

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV A SDN Ciburial Semester 2 Tahun
Ajaran 2013/2014 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Alis Istiqomah Hayati
(1003476)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Matematika materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Rendahnya kemampuan kognitif siswa terlihat pada hasil ulangan harian siswa sebanyak 15 orang siswa yang memperoleh skor di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan KKM yang telah ditentukan sekolah adalah 65. Hal ini terjadi karena pembelajaran selalu berkecimpung pada hal yang abstrak dan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini membahas mengenai penggunaan media kancing berwarna untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, dilaksanakan di kelas IVA SDN Ciburial yang berjumlah 24 orang siswa dengan 14 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Difokuskan pada dua rumusan masalah yaitu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media kancing berwarna dan bagaimanakah peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah pembelajaran menggunakan media kancing berwarna pada materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media kancing berwarna dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah pembelajaran menggunakan media kancing berwarna pada materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart melalui dua siklus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi pelaksanaan pembelajaran dan tes pada setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan kognitif siswa dibuktikan dengan indeks gain rata-rata skor kelas dari siklus I ke siklus II sebesar 0,70 dengan interpretasi sedang. Hal ini menunjukkan kemampuan kognitif siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran dengan menggunakan media kancing berwarna. Diharapkan guru dapat menggunakan media kancing berwarna pada materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan tepat agar kemampuan kognitif siswa dapat meningkat.

Kata kunci: Media Kancing Berwarna, Kemampuan Kognitif Siswa

Alis Istiqomah Hayati, 2014

Penggunaan Media Kancing Berwarna Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF COLORED BUTTONS TO INCREASE STUDENTS' COGNITIVE ABILITY IN ARITMHEtic OPERATION OF ADDITION AND SUBTRACTION OF INTEGERS MATERIAL

(Classroom Action Research in Class IV A Students of SDN Ciburial in Second Semester School Year 2013/2014 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

AlisIstiqomahHayati
(1003476)

This study is motivated by the low of students' cognitive ability in Mathematics' Addition and Subtraction of Integers material. The low of students' cognitive ability is seen in students' daily test result where 15 students get the score under Minimum Complete Criteria (KKM) and the school predetermined KKM is 65. It is happened because of learning always works in the abstract thing and the less of using learning media. This study discusses about the use of colored buttons media to increase students' cognitive ability in Arithmetic Operational of Addition and Subtraction of Integers material, implemented in class IV A of SDN Ciburial totaling 24 students with the amount of male students are 14 people and the amount of female students are 10 people. This study is focused in two formulation of the problems namely how learning Mathematics is implemented by using colored buttons media and how students' cognitive ability increases after learning by using colored buttons media in Arithmetic Operation in Addition and Subtraction of Integers material. The aims of this study are to describe the implementation of mathematics learning by using colored buttons media and to describe the increasing of students' cognitive ability after learning by using colored buttons media in Arithmetic Operation in Addition and Subtraction of Integers. The methodology used in this study is Classroom Action Research by Kemmis and Mc Taggart through two cycles. Data collection technique conducted is learning and test implementation observation in the end of each cycle. Based on the study, students' cognitive ability increases with classroom score average gain index from cycle I to cycle II in the amount of 0.70 with medium interpretation. It indicates students' cognitive ability has increased after learning by using colored buttons media. The teachers are expected to use colored buttons media in Arithmetic Operation in Addition and Subtraction of Integers correctly so that students' cognitive ability can increase.

Keywords: Colored Buttons Media, Students' Cognitive Ability