

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Variabel Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	8
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	10
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, KETERAMPILAN	
PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR	11
2.1 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	11
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.3 Keterampilan Proses Sains	18
2.4 Hasil Belajar	22
2.4.1 Ranah Kognitif	23
2.4.2 Ranah Afektif	25
2.4.3 Ranah Psikomotor	25

2.5	Kaitan Pembelajaran Berbasis Masalah, Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar	26
2.6	Materi Pembelajaran	28
2.6.1	Pengertian Kalor	28
2.6.2	Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu	28
2.6.3	Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Wujud Zat	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	30
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3	Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1	Tahap Persiapan Penelitian	31
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	32
3.3.3	Tahap Akhir Penelitian.....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	34
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.2	Analisis Data	35
3.4.3	Hasil Uji Coba Instrumen	39
3.5	Pengolahan Data.....	44
3.5.1	Pengolahan Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	44
3.5.2	Data Skor Tes dengan Menggunakan Analisis Gain Ternormalisasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	47
4.2	Analisis Data Hasil Pretes-Postes	48
4.2.1	Analisis Skor Data Pretes-Postes	48
4.2.2	Analisis Gain Ternormalisasi	50
4.3	Peningkatan Keterampilan Proses Sains untuk Tiap Aspek	51
4.3.1	Keterampilan Proses Sains Aspek Merencanakan Percobaan	51
4.3.2	Keterampilan Proses Sains Aspek Berhipotesis	52
4.3.3	Keterampilan Proses Sains Aspek Pengamatan	54

4.3.4 Keterampilan Proses Sains Aspek Interpretasi	55
4.3.5 Keterampilan Proses Sains Aspek Komunikasi	57
4.4 Peningkatan Hasil Belajar untuk Tiap Aspek	58
4.4.1 Hasil Belajar Aspek Pemahaman	58
4.4.2 Hasil Belajar Aspek Penerapan	59
4.4.3 Hasil Belajar Aspek Analisis	61
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

