

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DI
LUAR PROGRAM STUDI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
LULUSAN MAHASISWA INDONESIA**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Pradipta Hendrawan Putra

NIM 2311888

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

Analisis Implementasi Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Mahasiswa Indonesia

Oleh
Pradipta Hendrawan Putra

S.Pd Universitas Negeri Jakarta, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Pradipta Hendrawan Putra 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
PRADIPTA HENDRAWAN PUTRA

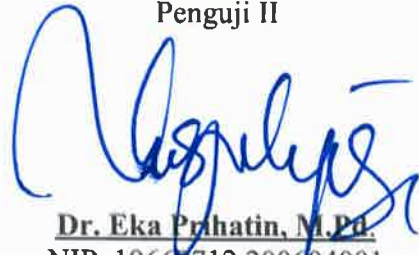
**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DI LUAR
PROGRAM STUDI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN
MAHASISWA INDONESIA**

Penguji I



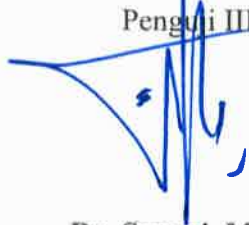
Dr. Nur Aedi, M.Pd.
NIP. 19720528 2005011001

Penguji II



Dr. Eka Prihadin, M.Pd.
NIP. 19660712 200604001

Penguji III



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 1998021001

Penguji IV



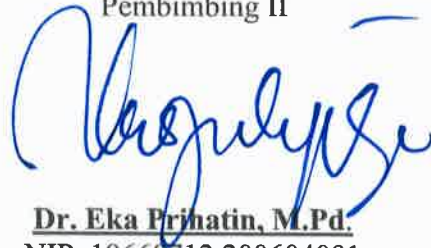
Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 19601231 1986032001

Pembimbing I



Dr. Nur Aedi, M.Pd.
NIP. 19720528 2005011001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihadin, M.Pd.
NIP. 19660712 200604001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 1998021001

ABSTRAK

Salah satu transformasi yang dilakukan dalam dunia pendidikan tinggi di Indonesia beberapa tahun terakhir adalah dengan adanya kebijakan pembelajaran di luar program studi yang dapat dilakukan oleh mahasiswa dan diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kebijakan ini dilaksanakan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan perguruan tinggi di Indonesia sehingga memiliki relevansi yang kuat dengan kebutuhan yang ada di industri dan dunia kerja serta menekan angka pengangguran terbuka yang merupakan lulusan perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan pembelajaran di luar program studi dalam meningkatkan kualitas lulusan mahasiswa Indonesia. Penelitian ini dirancang dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif yang kemudian dianalisis berdasarkan teori model analisis kebijakan dari William N. Dunn. Subjek penelitian ini adalah lulusan perguruan tinggi negeri yang datanya diperoleh melalui studi dokumentasi terhadap hasil *tracer study* lulusan tahun 2023 dari Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dengan aspek masa tunggu bekerja dan rata-rata pendapatan, serta ditambah dengan wawancara menggunakan google formulir terhadap para pihak yang terkait seperti lulusan, dosen, perguruan tinggi, dan mitra pelaksana kegiatan pembelajaran di luar program studi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan Microsoft Excel dan aplikasi Atlas.ti. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan perguruan tinggi telah terserap ke dalam dunia kerja. Pengalaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi bermanfaat untuk meningkatkan rata-rata pendapatan, namun belum cukup untuk mempercepat masa tunggu bekerja. Kedepannya perlu dilakukan evaluasi dan perbaikan terkait keberlanjutan kebijakan tersebut sehingga kualitas lulusan semakin meningkat dan lebih cepat terserap ke dunia kerja.

Kata Kunci: Analisis Implementasi Kebijakan, Pembelajaran di Luar Program Studi, Kualitas Lulusan

ABSTRACT

One of the transformations carried out in the world of higher education in Indonesia in recent years is the existence of a learning policy outside the study program that can be carried out by students and is regulated in the Regulation of the Minister of Education, Culture, Research and Technology Number 53 of 2023 concerning Quality Assurance of Higher Education. This policy is implemented in an effort to improve the quality of university graduates in Indonesia so that they have a strong relevance to the needs that exist in industry and the world of work and reduce the number of open unemployment who are college graduates. This study aims to analyze the implementation of learning policies outside the study program in improving the quality of Indonesian student graduates. This research was designed with a qualitative approach and a descriptive method which was then analyzed based on the theory of William N. Dunn's policy analysis model. The subjects of this research are graduates of state universities whose data are obtained through documentation studies of the results of the tracer study of 2023 graduates from the Higher Education Database (PDDIKTI) with aspects of the waiting period for work and average income, and coupled with interviews using google forms to related parties such as graduates, lecturers, universities, and partners implementing learning activities outside the study program. This research data analysis technique uses Microsoft Excel and the Atlas.ti application. The results showed that most college graduates have been absorbed into the world of work. Experience in participating in learning activities outside the study program is useful for increasing average income, but not enough to accelerate the waiting period for work. In the future, it is necessary to evaluate and improve the sustainability of the policy so that the quality of graduates will improve and be more quickly absorbed into the world of work.

Keywords: Policy Implementation Analysis, Learning Outside the Study Program, Graduate Quality

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.5 Ruang Lingkup Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan.....	19
2.1.2 Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	31
2.1.3 Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi.....	34
2.1.4 Kegiatan Pelacakan Rekam Jejak Lulusan (<i>Tracer Study</i>).....	40
2.2 Penelitian Terdahulu.....	42
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	50
3.2 Subjek dan Sumber Data Penelitian.....	51
3.3 Profil Pendidikan Tinggi di Indonesia.....	53

3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Temuan	66
4.1.1 Gambaran Status Aktivitas Lulusan Perguruan Tinggi Tahun 2023 dan Partisipasi Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi	66
4.1.2 Gambaran Perbandingan Kualitas Lulusan Pembelajaran di Luar Program Studi dan Non Pembelajaran di Luar Program Studi	76
4.1.3 Gambaran Perbandingan Kualitas Lulusan Pembelajaran di Luar Program Studi Mandiri dengan Pembelajaran di Luar Program Studi Kemendikbudristek	96
4.1.4 Dampak Implementasi Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi bagi Lulusan, Dosen, Perguruan Tinggi, dan Mitra	101
BAB V PEMBAHASAN	112
5.1 Pembahasan.....	112
5.1.1 Gambaran Status Aktivitas Lulusan Mahasiswa Tahun 2023 dan Partisipasi Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi	112
5.1.2 Gambaran Perbandingan Kualitas Lulusan Pembelajaran di Luar Program Studi dan Non Pembelajaran di Luar Program Studi	119
5.1.3 Gambaran Perbandingan Kualitas Lulusan Pembelajaran di Luar Program Studi Mandiri dengan Pembelajaran di Luar Program Studi Kemendikbudristek	122
5.1.4 Dampak Implementasi Kebijakan Pembelajaran di Luar Program Studi bagi Lulusan, Dosen, Perguruan Tinggi, dan Mitra	126
5.2 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	129
5.3 Rekomendasi Penelitian Mendatang	130
BAB VI SIMPULAN DAN IMPLIKASI	131
6.1 Simpulan	131

6.2 Implikasi.....	132
6.3 Rekomendasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Kuesioner Penelitian	58
Tabel 4.1 Status Aktivitas Lulusan Perguruan Tinggi	66
Tabel 4.2 Rata-Rata Pendapatan Per Provinsi Berdasarkan Kelompok Lulusan..	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Pengangguran Terbuka Lulusan Universitas	3
Gambar 1.2 Masa Tunggu Bekerja dan Gaji Pertama Alumni MBKM Kemendikbudristek	12
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	49
Gambar 3.1 Statistik Perguruan Tinggi Nasional	53
Gambar 3.2 Statistik Perguruan Tinggi Akademik	53
 Gambar 4.1 Persentase Sebaran Status Aktivitas Lulusan Perguruan Tinggi Tahun 2023	67
Gambar 4.2 Partisipasi Lulusan Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi.....	70
Gambar 4.3 Persentase Sebaran Aktivitas Lulusan.....	72
Gambar 4.4 Rata-Rata Masa Tunggu Bekerja Lulusan MBKM dan Tidak MBKM	78
Gambar 4.5 Rata-Rata Pendapatan Lulusan.....	81
Gambar 4.6 Rata Rata Pendapatan Lulusan Per Provinsi dan Besaran UMP	82
Gambar 4.7 Semester Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Luar Prodi	91
Gambar 4.8 Bentuk dan Nama Aktivitas Pembelajaran di Luar Program Studi...	91
Gambar 4.9 Motivasi Mengikuti Program Pembelajaran di Luar Program Studi.	92
Gambar 4.10 Kemampuan yang Diperoleh.....	93
Gambar 4.11 Kendala Pelaksanaan Aktivitas Pembelajaran di Luar Program Studi	94
Gambar 4.12 Respon Lulusan yang Tidak Mengikuti Pembelajaran di Luar Prodi	95
Gambar 4.13 Rata-Rata Lama Masa Tunggu Bekerja	97
Gambar 4.14 Rata-Rata Pendapatan Lulusan Berdasarkan Kelompok.....	100
Gambar 4.15 Dampak Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi Perspektif Lulusan	102
Gambar 4.16 Keterlibatan Dosen dalam Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi	103
Gambar 4.17 Dampak Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi Perspektif Dosen	104
Gambar 4.18 Peran Perguruan Tinggi dalam Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi	105
Gambar 4.19 Dampak Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi Perspektif Perguruan Tinggi.....	106
Gambar 4.20 Peran Mitra dalam Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi.....	107
Gambar 4.21 Dukungan Fasilitas yang Disediakan Mitra	108
Gambar 4.22 Dampak Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi Perspektif Mitra	109
Gambar 4.23 Harapan terkait Kebijakan Pembelajaran di Luar Prodi dari Berbagai Pihak.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing	141
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3. Pedoman Studi Dokumentasi dan Wawancara.....	144
Lampiran 4. Dokumen Penarikan Data Tracer Study Tahun 2023	146
Lampiran 5. Hasil Pengisian Kuesioner.....	147
Lampiran 6. Catatan Bimbingan Tesis.....	183
Lampiran 7. Riwayat Hidup Peneliti.....	184

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewantara, K. H. (2011). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Persatuan Tamansiswa.
- Driyarkara, (1980). *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dunn, William N., (2000). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Fattah, N. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Gaffar, M. F. (2021). *Manajemen Pendidikan Indonesia, Dinamika dalam Menangkap peluang pada Era Perubahan Global*. Bandung: UPI Press.
- Hasbullah, M. (2015). *Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, Dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Imron, A. (1995). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia: Proses, Produk dan Masa Depan*. Bumi Aksara.
- Iskandar, J. (2012). *Kapita Selekta Teori Administrasi Negara*. Bandung: Puspaga.
- Ismaya, B., & Supriyadi, D. (2020). *Manajemen Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumawardani dkk, S. S. (2024). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2024*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
- Kusumawardani dkk, S. S. (2024). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
- Merentek, T. C., Lantang, D., Rotty, V. N. J., & Lumapow, H. R. (2023). *Kebijakan Pendidikan*. Ukit Press.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2014). *Pengantar Pendidikan, Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Musfah, J. (2016). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Pendidikan Nirkreasi*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Nasution, S. (2016). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nugroho, R. (2008). *Kebijakan Pendidikan yang Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugroho, R. (2021). *Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan*. Elex Media Komputindo.
- Nurdin, D., & Ismaya, B. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurdin, D., & Sibaweh, I. (2019). *Pengelolaan Pendidikan: dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Patton, C.V & Sawicki, D.S. (1986). *Basic Methods of Policy Analysis and Planning*. New Jersey: Perntice-Hall, Englewood Cliff.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rumahlewang, M.Pd, Dr. Emma. (2024). *PENGANTAR PENELITIAN PENDIDIKAN (Konsep dan Praktik)*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryadi, A., & Tilaar, H. (1993). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H., & Nugroho, R. (2012). *Kebijakan Pendidikan : Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tyler, R. W. (2013). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. . Chicago and London: The University of Chicago Press.
- UNESCO. (1998). *World Declaration on Higher Education for the Twenty-First Century: Vision and Action*. Paris: UNESCO.
- UPI, Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wekke, I. S., dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.

Sumber Jurnal, Skripsi, Website, dan Tesis:

- Afandi, M. I., & Warjio. (2015). Implementaasi Peraturan Daerah Kabupaten Asahan Nomor 11 Tahun 2011 tentang Pajak Daerah dalam Pencapaian target Pajak Bumi dan Bangunan Perdesaan dan Perkotaan. *Jurnal Administrasi Publik*, 92-113.
- Anggini, I. D., Asbari, M., & Noor, S. P. (2023). Program Kampus Merdeka: Wadah Mahasiswa Berkreasi, Berinovasi, dan Berprestasi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 39-42.
- Baban, S. M. (2025). A Strategic Approach for Making Higher Education Institutions Relevant and Viable through Engaged Learning and Teaching based upon Graduate Employability Profiles. *Athens Journal of Education*, 12(1), 23–38. <https://doi.org/10.30958/aje.12-1-2>
- Basri, H. (2014). Using qualitative research in accounting and management studies: not a new agenda. *Journal of US-China Public Administration*, October 2014, Vol.11, No.10, 831-838. DOI: 10.17265/1548-6591/2014.10.003.
- Bekturov.,T., Kozhogeldieva., M. (2024). The Significance of Organizing Research Activities for Students in Higher Education. *Buletin Ilmu Pengetahuan dan Praktik*, doi: 10.33619/2414-2948/99/61.
- Beng, J. T., Keni, Solikhah, N., Idulfilastri, R. M., Dewi, F. I., Mirabella, . . . Tiatri, S. (2022). Dampak Implementasi MBKM pada Kognitif Mahasiswa Universitas X: Rekomendasi Peningkatan MBKM di PTS. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 148-156.
- Endi, Rochaendi., Yusinta, Dwi, Ariyani., Indah, Perdana, Sari., Nur, Kholik. (2023). Pembimbingan Mahasiswa Peserta Kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Di SDN Kalangan Kapanewon Kasihan Kabupaten Bantul. 2(1):38-38.
- Fajri, Fajri., Dewi, Widya, Ningsih., Reza, Mauldy, Raharja., Wika, Hardika, Legiani. (2024). Analisis Efektivitas Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Mendorong Pertukaran Akademik dan Budaya. *Jurnal Nakula*, 2(5):145-156.
- Godin, R., Rein, M., & Moran, M. (2006). The Public and its Policies. *In M. Moran, M. Rein, dan R.E Godin, The Oxford Handbook of Public Policy*, 3-35.
- Gunarso, G., Sandra, L., & Yap, M. (2023). Determinants for participation in independent learning policy and independent campus programs. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 1507-1519.
- Haerul, Akib, H., dan Hamdan. (2016). Implementasi Kebijakan Program Makassar tidak Rantasa di Kota Makassar. *Jurnal Administrasi Publik*, 6(2), 21-34.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hasnawati, Hasnawati., Syamsiar, Syamsiar., Besse, Herlina. (2024). Analisis Implementasi Program Magang dalam Meningkatkan Keterampilan dan Kompetensi Mahasiswa Jurusan Administrasi Publik Universitas Puangrimanggalatung. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 3(3):66-90.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Hernawan, D., Seran, G. G., Purnamasari, I., Purnomo, A. M., & Apriliani, A. (2022). Perspektif Kebijakan Berbasis Bukti Terhadap Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal GOVERNASI*, 1-10.
- J., Pentang., Ronalyn, M., Bautista., Mary, Jane, D., Gamozo. (2024). A tracer study of phd in educational administration graduates: recommendations to strengthen the program. doi: 10.22437/jiituj.v8i2.36985.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Labi, A. T., Nelwan, O. S., & Lumanauw, B. (2024). Peran Magang Bersertifikat dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Mahasiswa Manajemen FEB Unsrat. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 12(03), 202-212.
- Mardzotillah, Q., & Ridwan, M. (2020). Sistem Tracer Study Dan Persebaran Alumni Berbasis Web Di Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang. *Jutis (Jurnal Teknik Informatika)*, 8(1), 90-106.
- Misnawati, & Zuraini. (2023). Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Almuslim. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 2702-2717.
- Niah STAI Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai Kalimantan Selatan, A. (2022). Education Administration Perspective Policy Makers and Educational Institutions. In *Indonesian Journal of Education (INJOE)* (Vol. 2, Issue 3).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar peserta didik terhadap hasil belajar ekonomi pada pembelajaran daring dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660-1668.
- Panjaitan, M., Rini, A. D., Agusalm, L., Abdullah, Z., Purwandaya, B., & Pasaribu, B. (2022). Persepsi Mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Trilogi Terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Islamic Banking: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 7(2), 351-362.

- Pramesti, K. D., Meisya, N. I., & Amrillah, R. (2024). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 3(4), 236-243.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Ronny, Miron. (2022). Pelatihan Pengembangan Potensi dan Menciptakan Ketahanan Pangan Masyarakat Desa Ngargosari. 1(4):516-522.
- Rosa, N. (2023, Juli 27). detikedu. Retrieved from [https://www.detik.com/edu/pendidikan/pendidikan-tinggi/d-6844724/kemendikbudristek-13-33-lulusan-perguruan-tinggi-masih-pengangguran](https://www.detik.com/edu/https://www.detik.com/edu/pendidikan/pendidikan-tinggi/d-6844724/kemendikbudristek-13-33-lulusan-perguruan-tinggi-masih-pengangguran)
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, I. (2019). Pengaruh penggunaan Model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 29-41.
- Seydvalieva., A.R. (2023). Student startup as a form of youth entrepreneurship. doi: 10.33920/pro-01-2309-10.
- Sharma, R., & Kumar, R. (2023). Increasing Public Participation to Ensure Holistic View in Educational Policies/Action Plans. *Indian Journal of Public Administration*, 69, 597–608. <https://doi.org/10.1177/00195561231177039>
- Sholikhah, A. (2016). Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342-362.
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi civitas akademik dalam implementasi merdeka belajar kampus merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902-915.
- Suardi, S., Nasution, M. A., & Messiono, M. (2023). Pengorganisasian dalam Lembaga Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1336. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i2.3382>.
- Suharno, Rifai, & Sudrajat, A. (2023). Multicultural encounters within kampus merdeka: A study on educational policy impact to bolster diversity. *Cakrawala Pendidikan*, 539-548.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Susanto, T. T., Gumilang, S. R., Umair, Z., Adilah, K., Sawal, M. R., & Kosam, F. A. (2024). Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Visi*, 10-22.
- Vernanda, S., & safitri, D. (2024). Peran Program Kampus Merdeka terhadap Peningkatan Kualitas Mahasiswa. <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i2.210>

Veronica, Millicent, Dzomeku., Abigail, Kusi, Amponsah., Edward, Appiah, Boateng., John, Antwi., Philemon, Adoliwine, Amooba., Puoza, Deo, Gracious., J, Armah., Victoria, Bam. (2024). Tracer study to assess the employability of graduates and quality of a nursing program: A descriptive cross-sectional survey. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, doi: 10.1016/j.ijans.2024.100673.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.

Peraturan dan Kebijakan:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.