

**PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL BANTEN SEBAGAI MEDIA
AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS 4
SD MENGGUNAKAN MODEL ADDIE**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Balqis Hasna Izdiyar
NIM 2102999

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL BANTEN SEBAGAI MEDIA
AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS 4
SD MENGGUNAKAN MODEL ADDIE**

Oleh
Balqis Hasna Izdiyar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Balqis Hasna Izdiyar 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Bulan Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

BALQIS HASNA IZDIHAR

**PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL BANTEN SEBAGAI MEDIA
AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS 4
SD MENGGUNAKAN MODEL ADDIE**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Balqis Hasna Izdiyar
NIM : 2102999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

Pemanfaatan Kearifan Lokal Banten Sebagai Media Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Di Kelas 4 SD Menggunakan Model ADDIE

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian isyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan
NIP 197907172006041002

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan
NIP 196305151991022001

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd. tanda tangan
NIP 920230219950327101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Januari 2025

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemanfaatan Kearifan Lokal Banten Sebagai Media Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Menggunakan Model ADDIE” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 22 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Balqis Hasna Izdihar

NIM 2102999

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Kearifan Lokal Banten Sebagai Media Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Menggunakan Model ADDIE” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui minat siswa dalam belajar matematika menggunakan media yang sebelumnya belum pernah mereka gunakan, yakni dengan penggunaan kearifan lokal Banten untuk belajar matematika pada materi bangun datar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan literasi di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,

Balqis Hasna Izdihar

NIM 2102999

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Kearifan Lokal Banten Sebagai Media Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Menggunakan Model ADDIE.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Seluruh dosen PGSD UPI Serang yang sudah memberikan ilmu nya kepada peneliti yang sangat berguna dalam pembelajaran di sekolah dasar maupun kehidupan sehari-hari peneliti.
3. Kedua orang tua saya bapak Andri Riswandi dan ibu Uqoh Marfuqoh yang senantiasa mendukung proses Pendidikan peneliti sedari kecil hingga sekarang dengan penuh do'a dan kasih sayang.
4. Adik peneliti Kaisa Hasna Kautsar yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti supaya lancar selalu kehidupannya.
5. Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd selaku guru pendamping dan guru matematika di kelas 4 SDU Uswatun Hasanah serta seluruh siswa kelas 4 Al Farobi yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian.
6. Teman seperjuangan selama masa perkuliahan Tria rizqiyawati, ganis asharani, amiladini nurmaulida, aghnia ilman sholihah, beby Meira choirunnisa, fatma alfiya, dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu peneliti berproses dari awal kuliah hingga sekarang
7. Saudara yang sudah dianggap seperti kakak sendiri Althea Rizqi Amelinda yang sudah membantu peneliti dalam proses pengerjaan skripsi dari awal hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan literasi di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,

Balqis Hasna Izdihar

NIM 2102999

PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL BANTEN SEBAGAI MEDIA AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS 4 SD MENGUNAKAN MODEL ADDIE¹

Balqis Hasna Izdihar²

ABSTRAK

Penggunaan media ajar dapat memanfaatkan berbagai aspek sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang akan dipelajari. Media ajar merupakan alat yang berguna dalam keberlangsungan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Media ajar dirancang dengan berbagai bentuk visual supaya menarik motivasi siswa. Salah satu bentuk media ajar yang dapat digunakan adalah memanfaatkan kearifan lokal seperti kearifan lokal banten untuk materi bangun datar. Dengan pendekatan pembelajaran seperti ini, siswa tidak hanya belajar tentang bangun datar, melainkan siswa dapat belajar dan menghargai kearifan lokal disekitar mereka. Penggunaan media ajar yang menarik seperti *pop-up book* memungkinkan siswa untuk memahami materi dengan jelas dibandingkan hanya mengandalkan buku pelajaran biasa. Bentuk visual yang menarik pada *pop-up book* dapat membantu siswa lebih mudah mengingat bentuk dari bangun datar. Guru biasanya hanya menggunakan media ajar yang berasal dari buku paket siswa, namun media ajar ini dapat dikembangkan kembali dengan model ADDIE (*analyst, design, development, implementation, evaluation*). Model ini memungkinkan media ajar lebih sesuai dengan kebutuhan siswa dan lebih menarik perhatian mereka. Selain itu pengenalan kearifan lokal juga memberi nilai tambah untuk membangkitkan kesadaran siswa dalam melestarikan kearifan lokal banten. Pemanfaatan kearifan lokal banten sebagai media ajar tidak hanya memperbanyak proses pembelajaran, melainkan dapat memberikan kontribusi pelestarian budaya, sehingga siswa dapat belajar sambil menghargai warisan budaya mereka.

Kata Kunci: ADDIE, Kearifan lokal banten, Media ajar, Motivasi belajar.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**UTILIZATION OF LOCAL WISDOM OF BANTEN AS A MEDIA FOR TEACHING
MATHEMATICS ON FLAT SHAPE MATERIALS IN 4TH CLASS PRIMARY
SCHOOL USING THE ADDIE MODEL ¹**

Balqis Hasna Izdihar²

ABSTRACT

Utilization of instructional media can leverage various aspects to meet the specific learning objectives. Instructional media serve as tools that play a vital role in sustaining the learning process and enhancing students' motivation to learn. These media are designed in various visual formats to capture students' interest. One example of instructional media is utilizing local wisdom, such as Banten's local wisdom, for teaching planar shapes. With this learning approach, students not only learn about planar shapes but also gain an appreciation for the local wisdom in their surroundings. Engaging instructional media, such as pop-up books, enable students to grasp the material more clearly compared to relying solely on conventional textbooks. The visually appealing design of pop-up books helps students remember the shapes of planar figures more easily. Teachers often use instructional media derived from students' textbooks, but these media can be further developed using the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). This model ensures that the instructional media are more aligned with students' needs and better capture their attention. Additionally, introducing local wisdom adds value by raising students' awareness of preserving Banten's local wisdom. Utilizing Banten's local wisdom as instructional media not only enriches the learning process but also contributes to cultural preservation, allowing students to learn while appreciating their cultural heritage

Keywords: ADDIE, Local Wisdom, Teaching Media, Motivation Learning

¹ This thesis is under the guidance of Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III MÉTODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Teknik Mengumpulkan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 indikator capaian media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 pedoman wawancara guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 pedoman wawancara siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 hasil analisis bahan ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 lembar validasi bahan ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 lembar validasi media ajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Banten Lama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Gipang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 gobak sodor	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 batik baduy	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 rampak bedug	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6 leuit.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7 wawancara kepada guru matematika.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8 buku paket siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9 contoh soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10 produk media ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11 produk modul pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12 implementasi di kelas	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
lampiran 3 Modul Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 media ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Bahan ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Transkrip Wawancara siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Pengantar penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Dokumentasi wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Validasi Media Ajar Dan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
lampiran 13 Surat Balasan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61-68.
- Akmalia, Rizki, Et Al. (2023) "Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Swasta Pahlawan Nasional." *Jurnal Basicedu* 7.6 (2023): 3878-3885.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain).
- Anggraeni, S. N., & Hasanudin, C. (2024). Pengenalan Jenis-jenis Bangun Datar dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 255-262).
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuwarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1).
- Danial, Dian Wahyu. (2020) "Kearifan Lokal Sebagai Filter Dari Globalisasi (Studi Pada Kearifan Lokal Budaya Pencak Silat Di Desa Pasirkarag Kecamatan Koroncong Kabupaten Pandeglang)." *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika* 6.2
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646
- Hidayati, P. N., Arisyanto, P., & Damayanti, A. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Gage (Gaya Dan Gerak) Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 526-538.
- Islami, Dina. "Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter." (2022).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1)
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Mimin, Elka. (2023). "Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dengan Kurikulum Paud: Strategi Mewujudkan Siswa Paud Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Golden Age* 7.1

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(1), 20-28
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal Of Science And Education Research*, 1(1), 43-50.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515-532.
- Purnamasari, N.L. (2019). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Stikp Tulungagung*
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337-343.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Trivaika, E. & Sanubekti, M.A. (2022) Perencanaan Aplikasi Pengelolaan Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika* 16, No. 1: 33-40.
- Wandi, S. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Active: Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation*, 2(8).
- Wulandari, Christine. (2017). "Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar)." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks* 3.1