2021). Pendidikan Karakter berbasis Cinta Damai di SD/ MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 801-807.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: ALFABETA.
- Suharti, S., & Darisman, E. K. (2017). Pengaruh Senam Semangat Pagi (SSP) Terhadap Peningkatan Kebugaran Siswa Kelas XI SMAN 4 Sidoarjo. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 192-202.
- Sukiman. (2016). *Buku Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Karakter Bersahabat pada Anak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sulistiyanto, H., Syafira, I. M., Isnaini, A. Q., Prasetyo, F. H., Qolby, W., Pramita, E., . . . Khusain, R. (2019). Pembiasaan Pengelolaan Sampah sebagai Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan bagi Siswa MI Muhammadiyah Cekel, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 42-49.
- Sumarno, & Wulandari, N. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Seven Habits (Studi pada TK. ABA Mantingan 3 Kabupaten Ngawi). *AnCoMS: ANNUAL CONFERENCE for Muslim Scholars*, 691-700.
- Sumarno, & Alrianingrum, S. (2020). *Pendidikan Nilai dan Karakter*. Surabaya: UNESA UNIVERSITY PRESS.
- Sumiati, Sulistyarini, & Hartoyo, A. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Gemar Membaca Dalam Kultur Sekolah Dasar Negeri 46 Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Suryanti, I., & Arafat, Y. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SD Negeri 18 Air Kumbang. *JMKSP (Jurnal Mnajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 200-206.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Trilisna, N., Kusumawardani, E., Yani, D., Ardila, I., Pratiwi, S., Rahmawati, T. N., . . . Qana'a, M. (2023). *Pendidikan Karakter*. Kediri: CV Selemba Karya Pustaka.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter: Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Wibowo, A. (2024). *Pendidikan Karakter (Character Building)*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Yasir, M., & Susilawati. (2021). Pendidikan Karakter pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin dan Kerja Keras. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 309-317.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Yuliani, A. P., Agustia, D. E., Fitriani, S. A., & Suprianto, O. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Berkebhinekaan Global Melalui Pembelajaran PPKn Terhadap Nilai Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 129-138.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.