

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

- Terdapat peningkatan kemampuan keterampilan proses sains dan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,61.
- Keterampilan proses sains dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk aspek merencanakan percobaan rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,66, aspek berhipotesis rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,45, aspek pengamatan rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,54, aspek interpretasi rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,59 dan untuk aspek komunikasi rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,35.
- Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk aspek pemahaman rata-rata skor gain ternormalisasi yaitu 0,42, untuk aspek penerapan rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,58, dan untuk aspek analisis mempunyai rata-rata gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  0,59.

## 5.2 Rekomendasi

- Untuk mengetahui keterampilan proses sains dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.
- Dilakukan penelitian yang berbeda mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah selain untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar

